

Келісемін:

ш.о меңгерушісі:

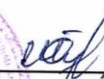
Камалиева Н. Х



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Шокаев Н.К



**«Аңғал батыр ауылының ЖОББМ » КММ жанындағы
«Балдәурен» шағын орталығының ересек тобына
тәрбилеу- білім беру процесінің циклограммасы.**

2022-2023 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек

Балалардың жасы: 4 жасар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -02.09.2022 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды лдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты:

				<p>балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш पिштоленттен сумен бұрку"</i>. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балаларға жапырақтарға ыңғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескерту с іру.</p>	<p>балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну.</p>
				<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-</p>	<p>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік беріп отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.</p>

				<p>жаттығу. "Балабақшабіздіңүйіміз". Мақсаты: балалардықұрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жи нағынанекіқабаттыбала бақшанықұрастыруғаүй рету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретімен қайтала".</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдығасозып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдығасозып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шыптату, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұстау ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқ пен таяқшаны аттап, алға бірадым жасау;</p>				

	<p>2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқ пен таяқшаны аяқтап, артқа бірадым жасау; 4-сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесөйлем еу. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сумен сен, Жуынтамақ соңында, Жиі-жиі жуып сен: Жуын ұйықтар мезгілде, Таңертең де кеш те де, Су мен сабын - бір жолдас, Жуынтамақ алдында, Жоймасолар кір қоймас!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>"Сипатталғанғимаратты алып ал" зейінге жаттығу. Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.</p>	<p>Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Күлімдеп күншықты, Жадырап нұртөкті. Қайырлық күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Ақтілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақтілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақтілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	<p>Дене шынықтыру "Қатар түзеп сапқа тұру" Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұйымшыл балалар". Мақсаты:</p>

лғаніс-әрекет				балалардықатартүзепсап қабір- бірденжәнебірініңартына нбірітұрыпжүру, жүгіружаттығуларынжас ауғаүйрету. "Кенгуру" қимылдыойыны.	балалардысаптабір- бірлепжүру; заттарарасымендоптардыд омалатуғаүйрету. "Заттарарасымен" қимылдыойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				
Серуен				<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықтың бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын арттыру. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікелейіпқұлағы, Мененбұрынтұрады, Бойынжазып, керіліп, Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Кезінқысыпалдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыныбірқанбайды.</p> <p>Еңбекәрекеті: бақшадапіскенкөгөністердіжинау . Мақсат-міндеттері. Көгөністердіқазыпалудыүйрету; топпенбіргежұмысістеугеұмтылы сынтәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністер жинау кезіндегі ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа үйрету. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттап секіру қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту</p>

				<p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өзбетіменеркінойнәрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқана зараударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы б асқа әрекеттер)				Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын:	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқаратакелді". Мақсаты: балалардың әнді қолданбалы өнер мен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымны

				<p>"Өзтәрбиешінді тап".</p> <p>Музыкаданойын-жаттығу. "Көңілдібалалар". Мақсаты: балалардыбалабақшатур алыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеу йрету. Дидактикалықойын: "Сиқырлы ноталар".</p> <p>Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтарментаныса йық та, санайық". Мақсаты: балаларғаәртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттар жиынынүйрету. Дамытушыжаттығу "Саны соншадоптыкөрсет."</p>	<p>ңсыртындымқылшуберекп енөңдейотырып, пішінніңбетінтегістеудіүй рету.</p> <p>Сурет салуданойын-жаттығу. "Балабақша". Мақсаты: балалардыекіпараллельдіс ызықтыңұштарынкөлдене ңқосып, төртбұрыштыпішінді, үшбұрыштышатырдысалы п, балабақшаныңқарапайымғ имаратбейнесінебіріктіруг еүйрету. Зейінгежаттығу. "Сипатталғанғимараттыта уып ал".</p> <p>Қоршағанортаментаныс уданойын-жаттығу. "Күзкелдібақшама". Мақсаты: балабақшамаңайындаауа- райынбақылауда күзгікүбы лыстардыбайқап, ажыратабілугеүйрету. Дидактикалықойын: "Күзкүбылыстарыната".</p>
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p>		<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты: қабылдау, зейін, естес ақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларының ойыншы қатаулары мен толықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы мнемокесте мен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жылылар екішеліктері айттып, толық сөйлем құруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын тандау; балаларды өздері қиын ететін деңгейіне қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.</p>				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешіні реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша татауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып : Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні:Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09-09.09.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алынған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі турал	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақпен қандай байланысты, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып,	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз,	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен

	<p>, құрылымына назарауда раотырып, өсімдіктен шандыкөтіру әдісін тандауға үйрету.</p>	<p>ыбілім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптық арауды тәрбиелеу.</p>	<p>топырақтау сылатындығы туралы балалардың білімін есүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p>	<p>үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейініды старды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауды әртүрлі сіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	<p>оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>
	<p>Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың өздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә]</p>	<p>Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көліктің түрлеріна ажырата білуге үйрету. Қоршаған орта мен таным уданойын-жаттығу. "Тазы". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап".</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p>

	<p>дауыстыдыбыстаржөні ндеұғымдарқалыптасты ру. Артикуляциялықжатты ғулар. [А], [Ә] дауыстыдыбыстары.</p>			<p>текшелердіретіменқояды. Кімніңқолындағытекшеб ұрынбітсе, солжеңеді.</p>	
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп, солқолдағытаяқшанытігіненұстап, жоғарыкөтеру; 3-таяқшаны алдығасозыпұстау; 4-сол қолдытөментүсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаны алдығасозыпұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып: аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп, таяқшаныкеудетұстау. 1-2-алға иілу, еденгеқолдытигізу; 3-4- бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшаедендежатады. 1-оң аяқпентаяқшаныаттап, алғабірадымжасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып: тізерлептұру, таяқшаныңекішетіненұстап, жауырынғақойыптұру. 1- таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқы қалып. Дәлсолайсолжақпенорындалады.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соңбеті-қолдыжуу. Бізақылдыбаламыз, Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында</p>				

	Тып-тынышбопотырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күныстық. Ал жерде кімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тымыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күзмезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасыммыналар: Еңжақынадамдар. Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасымүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгеленекілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелеріне менайналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңға да, Қайырлытаң, жайдары жанға да. Қайырлытаң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсаты: балаларды допты жоғарылақтыруға үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.	Музыка "Балабақша әніміз". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарғатұру". Мақсаты: балаларды бір-бірден қатарғатұруға үйрету. "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны.	Музыка .	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін танауға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қорлық сезімдерін оятау. Балаларды серуенге ынталандыру;	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды,	Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр	Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке,	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы

<p>серуенге қажетті ойынжабдықта рыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүлсуару).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады не месе жіп төр төселінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан аяқт қажылдамас кіруге шақыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>жауады.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)</p> <p>Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгісіз амақсөздерден кейін ұстапалушылардың рөлі нәтижесін болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.</p> <p>Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңін көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйгіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)</p> <p>Қимылды ойын. «Маймылдар». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Өрмектеп жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлткісіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар.</p> <p>Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)</p> <p>Бет көрсететін айна, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңіл су бетіне шығады.</p> <p>Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p> <p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.</p>
---	--	---	---	--

			Әдептілікке, өзініңбекқұралдарынжинауғаүйрету. Өзбетіменойындаройнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардыңөзжолдастарыменбірше шімгекелуіжәнебіріс-әрекеттіжасауы.		Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері.Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	"Екідос" ертегісінжағымдыұнменайтаотырып, балалардыұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптар дасюжеттік	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңін таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өзотбасыңды құрастыр". Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойында	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспен анды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындаш пен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны теңгүлдерді табайық". «Қуыршақты жуындырамыз»	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзотбасы туралы шағын әңгіме леп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". «Кімнің заттары?» ойыны	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Менің әжем". Мақсаты: балалардың көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысыкесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді ең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруға үйрету. Сюжеттік ойыншықтар

	суреттерқарастыру.		ойынжаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдары мен ойындар.	(жақынадамдарынатиесі лізаттардытауыпайту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	менойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңдеп ақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарына ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жауырынып тұр".	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.

			домалақтарды орналастырады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары нояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасында мытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік қорындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек

Балалардың жасы: 4 жасар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.09-16.09.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Егерде бала ауырған болса, оныңкелмеуініңсебебіната-анасыныңбалабақшакызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігітуралытүсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Кірсүлгілерді анықтау" . Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниегін тәрбиелеу еңбекке тату, ересектерге көмектесу.	"Шешіну бөлмесінің шаң ағындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафы тарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымырамен тәртіпке келтіру және киімді орындауға үйрету. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәртіпті еңбекке туді үйрету.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: оларды ымырамен жууға үйрету; орындарына қоюды үйрету. Еңбекке дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ниетін, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.

	<p>Үстелүсті ойыны «Мозаика»: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p> <p>Қоршаған орта мен таны судан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Өзеріктерімен суреттерді бояу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиғаның маңызын таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағашкеңін тап!".</p>	<p>«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұрқоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өзеріктерімен танытау. Геометриялық фигураларды бекіту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол бел тұсында <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол көкірект тұсында <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарының екі тұсына көтеріп "міне" дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарына алшақ қояды, дене бос, қол екі тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, денетік, қол көкірект тұсында <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бірорында тұрып сәкіру, қолдарының көкірект тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарына шып "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). 				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуден денімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары".</p>				

	<p>Мақсаты: баланықолдарынсыртқыжәнеішкіжағынансабындауғаұйрету. Бұлбөлімдеойынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгеқоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	<p>Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жандыжәнежансызтабиғаттуралыәңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада ,аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешке дейінжалғассын! Жандытабиғаттуралыәңгімелесу.</p>	<p>Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағынелгеашқан. Тілегімізтыныштық, Ашықболсынкеңаспан. Мықтыболсыніргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансызтабиғаттуралыәңгімелесу.</p>	<p>Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрібіргеайтады. Күзмезгілініңалғашқыайындағыерекшеліктері, табиғатжайлыәңгімелесу.</p>	<p>Достарбері, келіндер, Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасыптұрыпөлеңжолдарынбіргеайтады. Жандыжәнежансызтабиғатжайлыәңгімелесу.</p>
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. "Қатардажүрутүрлері". Мақсаты: балалардабір-бірденқатарғатұру; жүрудіжүгіруменкезектестірудағдыларындамыту; орындықтакөлденеңіненеңбектеугеұйрету. "Түрлітаспалардыәкелеміз" қимылдыойыны.</p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру "Бірорнынанбиіккесекіру". Мақсаты: балалардықатардабірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругеұйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны.</p>	Музыка	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр болсасың". Мақсаты: балаларды құрсауларды домалатуға ұйрету. "Көңілдіенбекте" қимылдыойыны.</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.</p>				
Серуен	<p>Үлескегеұшыпкелгенқұстарды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау;</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді</p>	<p>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт</p>	<p>Өрмекші мен өрмектібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшініңөміріжайындатереңбі</p>	<p>Өзендібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Өзендеболатынмаусымдықөзгерістерді бақылапжәнебәрінатапберулерінқадағалау.</p>

<p>құстарға қамқорлық сезімдері оятылуы. Балаларды серуенге инталандыру; серуенге қажетті ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдар мен орындалатын нәтижелері мен бағалары (мәселен, гүлсуару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Өзіндік кері ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындарда мүмкіндігінше қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p>	<p>аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерінде мыту. Балалар шеңбер құрайды. Бірнеше бірнеше бала шеңбер ортасында белгісанамақсөздерден кейін ұстапалушылардың өліне қаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырайқашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" -</p>	<p>лімбері және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек олармекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік көрілген жібі екенін айттып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)</p> <p>Қимылды ойын. «Маймылдар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және оларға танып келесі ойыншы жағдайға ұқсастығын үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жақ қаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңестікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жан-бұрыштықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түру тиіс.</p>	<p>Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр қағады, қыстатын матабады. (Өзен.) Бет көрсететін айна, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды ақтау. Қорытынды. Ауыз таттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітүзусызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p> <p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарында мыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап беру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығын аман беру, Аквариумдағы балықтардың өмірлік туралы түсініктерін кеңейту.</p>
---	--	--	---	--

		Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	депсанағанша, балалар тез шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады. Енбек: гүлзардағыжердікөпсыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендергеқысқадайындықкезеңіндекөмекберугетәрбиелеу. Өдептілікке, өзініңенбекқұралдарынжинауғауәйрету.	Енбек: «Өрмектепжинау». Мақсат-міндеттер. Кезекшініңміндетіжәнеберілген тапсырманымүлтіксізорындауқабілетіндамыту. Өзбетіменойындаройнау. Мақсат-міндеттер. Басқабалаларменойнаубарысындабір-біріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	Өзбетіменойындаройнау. Мақсат-міндеттері. Ойынныңбарысымен ережесінеөзбетіменойлаптабудыүйрету; шығармашылыққабілеттеріндамыту.
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгіұйқы	Ертегіоқыпберіп, балалардыұйықтату.				
Бірге-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежайтұрарлығын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырғанмысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалысыздықпен	Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарын таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттарын және	Математика негіздерін ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөлікте рі жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін санд	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақahanзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. «Жұбын тап». Мақсаты:

	<p>беру. Миғасыймаслогикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.</p>	<p>гізіндесалып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы".</p> <p>«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Естесіңіз, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>артуралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап".</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттердегі бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды атауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды</p>	<p>Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

		лынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балаларгеометриялықұш бұрыш, шаршы, дөңгелектәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды.	алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады.		
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқ киімдері науыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарыңа дағалау, ойынарқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарың ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасында мытатын ойындар. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпты көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керектігі?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.09 - 28.09.2022ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К

күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
әртiбi					
ларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денекізуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
аналармен әңгімелесу, беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдыналу шаралары немесе карантин тобында жел шешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
лардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тарқару және тағы басқа (тгтер)	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терең алыдақтайындым қылыш берекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сүмен жұмыс істегендік елесірежелерді сақтауды үйрету, жөндерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сүгу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)"</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)"</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру едетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышыны киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білу; дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
	<p>Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйді кездеседі: қатты (қар, мұз), сұйық, газ түрінде – бу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық қойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінікте рін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы оқу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын найтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ жаттау Н. Жанаев</p>	<p>Дидактикалық қойын: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Емхана» сюжетті-рөлдік қойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың үлкендердің еңбегін анықтау. Балаларды дөрігер, медбикер рөліне ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)</p> <p>Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі»</p>	<p>Дидактикалық қойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтарды нүстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>. (Сурет салу) «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>

		Табиғатбиздінамыз, Табиғатқабаламыз. Иліпсәлембереміз, Бізәдептібаламыз. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Міндеттер: Балалардыңкітапқадегенқызығуш ылынартыраотырып, ұқыптыұстауғаүйретеді. (көркемәдебиет)	Шығармашылықойын: «Меніңқиялым» Міндеттер: балалардыелестетужәнезаттарғақ арап салу дағдыларынқалыптастырады	
ертңіжаттығу	<p>1. Бастапқықалып: аяқарасыалшак, денетік, қолбелде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 5-6 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшак, денетік, қолкеудетұсында. 2.1. Аяқтарынсәлбүгіп, қолдарыниектұсынакөтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқарасыалшак, дене бос, қоліектұсында (жаттығу 5-6 ретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолшапалақтау. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 5 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, денетік, қолкеудетұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкеудетұсындаұстау, жұдырықтұю. 4.2. Бастапқықалып: алақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>				
ы ас	<p>Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Сылдырлайдымөлдiр су. Мөлдiрсуғаәрдайым Бетi-қолдытазалажу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, дербесәрекет)</p>				
мдастырылғаніс- ткедайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймінәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғаттыпыс ықтау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытандаймыз, Жарқырағанкүндейміз, Табиғаттықорғаймыз. Балаларшеңбергетұрады, бір- бірінежылысөздерайтады. «Күз» туралы әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да! Қайырлытаң, жайдарыжанға да! Қайырлытаң, алғаассын! Кешке дейінжалғассын! (Жарты шеңберқұрыпөтыр. Бәрібіргеайтады.) ҚР МемлекеттікРәміздерітуралыәңгім елесу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұтамын" аттытақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)	Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. Шеңбербойыментұру, бір- бірінеқүлімдепқарау. Тілдермерекесіжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)
беру ұйымыныңкестесі ншаұйымдастырылғаніс ет	Дене шынықтыру "Бізалғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларғааяқтыңұшыменжүгіруді ;	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренементөрттағандапжүру". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірінінартынанбіріқатарм	Музыка	Дене шынықтыру "Кедергіденөтуамалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпсекіру; доптыбір-

	<p>гимнастикалық қорындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p>"Гимнастық ойыны"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Гимнастикалық қорындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>енжүруді жаттықтыру; сапқа әзірліктерін енгізуді үйрету; саптарды құрастыру, тізгіні жоғары көтеріп адымдауды үйрету.</p> <p>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>Қимыл-сөйлеу тілі мен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>бірінтен өткізіп беріп және қағып алу (1,5 м қашықтықта) үйрету.</p> <p>"Секірейік көңілді" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірінен дәл оқытып беріп беруді үйрету.</p> <p>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
ен	<p>Балалардың өзі қимыл-сөйлеуін үйрету, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
ен	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы енгізілетін.</p> <p>Жапырақтардың түсін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ағайынды бәрі,</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссесары. (Жапырақ.)</p> <p>Бақылау:</p> <p>өсімдіктердің өсіп-өнуін маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру;</p> <p>жалаңашағаштар.</p> <p>Жапырақтардың қайда өскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру.</p> <p>Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы енгізілетін.</p> <p>туғызу.</p> <p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидім, шидім, шидім құс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс,</p> <p>Хан басына қонған құс. (Шыбын.)</p> <p>Бақылау: күзмезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тағамдар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау.</p> <p>Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылды ойын. «Көбелек тізгінді» ойыны (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрету.</p> <p>Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы енгізілетін.</p> <p>Өзбетімен ойналатын ойындар:</p> <p>сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету. Шөптің сол уынын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дала кілемі.</p> <p>Ол не? (Шөп, өсімдіктер.)</p> <p>Бақылау:</p> <p>балалардың ұғымындағы шөптің түрлі-түрлі өзгеруі туралы түсініктерін көрсету.</p> <p>Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>(Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Алаңда орына ұстауды үйрету, бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізгіндегі инсозып аяқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орына ұстау, бір-бірін термеу).</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы енгізілетін.</p> <p>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p> <p>Алдымнан желеседі,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар,</p> <p>Үп-үлкен бопсеседі.</p> <p>Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.</p> <p>Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын. «Аталғана ағаш жүгіріп бар» ойыны (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ағаштың атауын сын-сипатын анықтау.</p> <p>Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру танысу, денешынықтыру) Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Сырты бүтін,</p> <p>Іші түтін. (Саңырауқұлақ.)</p> <p>Жеуге жарамды – ақтүсті, майлы.</p> <p>Улы – шыбын жұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.</p> <p>Бақылау:</p> <p>саңырауқұлақтардың жырата білу, олардың сырт бейнесіне қараптану (түсі, пішіні). Бөліктеріне таппа беру: аяғы, қалпағы.</p> <p>Құзайының кереметін ұғыну, мейірімділік тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Аюдың аяғында» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру)</p> <p>Балаларға сөздерін анықтай отырып, ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>«Аюды» санамақарқылы таңдауды үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа қорек беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>

	Ойынережесінсақтайотырып, балалардыойынғақатысуындағалау. Еңбек: ауладағыжұмыс. Жапырақтардытырнауышпенжин ау. Өзбетіменойналатынойындар: түскенжапырақтарданоюлар, заттарқұрастыру, шығармашылыққиялдарындамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)	Еңбек: гүлзардықурапқалғангүлдердентазалау, өзміндеттерінжауапкершілікпенатқаруғатәрбиелеу, өсімдіктергеқызығушылықтарын дамыту.	Ойынережесінсақтау. Еңбек: қурапқалғаншөптітырнауышпенжинау. Тырнауыштарменжұмысестеудібекіту, нақтылыорынгашөптіжинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өзбетіменойналатынойындар. «Ертегідегіүйшік» ойыны. Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам) үйшікойнауларындағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасауынамүмкіндік	бірнесоқтықпайорынауыстырудыүйрету. Еңбек: ағаштардыңарасындағықурапжатқанбұтақтардыжинау. Ұжымдықтапсырмалардыорындау, бірлескентапсырманы дер кезіндеаяқтаудыүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойналатынойындар: әткеншек тебу. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастарынжетілдіру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортамен	Өзеңбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. Өзбетіменойналатынойындар. «Балықаулау» жәнетағыбасқаойындар. Ептіліктіалалететіндербесойындардыойнау, қимылжылдамдығындамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)
еннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту)				
ізгіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытады. Аудио тындау М.Беспәевтіорындауындағыән «Әлди, әлдиәні». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Алтын сақартегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Тамақтансонауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тындау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Өзтөсектерінсалудыбіледі. Аудио тындау Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні. (музыка)
-біртетұрғызу, қытырушаралары	Жалпақтабандықтыналдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналықдағдылар)				
ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
лардыңдербесәрекеті қимылдыойындар, үстіойындары, леуәрекеті, тарқараужәнетағыбасқаәре (р)	Жапсыруданойын-жаттығу. "Көктудыңжелбірегені". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөктүстіқағазбетінеқыранжәнекүнніңқимауғілерінжапсырып, тудыңбейнесінқұрастыруды; күн мен күншауақтарыныңүстіне тарыны, қыранныңүстінеқарақұмықтыжел	Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Меніңкөшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңекіжәнеүшсандарыжөніндегіұғымдарыныңнегіздерінқалыптастыру, "оңқол", "солқол" ұғымдарынтиянақтау. (сөйлеудідамыту, математика негіздері,	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Ормандағыоқиға". Мақсат-міндеттері. Балалардыормандағыоқиғажелісініңмазмұныментаныстыру; әңгімедегікөркемсөздердішынайыайтуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу. "Астанағасаяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласыныңәсемғимараттарыментаныстыраотырып, қалатуралыәңгімелепберудіүйрету. Қимылдыойындар «Ұшты-	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларғатуысадамныңотбасындағы орнытуралытүсіндіру; [Ы], [І] дауыстыдыбыстарыжөніндеұғымдарынқалыптастыру; дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұра

	<p>імнің көмегімен жапсыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-біріне атап бер». Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдеріна жырата білу ді, оларға күтім және қамқорлықтан уағат әрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқиятқа рапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан неңің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>қоршаған орта мен танысу)</p> <p>Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибе деқолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдық қатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құсемес зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады немесе ең салады. Екі рет жаңылса айыпшартып ұлғаятүседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>	<p>мында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды естес ақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
<p>тармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сықырлықапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлықапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атына тап, түсіне айтады. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңде ганақоян, Ю - ю - ю - қорбаңда ганаю. Кі - кі - кі – бұлайла кертулкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>«Дәлосындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлық құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлық, геометриялық пішіндерден құралған екені айту. Әр бала құлыпқа сай</p>	<p>«Кел, жазайық» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі.</p>

	қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)	қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі)		келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі)	
енге дайындық	Алдымен, топтағы аяқ киімдері науыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
ен	Серуенге қызығушылықтары жою. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, денешынықтыру)				
еннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешінуде дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
лардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үсті ойындары, өлеу әрекеті, тарқару және тағы басқалар	Кітап бұрышында: өткенте қырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
лардың үйге қайтуы (ата-аналармен)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тілалмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштік тәрбие» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып : Ересек

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және олардың мұқият және жұмысқа арнап дайындауға үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбие	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекші міндеттері нөзбетін ше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.	"Кірсүлгілерді аяуыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарын дұрыс тәртіпті сақтауға үйрету. Шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүбрекпен сүрту және киім орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәртіпті еңбекке туге үйрету.

	леу.				
	<p>Құрылысойындары " Жануарларға арналған б алабақша", "қуыршақтарға арналға нұй".</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тілбайлықтарына рттыру, естесіне қауқабілеттерін жеті лдіру. Балалардың назарын үстел үс тіндегі ойыншықтарға (үйжануарлары мен қасқырдың нақпшініне) аударды. Әрүйжануарын қасқырдан құ тқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін т үсіндіреді.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құра лдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жи напалу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинай ды.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер" . «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың с уретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін ш ығарады.</p>	<p>Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>
Танертенгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол көкіректұсында 2.1. Оң аяқтарына ртқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарын датұрып, бастарына алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол көкіректұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде</p>				

	5.1. Қолдарынжандарындаұстап, бірорындатұрып, пингвин сияқтыайналу 5.2. Бастапқықалып (жаттығу 5 ретқайталады).				
Таңғы ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Өнұраныншырқау.	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйеміз, Үлкендердіңсөзінойғатүйеміз. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілейміз! (Шеңберкұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыәңгімелесу.	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңөрежесітуралыәңгімелесу.	- Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күзжайлыәңгімелесу.	Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтерек, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралыәңгімелесу.
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерденөтуойындары". Мақсаты: балалардытізеніжоғары көтеріпжүгіругеүйрету. "Допкімде?" қимылдыойыны.	Музыка	Дене шынықтыру "Саршұнақтайжылдамболайық". Мақсаты: балалардықатардабірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәне өкшеменжүругежаттықтыру. "Саршұнақ" қимылдыойыны.	Музыка	Дене шынықтыру "Күздіңқызықтары". Мақсаты: балалардыжүрудісекіртенкезектестіругеүйрету; басқақапқойып, заттардыаттапөтугеүйрету. "Басынақапқою" қимылдыойыны.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментанысу) Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бопөседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын. «Аталғанағашқа жүгіріп бар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатын анықтау. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне сөз қалпын анықтау. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: «Төтенше» тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,</p>	<p>Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көрсету. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру) (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орына ұстау, түрлерін білдіріп, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып аяққа қастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орына ұстау, бір-біріне термеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді білдіріп, нақтылы орындау. Еңбек сүйіштікке баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік ұғызу.</p>	<p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім күс, Ши басына қонған күс. Қарқаралық қара күс, Хан басына қонған күс. (Шыбын.) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауарайының салқындауына байланысты ыңғайлардың жоғалуы. Қимылды ойын. «Көбелекті ұстапалу». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бірзатты (көбелекті) ұстапалу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрену.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – шыбын жұт (мухомор), бозарыңқы ара құлақ. Бақылау: саңырауқұлақтардың ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. Еңбек: тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінде маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштардың жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны) (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуына қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойналатын ойындарды түскен жапырақтардан оюлар заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	қоршаған орта мен танысу, денешынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірге-біртетүрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, , пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдау, тәжірибе де қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Сюжеттік-рөлді ойын:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабыдкәрім Ыдыр ысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнын ментаныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап". "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойына лаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады	Сурет салу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?". Дидактикалық ойын "Басқаша айт".	Қоршаған орта мен танысу "Қыран". Мақсаты: балаларды қыранның сыртқы келбетін таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтату, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

	<p>«Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шашөрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>(қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрікқағыпалсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді.</p>	<p>Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықы: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырықарқар бар. Қырықарқарда ақарқар бар. Алты арқарда марқарқар бар.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды? (з-з-з) - қатты \ жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса».</p>	<p>Кел, санайық 5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасында мытатын ойындар. Театрлық қойылымдар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыптық көрме ұйымдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10 - 07.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К, Сулейменова А.С

күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тарды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
аналармен немесе баланың ата-ананды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке арбаланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
балалардың дербес әрекеті, тәжірибелі, үстел үсті ойындары, әңгіме, әрекеті, балаларды қарау және тәрбиелу	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың мұқият және жақсы дегендігімен (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетімен және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жағдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кірсүлгілерді аяуыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты ықпал еткізіп, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафтың киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді мұқият шүберекпен сүрту және киімді орына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбектеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақмоторикасындамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағы мрамды,	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңберіне, ал балалар шеңбері айналатұрады. Алақаныңдасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелесу,	"Ұйқырастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың сақмоторикасындамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыс материалдарын әнәртүрлі үйлерді құрастырады.

	<p>у, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздық қатербиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлға киім таңдау.</p> <p>"Қатарғатұрып билейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр апаратын дамыту. Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады. Қатарғатұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қосиықты көтерейік.</p> <p>Қатарғатұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.</p> <p>Қатарғатұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Жүгіртеді қаламды. Өнерлікен он саусақ! Қаласалсақ, жолсалсақ.</p> <p>"Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойына ланының әртүрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектін табу керек. Педагог нұсқаулардың нақтылығын еңед ұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарынан нұсқау беріп, жүргізуші бола алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, құрастыру)</p>	<p>етырысады. Балалар бастаушының әрекетін жән е достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қанешықшы ортаға!" – дегендесақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.</p> <p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын естесек тап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. <i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i> Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңімзді кезек пен түреміз. (жеңді түрді көрсету) Қолғата бақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесекі қосалақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Құралдары: құрылыс материалдары жинақтама сь: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары.</p> <p>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын нығындыру, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдық қатербиелеу. Құралдары: жүк мәшinesi, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды кiтопқа бөлініп, ойнауға болады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</p>
<p>нiлiк жаттығу</p>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына насозып, алақандарына шып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол көкіректұсында.</p>				

	<p>2.1. Оңаяқтарынартқақойып, екіқолдарын да артқасозады.</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде.</p> <p>3.1. Орындарындатұрып, бастарыноңғабұрады.</p> <p>3.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 5 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, дене бос, қолкөкіректұсында.</p> <p>4.1. Қолдарынжандарынасозады.</p> <p>4.2. Бастапқықалып (жаттығу 6 ретқайталанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: екіаяқбірге, дене бос, қолтөменде.</p> <p>5.1. Қолдарынжандарындаұстап, бірорындатұрып, пингвин сияқтыайналу.</p> <p>5.2. Бастапқықалып (жаттығу 5 ретқайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>				
ы ас	<p>Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханакұралдарындұрысколдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақшіпотырғандасөйлемей; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалықсақтау).</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенкұралдар. Дайынқасық, дәмді ас. Еш нәрсеніқалдырмас. Балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруындағалайды. Бала орындықтаузуотырмаса, педагог оғанорындықтадұрысотырукеректігінаытады.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
мадастырылғаніс-ткedayындық	<p>«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шенбергетұрады, бір- бірінежылысөздерайтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйеміз , Үлкендердіңсөзіноғатүйеміз. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілеймі з! (Шенберкұрып, қайталайды). Күзерекшеліктеріжайлыәңгім елесу. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Сәлемсаған, ыстықжерім! Сәлемсаған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңырқүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күзтуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)</p>
епкедейінгіұйым сібойынша дадастырылған екет	<p>Дене шынықтыру "Күздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларғажүрудісекіруменкезектес тірудіүйрету; басқақапқойып, заттардыаттапөтудіүйрету.</p>	<p>Қазақтілі "Күзмезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлытүсініктеріндамыту; "алтын күз" сөзініңмағынасынтүсіндіру; "Кім? Не?"</p>	<p>Дене шынықтыру "Күзгіжолдарүстіндегіойындар". Мақсат-міндеттері. Балалардыкішкентайжәнеүлкенқад амменжүгірту; көлденентақтайдаеңбектеудіүйрету .</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкістақтайдыңүстіменжүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларғасаптаденеқалпынтікүст ап, педагогтіңбелгіберуібойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктүр!" сөздеріменқимылдардыбұлжытпа</p>

		сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістіктерін қалыптастыру. Мнемомарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.			йорындауды ұйрету.
енгедайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды едетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды зорындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
ен	<p>Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екенін жайлы түсініктерін білдіріп, талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу.</p> <p>Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>- Күнге қарағанда өзіндік қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Бірауақыт өткенде балалар күн көзін дөңгелек қалыңдығымен қарағанда қызық аңғарып, жылыңғанын көзге жеткізеді. Күн көзін дөңгелек қалыңдығымен қарағанда қызық аңғарып, жылыңғанын көзге жеткізеді.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>бақылау нәтижесінде желге ауыспас іспаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>"Түтікше мен үрлеп, таспаны (лента) жел біретейік" жаттығуы. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.</p> <p>- Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "жел қатты соғып тұр"</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру;</p> <p>судың қасиеттерін жайлы түсініктерін нақтылау;</p> <p>судың табиғи сұйық зат екенін көзге ткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Судың қасиеттерін көңіл аудару.</p> <p>Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыш тағымүз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шөйнекте су қайнатылғанда).</p> <p>Су күннің көзінде ысып кетеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.</p> <p>Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзін қызыған өзендегі суына шомылуға барады.</p> <p>Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін,</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білетін еместі аңғаруға қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту;</p> <p>жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық".</p> <p>Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыдымысық. Жалтберді торғай,</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған орта мен табиғатты аялауға тәрбиелеу)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсастырып, байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін.</p> <p>бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркем сөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда".</p> <p>Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлтшықты ешкі болып, Бір бұлтшықты мешке болып.</p> <p>Бір бұлтшықты биік болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>

<p>туралықорытындыжасау.</p> <p>Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинау ғақөмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жасыкішігеқөмектесугеұмтылуды үйрету,</p> <p>еңбексүйгіштікетәрбиелеу.</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыойынарежесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру;</p> <p>шыдамдылыққатәрбиелеу.</p> <p>Ойынғақатысушыбалаларбірқатарға атурады.</p> <p>Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың ту сыртынашығады да, оны алысқалақтырады.</p> <p>Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағ ытынкөрмеуі керек.</p> <p>"Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиешібала ларға: "Ал, балалар, ақсүйектііздендер, кім тез табарекен?" - депайтадыОйынныңшартыбойынша ақсүйектіғауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліпберуі керек.</p> <p>Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектіғауыпалғанбаланықуыпж етіп, денесінеқолынтігізіуікерек.</p> <p>Сонда ақсүйеккөзінеберіледі.</p> <p>Ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбие шігетабисеткен бала жеңімпазатанады.</p> <p>Жабдығы: ақсүйек (ойыншық).</p> <p>"Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру)</p>	<p>десем, сендерқаттыүрлеп, таспанықаттыжелбіретесіңдер .</p> <p>- Мен "желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп , баяусоққанжелдібілдіресіңдер .</p> <p>Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқура птүскенұсақбұтақтардыжинау .</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушығақөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардышеңбердеойынаре жесінесақтап, бірігіпойнауғаынталандыру; белгібойыншабірадамдайшең бербойыменбіресебір, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосып жүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғысөздерденкейінбалалар жергеотырады, қолдарынбосатады, демалады.</p> <p>Ойынбірнешеретқайталануым үмкін.</p> <p>Педагог барлықбалалардыңбірінғайқ</p>	<p>қолменұстағандасуықекенінбілеміз .</p> <p>"Шәйнектенқандайсұйықсұйыл ды?" жаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардысуреттердегішәйнектерг еқарап, әрқайсындашәйнектенкесегекандай сұйықсұйылыпжатқанынанықтауға дағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту.</p> <p>- Балалар, шайдысұйықтыққажатқызамыз.</p> <p>Шәйнектеншайсұйығығанақұйылм айды, солсұйықтардықалайбілетіндерінді көрейік.</p> <p>Педагог балаларғашәйнектенқандайсұйық ыңқұйылғанытуралысұрайды.</p> <p>Құралдары: бірнешебір- бірінеұқсассуреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад.</p> <p>Жаттығудышынайытүрдеіс- тәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдарретіндестақандарғақұйылғ ан: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады.</p> <p>"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыойыншартыбойыншаойн ауға, мұқиятжәнебелсендіболуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіруге баулу; балалардыңтілбайлығынжетілдіру, достыққарым-</p>	<p>Пыретіпұшып.</p> <p>Біктенжерге</p> <p>Топ ететүсіп,</p> <p>Мысықтыңқалды</p> <p>Жамбасыісіп.</p> <p>Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстар дыжинапшығару.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбексүйгіштікетәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідұрысатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарыпжүгіругемашықтанды ру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p> <p>Ойынғақатысушыларшеңберкү рьштұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайынд ауғаболады.</p> <p>Ойынбасталаралдындакейіпкер лершеңберсыртындабір- біріненалшақтұрады.</p> <p>Балалардыңқалғаныбір- бірініңқолынұстап, шеңбержасапжүріпсөздердіайта ды:</p> <p>Көркемсөз. НағимаАрынова "Мысығым".</p> <p>Тікірейіпқұлағы,</p> <p>Мененбұрынтұрады.</p> <p>Бойынжазыпкеріліп,</p> <p>Беті-қолынжуады.</p>	<p>Құралдардықолданудыүйрету, еңбекбіліктіліктеріндамыту.</p> <p>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардыойыншарттарына сай ойнайбілу, "Мен түлкімін!" белгісібойыншақолғатүспей, жалтарып, жылдамжүгіребілуқабілеттерінда мыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдардыүйлестіруге, ептілікқатәрбиелеу.</p> <p>Балаларкішкентайшеңбергежина лады.</p> <p>Оларпедагогтіңұсақуыбойынша көздерінжұмады, ал педагог шеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады .</p> <p>Осыданкейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады.</p> <p>Ал ойыншыбалаларболса, жан- жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - депұшретсұрайды.</p> <p>Соңғысұрақтанкейінбұданберіжа сырыныптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды.</p> <p>Осы жерденбастапбалалар "қутүлкіден" жан- жаққакашыпкүтылу керек.</p> <p>"Қутүлкі" кімгеқолынтігізсе, солшеткешығады.</p> <p>"Үштабаң" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардымергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікқатәрбиелеу; асықтыққолдаеркінұстап, ойыналаңындабелгілікқимылдард ыжасауғадағдыландыру.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін беріту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңашы ғарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.</p>	<p>имылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгеруде бірастырмалық міндеті - аса жылдам жүргімеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күшжігерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>қатынастарында мыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атына айтады. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзін сол топқа алады. Ескерту: педагог ойынды науалдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқа беруі тиіс. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, далағашы ғарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қасымнан бір қалдырмайды, Көзін қысып алмайды. Ойнатсам да күнімен, Ойынды бір қанбайды. Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяғажолашы беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өтесірек болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім қаншықты алыс қалақты рады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекеттеу біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қаншықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: далағашы ғарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.</p>	<p>Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, далағашы ғарылған материалмен ойын ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,)</p>
еннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

ас	Алдынақойғанасқаназараудару; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
ндепұйқыдан қтырушаралары	Жалпақтабандықтыналдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
лардыңдербесәрекеті ымылды, үстелүсті дары, елеуіс-әрекеті, тардықараужәне лар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қарасөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрнегін әртүрлі үлгісімен көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін көп бояумен бояу және қағаз бетін ебедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, ескесактау, сөйлеуді дамыту. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойына лаңында әркімнің түрады.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жинақтарды туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-біріне ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғым атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел). Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың құмауысымының өзгерістерін таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқияттың дауды үйрету. Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. Вариативті компонент. Құрастыру "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақтың қимдарынағашқымаулығын үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Танысағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.</p>

		<p>Тәрбиеші үлкен әдемі доппенбалаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м).</p> <p>Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрік қағыпалсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағыпалып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді.</p> <p>Балалар зорындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағыпалуына мүмкіндік жасап жүреді.</p> <p>Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (денешынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Жапырақтарды түсіне қарай топта".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды түсіне қарай топтастыруды үйрету.</p>		<p>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Тәрбиелік мақсат</p>	<p>«Әдемі кілемшелер».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәриелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттайық.</p> <p>1) Доппен, Доппен.</p> <p>2) Қапыдайтқапты, Қаттықапты, Қаптықатты.</p> <p>3) Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтыарқардамарқарқар бар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Кел, жазайық.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Үздіксіздіктерді салу білігін бекіту.</p> <p>Балаларға үлгілер таратылады.</p> <p>Суреттер мен жазулар үздіксіздіктер арқылы беріледі.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма.</p> <p>- Ара қалайды быстайды? (3-3-3) - қатты/жай</p> <p>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызындайдымаса.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-біріненажыратуды үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>
<p>Тәрбиелік мақсат</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәриелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Тәрбиелік мақсат</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Тәрбиелік мақсат</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Тәрбиелік мақсат</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Алма" ертегісі</p>				

<p>Балалардың қарау және талпынуы (балалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, ескесактау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі). Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталайды. Балалар кейіпкерлерді өз қалауы бойынша тандайды, кейін кейіпкерлердің костюмдерін киіп, әрқайсы өз орындарына барады. Басында автор рөлін педагог алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатар тұрғызады, көрермендерге кімненің рөлінің анығанын таныстырады. Өртіс-балалар көрермендерге құрмет білдіріп, басында де, қошеметпен мақтауға бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді. Музыкалық сапа пармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. (музыка) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өз імізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпқа көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпқа көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткіз» у».</p>	<p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10 - 14.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең</p>	<p>Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>

қарауға тәрбиелеу.
Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.

ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

ҚР. Гимнін орындайды.
Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.
(музыка)

"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.
Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері).
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

"Не (кім) қалай қимылдайды?"
дамытушылық ойыны.
Мақсат-міндеттері.

"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).
(сөйлеуді дамыту, танымдық

"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).
Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміспен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.
- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?
(Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).
- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік.

"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту.
(танымдық дағдылар)

"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.

Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді.
(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.
Мақсат-міндеттері.

Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».
Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Саусақ ойындары.

Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.
(сөйлеуді дамыту)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс!</p> <p>Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!</p> <p>Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам!</p> <p>Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асын, Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логосырақ "Жемістер-көгөністер".</p> <p>Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау.</p> <p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру.</p> <p>Бұлттар сұр түсті болатынына назар</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық</p>	<p>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға</p>

<p>аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру.</p> <p>Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға</p>	<p>болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды</p>	<p>және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, дене</p>	<p>Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға</p>	<p>балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек.</p> <p>«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар:</p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (қоршаған ортамен</p>
---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Түскі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [O], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Ө] дауысты дыбыстары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр". Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата". Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. "Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.</p>	<p>Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10 - 21.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Тағат күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

<p>-аналармен немесе аның қа заңды өкілдерімен ес, імелесу</p>	<p>Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.</p>				
<p>балалардың дербес кеті қимылды, үстел үсті ндары, нелеу іс-әрекеті, аптарды қарау және қалар)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге</p>	<p>Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару".</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің</p>

<p>ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
--	--	---	--	--

<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы,</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса,</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
--	---	--	--	---

негізгілік жаттығу

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1- таяқшаны алға созу.

2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру.

3- таяқшаны алдыға созып ұстау.

4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.

5- таяқшаны алдыға созып ұстау.

6- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.

1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.

3-4 бастапқы қалыпқа оралу.

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау.

2- сол аяқты оның қасына алып келу.

3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау.

4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.

Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.

1- таяқшаны жоғары көтеру.

2- оңға иілу.

3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.

4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Ас

Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.

Ойын- жаттығу.

Ас атасы - нан.

Арпа-бидай ас екен,

Алтын-күміс тас екен.

Бір түйір нанның қадірін

Тарыққанда білерсің.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>ымдастырылған іс-рекетке дайындық</p>	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>ектепке дейінгі ұйым тәсілі бойынша ымдастырылған іс-рекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап</p>	<p>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі,</p>	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді</p>
	<p>еңбектеуді үйрету.</p>	<p>бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка</p>	<p>қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.</p>		<p>үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p>
<p>өуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

уен	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап,</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу.</p>
-----	--	---	---	--	--

<p>далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату.</p> <p>"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды.</p> <p>- Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.</p> <p>Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау,</p>	<p>райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.</p> <p>Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.</p> <p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)</p>	<p>бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p> <p>Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер.</p> <p>Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>нәтижесін бағалауды үйрету.</p> <p>Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.</p> <p>Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну.</p> <p>Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар,</p>
--	--	---	--	---

уеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
кі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы.</p> <p>Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>
кі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
тіндеп ұйқыдан у, ықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
ін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>балалардың дербес кеті қимылды, үстел үсті ндары, нелеу іс-әрекеті, аптарды қарау және қалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.</p> <p>"Шарды ұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.</p> <p>«Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".</p>
--	---	--	---	--	---

<p>балармен жеке жұмыс</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (математика негіздері)</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>аналардың дербес кеті қимылды, үстел үсті андары, нелеу іс-әрекеті, апаптарды қарау және қалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<p>аналардың үйге қайтуы (аналарға кеңес)</p>	<p>"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.</p>	<p>Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»</p>	<p>«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Балдаурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10 - 28.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

та күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<p>балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>аналармен немесе баланың ата-анасының заңды өкілдерімен кездесу, келісімшарт жасау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".</p>				
<p>балалардың дербес қызығушылықтарын анықтау, оларға қолдау көрсету, олардың қызығушылықтарын қолдау және бағалау (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>25 қазан - Республика күні</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю.</p>	<p>"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>

ҚР. Гимнін орындайды.

Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.

(музыка)

"Торғай-торғай

тоқылдақ"

артикуляциялық жаттығу.

Мақсат-міндеттері.

Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру;

артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге

қызығушылықты арттыру.

Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап,

Бөтегесі томпайып

Тойған қозыдай

монтайып,

"Шіп-шіп" десіп отырар.

(Халық ауыз әдебиетінен)

(сөйлеуді дамыту)

"Домино"

дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Баланың топтамалар

жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды,

дұрыс атауды, оның

(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

"Суретті құрастыр"

дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.

Сурет бөліктерін

таңдағанда

қателеспей, кім өз

суретін жылдам

құрастырып, дұрыс

атайса, сол бала

жеңімпаз атанады.

Ойын іс-әрекеті.

Тұтас суретті

құрастыру үшін

тиісті бөлшектерін

іздестіру.

Қажетті құралдар.

Бірнеше бөлікке

бөлінген түрлі

заттардың суреттері

(көлемдері 7×8 см

карточкалар).

(сөйлеуді дамыту, танымдық

"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.

Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі

карточкаларды

топтастырады, заттардың

жалпы атауын атайды

(жануарлар, құстар, үй

құстары, үй жануарлары,

құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ,

ғимараттар, қыз бен ұлдың

киімдері).

(сөйлеуді дамыту,

танымдық дағдылар)

"Не (кім) қалай

қимылдайды?"

дамытушылық ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Балаларды жан-

жануарлардың суретін көріп,

қалай қимылдайтындарын

айтуға машықтандыру;

байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.

Құралдары: жан-

"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.

Мақсат-міндеттері.

Логикалық ойлауды дамыту.

Ойын материалдары мен көрнекі құралдар:

заттардың суреттері бар суреттер.

Балаңызға жүзуге

баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек,

қажет нәрсенің бәрін

жинау керек. Баладан бір

суретті алып, бұл заттың

қалай пайдаланатынын

сұраңыз. Суреттердегі

заттар әртүрлі болуы

керек. Мысалы, бала

доптың бейнесін алады:

"Демалыс кезінде доп

ойнай аласың, допты

құтқару шеңберінің

орнына қолдануға

болады, өйткені ол батып

кетпейді." Бала суретті

алдына қойып, әртүрлі

жерге саяхаттау үшін не

қажет болатынын айтуы

керек (шөл далада,

пойызда, ауылда).

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)

<p>еңгілік жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>
<p>ағы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)</p>

<p>ымдастырылған іс- рекетке дайындық</p>	<p>Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!</p> <p>Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.</p> <p>Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>ектепке дейінгі ұйым тәсілі бойынша ымдастырылған іс-рекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.</p>	<p>Музыка "</p>	<p>Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.</p>
<p>еруенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>уен</p>	<p>Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан) Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді</p>	<p>Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың.</p>		<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай -</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударды, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық</p>
------------	---	--	--	---	--

<p>суеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>
<p>кі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету.</p> <p>Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>кі ұйқы</p>	<p>«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>тіндеп ұйқыдан у, ықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>
<p>ін ас</p>	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>балалардың дербес кеті қимылды, үстел үсті ндары, нелеу іс-әрекеті, аптарды қарау және қалар)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!"</p>	<p>. өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Педагог балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге</p>		<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау.</p> <p>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Өртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі</p>
--	--	---	--	---	--

<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сикырлы суреттер». Мақсат-міндеттері. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>			<p>Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (дербес әрекет)</p>				
<p>серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>балалардың дербес әрекеті</p> <p>қимылды, үстел үсті ойындары,</p> <p>нелеу іс-әрекеті,</p> <p>апаптарды қарау және сурет салу (қалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Теартлық қойылымдар.</p> <p>«Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<p>балалардың үйге тапсырмасы (ата-аналарға берілетін тапсырма)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".</p>		<p>Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".</p>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі:30.10-04.11.2022ж.

Күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Тәртібі					

Тәртіпін бақылау: Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларға

	қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
мен әңгімелесу, беру	Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
ардындербесәре имылды ойында лүсті ойындары, еу әрекеті, арқарау және тағ әрекеттер)	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды танд ауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Біздің шкафтат әртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған шкафтаттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшіміндеттері нөзбетінше және адалорында ға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбекке дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p>	<p>"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүбе репен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбекке туге үйрету.</p>
	<p>Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, естесіне сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінде оқу құралдарын бір бөлек,</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер" «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p>	<p>Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>

		қасқырдыңнақпішініне) аударды. Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең, жұмбақ, жаңылтпашайтукеректігінтүсіндіреді.	ойыншықтардыбірбөлекжи напалу керек. Оқуқұралдар мен ойыншықтардыбөлекжинайды.		
--	--	--	--	--	--

генгіжаттығу	<p>1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде</p> <p>1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып-жұмады;</p> <p>1.2. Бастапқықалып (жаттығу 5-6 ретқайталаанады).</p> <p>2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолкөкіректұсында</p> <p>2.1. Оңаяқтарынартқаойып, екіқолдарын да артқасозады</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталаанадыжәне 4 ретқайталаанады).</p> <p>3. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде</p> <p>3.1. Орындарындатұрып, бастарыналдыменөңғабұрады</p> <p>3.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталаанадыжәне 5 ретқайталаанады).</p> <p>4. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолкөкіректұсында</p> <p>4.1. Қолдарынжандарынасозады;</p> <p>4.2. Бастапқықалып (жаттығу 6 ретқайталаанады)</p> <p>5. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде</p> <p>5.1. Қолдарынжандарындаұстап, бірорындатұрып, пингвин сияқтыайналу</p> <p>5.2. Бастапқықалып (жаттығу 5 ретқайталаанады).</p>				
---------------------	--	--	--	--	--

ас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу.				
-----------	---	--	--	--	--

дастырылғаніскедайындық	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгекуаны ш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйемі з, Үлкендердіңсөзінойғатүйемі з. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз,	- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі! Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы,	- Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.	Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі , Барлық бала саяласын. Жапырақтартуралыөңгі
--------------------------------	--	---	--	--	--

	да! Шеңбергетұрады, бір- біріне жылы сөз дерайтад ы. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгіме лесу. ҚР Әнұранын шырқау.	Бейбіт өмір барша мызғатілей міз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгі мелесу.	топтың ережесі туралы әңгіме лесу.	Алтын күз жайлы әңгіме лесу.	мелесу.
--	--	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------

Беру ның кестесі шауымы дастыр іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойы ндары". Мақсаты: балаларды тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. "Допкімде?" қимылды ойыны.	Музыка	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болай ық". Мақсаты: балаларды қатарда бірінің арты нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. "Саршұнақ" қимылды ойыны.	Музыка	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсаты: балаларды жүруді секіру мен кезектестіруге үйрет у; басқа қапқойып, заттарды аттап өтуге үйр ету. "Басына қапқою" қимылды ойыны.
---	--	---------------	--	---------------	--

Негізгі нәтижелер: Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету.

	Картотека бойынша				
--	-------------------	--	--	--	--

Қорытынды: Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.

Қосымша: Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Қорытынды: Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.

Қорытынды: Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайтуы.

Қосымша: Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>ардындербесәре</p> <p>қимылдыойындар, стіойындары, еуәрекеті, рқараужәнетағы рекеттер)</p>	<p>Құрастыру "Көрнектіғимарат". Мақсаты: балалардықұрылысматериалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, , пирамида, арканы пайдаланыпекіқабаттығимараттықұрастыруғау йрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпішқасиеттерінталда п, тәжірибедеқолдануғада ғдыландыру; құрылыстыңтұрақтылығынескеріпотыруға баулу. Сюжеттік-рөлдіойын: «Шаштараз». Мақсаты: балалардышаштаразойыныментаныстыраотырып, шаштарынүнемітарапәдемилепжүругеу йрету. Шашөрүдіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдықәрімЫдыр ысовтың «Меніңөлкем» өлеңніңмазмұныментаныстыру; өлеңжолдарындағыкөркемсөзатауларыншынайыайтуғажа ттықтыру. Дидактикалықойын: "Қазақстантуын тап". "Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Тәрбиешіүлкенәдемідоппенб алаларғақарама-қарсытұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бірлақтырамын, екілақтырамын, үшлақтырамын, кімжүйрікқағыпалсын!» - депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: «Қағаалмадыңдарқайтажүгірі ндер,» - дейді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларыментаныстырудыжа лғастыру, акварель бояуынсуғаезіп, қылқаламарқылықоюконсист енциясынжасаутехникасынқалыптастыру; қылқаламменшеңбержәне жарты шеңберпішіндерінбір-бірініңжанынасалып, табақша мен шыны-аяқбейнелерінбірсюжеткебірі ктіругеу йрету. Саусақжаттығуы. "Ыдыстықалайжуамыз?". Дидактикалықойын "Басқашаайт". Мақсаты: жалпыламаұғымдардыбекіту (мұғалімбалағадоптылақтырып, жалпыұғымдыатайды, бала доптыкерілақтырадыжәнетүр ұғымынатайды: ойыншық-куыршақ, жиһаз-үстел)</p>	<p>Қоршағанортаментан ысуданойын-жаттығу. "Қыран". Мақсаты: балалардықыранныңсы ртқыкелбетіментаныстыру; қырандытануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Қыранды тап" . Театрдысахналау. "Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменс ахналау.</p>	<p>«Балықшы». Мақсаты: алғанбілімдерінтиянақтау, ойлауқабілеттеріндамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынныңбарысы: балаларсуреттегіаквариумнанбалықтардыаулап алады да, балыққандайтүстіекендігінеайтады.</p>
<p>арменжекежұм</p>	<p>«Әдемікілемшелер». Ойынныңмақсаты:</p>	<p>Жаңылтпашжаттайық. 1) Допдеп,</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа,</p>	<p>Артикуляциялықжат тығу.</p>	<p>Кел, санайық 5-ге</p>

<p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелі еу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырықарқар бар. Қырықарқарда ақарқар бар. Алты арқарда марқарқар бар.</p>	<p>көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға әулігілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды? (з-з-з) - қатты жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазау», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса».</p>	<p>дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	---

Тәрбиелілік Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды

Тілдік Серуенге деген қызығушылықтарынояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.

Қозғалыс Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.

Әдебиет Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. Театрлық қойылымдар.

<p>Әлеуметтік (балаларға кеңес)</p>	<p>«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасы</p>	<p>«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыптық көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>
--	--	--	--	---	--

ндаәзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.				
---	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11.2022ж.

Тақырып күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Тәртіп					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Тәжірибе-аналармен әңгімелесу, нәтиже беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				

<p>балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, йнелеу әрекеті, кітаптар рау және тағы басқа екеттер)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.</p>	<p>"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)</p>
---	--	---	---	--

<p>нертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>аңғы ас</p>	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
---	---	---	--	---	--

<p>лім беру ұйымының естесі йынша ымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл көрсету)</p>	<p>Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. (дене шынықтыру) "Ирелендеген соқпақ жол" Мақсат-міндеттері. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>
---	--	---	---	---	---

еруенге дайындық

Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме,</p>	<p>Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны.</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын</p>
---	---	---	---	---

еруеннен оралу	
үскі ас	<p>Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.</p>
үндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)
ерте-бірте тұрғызу, уықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>
есін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, йнелеу әрекеті, кітаптар рау және тағы басқа екеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабак тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.</p> <p>Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p>"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)</p> <p>Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы косуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Төлеумен дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				

<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс».</p>	<p>Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	---

<p>еруеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, тел үсті ойындары, ййнеу әрекеті, кітаптар рау және тағы басқа екеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ойыншықтар туралы әндерді тыңдау. Аспаптармен таныстыру. (музыка)</p> <p>Театраландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Керекті құрал-жадықтар.</p> <p>Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды тандап алады, кейіпкерлер сәйкес өз костюмдерін киіп, тиісті орындарына барады.</p> <p>Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге қай бала, қай кейіпкердің рөлін ойнағанын таныстырады. Өртіс балалар көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мақтауларға ие болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өнер бұрышында көлік түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Көлікке жол салу, гараж құрастыру. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<p>балалардың үйге қайтуы а-аналарға кеңес)</p>	<p>«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.</p>	<p>"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу».</p>	<p>"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні :

Жоспардың құрылу кезеңі:14.11-18.11.2022ж.

Күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Аналармен келесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				

<p>лардың дербес еті (баяу ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету.</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.</p>
--	--	--	---	---	---

Заттармен ойындар.

Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету.

(сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын.

«Зат неге ұқсайды?»
Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны.

Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Қажетті киімді алыңыз".

Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар

"Зымыранды жинайық".

Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. **(танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)**

<p>ртеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>ы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су".</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>

<p>мдастырылған іс- етке дайындық</p>	<p>Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	--	--	--

<p>и беру ұйымының есі нша мдастырылған іс- ет</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Музыка "Кірпі". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. "Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. "Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.</p>
--	---	---	---	--	---

ңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
енге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

ен	<p>Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,</p>	<p>Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>
----	--	---	--	--	---

еннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
і ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!
ізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)
е-бірте тұрғызу, шынықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
і ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денене көп жина күш.

<p>лардың дербес еті (баяу қимылды ойнау, үстел үсті ойнау, бейнелеу ойнау, кітаптар қарау ойнау тағы басқа ойнау әдістері)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы, ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға</p>
---	--	---	---	--	--

<p>лармен жеке ыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.</p>	<p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>енге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				

ен	<p>Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,</p>	<p>Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.) Сұрақтар: - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсөз Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>
----	--	---	---	--	---

<p>еннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>лардың дербес еті (баяу қимылды аңдар, үстел үсті аңдары, бейнелеу еті, кітаптар қарау тағы басқа еттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді.</p> <p>Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдату. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Арт-терапия өткізу. (сурет салу)</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p>

Балалардың үйге баруы (ата-аналарға)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
--------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек

Балалардың жасы: 4– жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал	"Төсектерді салуға күтүшіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарына жыратуды	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарықпен	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)</p>	<p>орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындар етсіздікті көре білу.</p>	<p>үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтықтанып тәрбиелеу; жұмыс қаниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>ылғалдықаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзін-өзі әрекеттерін сенімділікпен істеу, еңбек дағдыларын дамыту.</p>	<p>Балаларды жеке киім шкафта арындатып сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнын амуқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбектенуді үйрету.</p>
	<p>"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бесдегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Ондегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшiнiңғайлы орындауға үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>

		Мұнда орамжапырақар тық. Орамжапырақ көгініст ергежатады, қалғаны жемістергежат ады. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасыалшак, денетік, қолтөменде. 1.2. Қолды алғакөтеру. 1.3. Саусақарынбүгу, қолдарынайналдырақимылдау. 1.4. Бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшак, қолбелде. 2.1. Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу. 2.2. Оңға, солғаиілу. 2.3. Қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу. 2.4. Бастапқықалыпқакелу. 3. Аяқтыңұшынакөтерілу. 3.1. Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектоқылдату. 3.2. Соданкейінұшыментопылдату. 3.3. Бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Таңғы ас	Балалардыңбеті-қолдарынжуғызып, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасық пен шанышқынындұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	Ертегілерәлемінесаяхат жасайды.	Ертегітүрлерінестеріне түсіріп,	Ертегілердісахналайды. (көркемәдебиет,	Сахналаудыңтүрінтанд ап, ертегінісахналайды.	Ертегітуралыдидактикалы қойындаройнайды.

әрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту)	ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Арқанастынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сола аяқпен кезек секіру, гимнастикалық қорыңдықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп,</p>	<p>Қазақ тілі "Үшаю" ертегісі оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үшаю" танымал ертегісінің сюжетіне скетісіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептіміне з-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу. «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың көлемінен анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекші менауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп отуді үйрету. Тынысалу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіруге; гимнастикалық қабырға мен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.</p>

	еркін жүгіруді үйрету. (денешынықтыру)	Музыка			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларың орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпен ескертужасау) Жеккөреміңнің (сұқсаусақтың және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңың алақандарың жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өтордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қусақ үшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшинебасып жетпесін (мәшиненің рулің айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркем сөз Қолды жусақ әрқашан,				

	<p>Ауырмайдышіміз. Тазалықтысақтасақ, Ауырмаймызешқашан. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</p>				
<p>Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ойыншықтарфабрикасынасахат" ертегісінмәнерлепоку. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [ф], [п], [б]дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншықтарфабрикасытуралыертегімазмұныментаныстыру; ертегі жанры туралыұғымдарқалыптастыру; ойыншықтардыңпайдалануытуралыжаңамәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүредіжолда арба". Дидактикалықойын. "Сықырлысөздер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжылдамойлауға, зейін, ойлауқабілетіндамыту.</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Ғажайыпәлемініңшамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларғадымқылқағазбетінеакварельгемалынғанқылқаламұшыменшамдартәріздесдақтардыжәнедақтарданжан-жаққашашырағансәулерді салу техникасынүйрету. Саусақжаттығуы. Ғажайыпшамдар, Алғашындадақболасыңдар. Сәулелеріңдішашып, Жарқырапжайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырапжанасыңдар. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Жапсыруданойын-жаттығу "Ағаштардықарбасты". Мақсат-міндеттері. Балалардықоңыртүстіқағаздыңүстінеалақандарынбастырып, қайшыныңкөмегіменқиыпалып, ағаштыңдіңі менұшарбасынқөктүстіқағаздыңүстіне, дәлортасынаорналастырып, әдемілепжапсырудыүйрету. Көркемәдебиеттеннойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұныментаныстыраотырып, ертегідекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; ертегідегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын.</p>	<p>Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Түрліпішіндергетолғанғажайыпкөлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардыңүшбұрыш, дөңгелекжәнешаршысияқтыгеометриялықпішіндердіңқасиеттеріжөніндебілімдерінтиянақтау. Дамытушыойын. "Ғажайыптаркөлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялықпішіндердіатауды, сөзбенсипаттаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Сықырлықемпіркөсақ" Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Өсімдіктеркүтімі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеөсімдіктеріментаныстыру; бөлмегүлдерініңаттарынжаңатқайтуғажәнеолардыкөргендетанудыүйрету. "Бөлмеөсімдіктерінкүтеіік" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлмеөсімдіктерініңатауларын, олардыкүтуерекшеліктерінебалалардыңесінетүсіру, бірігіпжұмысестеудіүйрету, достыққарым-қатынасқатәрбиелеу. "Кімқалайсөйлейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікқорынкеңейту, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: педагог</p>

	<p>Педагог кезкелген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланады, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет.</p> <p>Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>"Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірнеше ертегі кейіпкерлерін ің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.</p>	<p>Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік береді, олардың түстері мен кемпірқосақ түстерін бір-біріне ажыратып, оларды атаудағы дылдарын жетілдіреді.</p>	<p>балаларға допты кезекпен ақтырады, жануарларды атайды. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбары сақарады. (Ырр - ырр) Жыланы сылдайды. (Ысс - ысс)</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысына лып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай өзшеғады?</p> <p>Сөздегі бір дыбысты өзгертен десөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды үсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қай қолым да көп».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сақаттар: моншақтар, түймелер.</p> <p>Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала</p>	<p>"Айырмашылықтарды тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Естесіңіз, қалай заттарды салыстыра білуді дамыту, олардың ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.</p> <p>Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету.</p> <p>Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала өзгергенін анықтауы керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға, тұлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарына қарастырады.</p> <p>Әр ойыншықты анықтайды, оның атауына айтады.</p>	<p>"Кім, қайда тұрады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарлардың үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.</p> <p>Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анық</p>

	<p>- Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолда саны көпзатбарын, қайқолында саны аз затбарынан анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қайқатарда көп, қайқатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тау керек. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киюге (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Көлеңкелі театрды сахналау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тығырықтан шығуға үйретеді.</p>				

	<p>Барысы. Балалардөңгеленіп, шеңберқұрапотырады. Балалардыңарасынанбір бала таңдалады, қалғандарыкөздерінжұмыпотырады. Таңдалған бала дөңгеленіпотырғанбалалардыайналақырынжүреді, бірбаланыңартынатақияныбілдірмейтастапкетеді. Тәрбиеші белгісіненкейінбалаларкөздерінашады. Жан-жағынажылдамқарап, тақияныөзіндеекенінбілген бала орнынанжылдамтұруы керек. Егерорнынан дер кезіндетұраалмаса, ондаөзөнерінкөрсетеді: тақпақ, өлең, би жәнетағыбасқа. Орнынантжылдамтұрыпұлгіргенбалағаұлттықою-өрнекбейнесіберіледі. Көпоюжинаған бала жеңімпазболады. Ойынережесі. Ойынкезіндеойынережелерінбұзбау. Балалартақиятасталғандакөздіжұмыпотыру керек. Итеруге, күшкөрсетугежолберілмейді.</p>				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланыңөздігіненорын дайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бірапталық жұмыс туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күнтәртібін ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тіріобъектілерімен.	"Күтушігетөсек салуға көмек көрсету". Мақсат-міндеттері.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері:	"Біздің шакафтат әртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған.	"Ойыншықтарды тәртіптеу сабағы". Мақсат-міндеттері.

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар тәңіртен барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттегі көмектескенін дұрыс: балықты тәңіртен қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>Балаларға өз тәсілдерін орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынтықталуын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>ншақта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышының үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
<p>Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясында мыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларындамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарындамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктер мен нмолайту, мағынасын әйкес етістіктерді тандау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгіме лелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге емашықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады</p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оны нәтижесіз қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп</p>	<p>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарындамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай,</p>	

	<p>пішіндержайлыбілімдерінбекіту. Құралдары: геометриялықпішіндержинақтамалары, шаршыпішіндіпарақтар. (танымдықдағдылар)</p>	<p>қоршағанортаментанысу) "Қайсысыеңауыр?" логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту; заттыңжеңілнемесеауырекенінсуреткеқарапбілугедағдыландыру; ойлауқабілеттеріндамыту, зияткерліккетәрбиелеу. Құралдары: заттаржәнеолардыңзаттықсуреттері (алма, кесе, сопақпішінді шар, дөңгелекпішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Педагог әуелідөңгелекпішінгеұқсайтын, содансоңсопақшағаұқсайтынзаттардысалыстыруғаұсынады. Жауаптарынайтыпболғаннанкейінбалаларшынайызаттардықолғаалып, қайсыжеңілнеауырекендігінтексеріптабады. Жаттығуды текекізаттансалыстырыпкөругеболады. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>ы. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбөрінеортаққасиетіжоқтыздепатайды. (танымдықдағдылар)</p>	<p>ою, кімбұрынбарлықкарточкаларынкояды, солжеңіпшығады. Қажеттікұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)</p>	<p>"қатыпқалу" қалпынкөрсетембілугедағдыландыру; вестибуляраппаратын, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазірсендерәуендітындап, жан-жануарды, құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппараттықолдаұстаптұрамын. "Стоп-кадр!" - дегенбелгініестісендер, солқалыптарыңдысақтапқалуларың керек. Алдын-ала жұмыстабалаларғатүрліжан-жануарды, құсты, жәндіктердікөрсетугеболады. Құралдары: әуендіқосұралы, әуендержинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде.</p>				

	<p>1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - бастарынақояды; 3 - таяқшаныжоғарыкөтереді; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатөменде.</p> <p>1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - қолынтүзуұстап, оңжаққаилледі; 3 - таяқшаныжоғарыкөтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде.</p> <p>1 - 2 - отырып, таяқшаларынжоғарыкөтереді; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: денетік, таяқшаныартқаұстайды.</p> <p>1 - 2 - таяқшаныжоғарыкөтеру; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында.</p> <p>1 - таяқшаларынжоғарыкөтереді; 2 - иіліп, таяқтыоңаяғыныңбасынатигізеді; 3 - тіктеліп, таяқтыжоғарыкөтеру; 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>6. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, таяқшатөменде. 1 - таяқтыжоғарыұстап, аяқтыалшақұстап, секіру; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыбүгіп, таяқшаныкөкіректұсындаұстау.</p> <p>1 - таяқтыжоғарыұстап, аяғыноңжаққааяқтыңұшыменқою;</p> <p>2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғакөметесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкімдітігуқабілетінжетілдіру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	<p>"Қыс" мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілініңсуретінеқарапәңгі мелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Шаттықшенбері Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!»-депкіремін. Шеңбербойынатұрып,</p>	<p>Мнемокестебойыншаотбасыту ралыөлеңдержаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, естесақтауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>Үстел-үстіойыны: "Керектікімдітабыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларғақысықжәнежазғыкім дердіажыратабілуге, зейін, естесақтаужәнелогикалықойлау ғатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Қыс" мезгілініңерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілініңсуретінеқарапәңгімел есу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)</p>

		қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Төрттағанда пенбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артын ан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарғат ұрғыз уағайрету.	Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Музыка	Дене шынықтыру "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттері: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.	Музыка	Дене шынықтыру "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттері: балаларды қатарға үшеу дентұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте ұрғызуды, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарауды дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарын таққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдына арналған жаттығулар, денені тигу сақтауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарының кереметіне қалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларғақомектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітіуқабілетінжетілдіру.</p> <p>Көркемсөз Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</p>				
<p>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқазәрекеттер)</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Әдемкөйлеккиген Дана". Мақсат-міндеттер: балалардымерекелікиімдікигенДананыңбейнесінсалуғауәйрету; суретсалудақарапайымденепропорциясын, басы жәнеұзынетек, жеңі бар көйлекті, бетіндегікөздері мен ауызысияқтыұсақбөлшектерді салу техникасынқалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардыңсұлулықсалонындажұмысатқаратынмамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлытүсініктерінбекіту; жағымдықарым-қатынасорнатуға, әдептілікке, жауапкершіліккәтәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әжемніңқұрақкөрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршыныңқасиеттері, жөніндегібілімдерінтиянақтау.</p> <p>Жапсыруданойын-жаттығу "Тостағандыәшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балалардықағаздыбұруарқылы, бұрыштарынкесіпалып, тостағанқимаүлгісінқағаздыңтөртортасына, көлдененорналастырыпжапсыруды, тостағанныңтөртортасынасолжақтанөңқақарай "қошқармүйіз" оюларынжапсырудыүйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардыңотбасымүшелеріту</p>	<p>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көктудыңжелбірегені". Мақсат-міндеттер: балалардыеліміздіңтәуелсіздігіуәралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуғауәйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойынбарысындабалалар мен біргеатеатрдыңорны, адамөмірінеқандайпайдасы бар екенінанықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарықберуші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейст сияқтымамандартуралыбілімдерінбекіту; ағымдықарым-қатынасорнату; мәдениеторындарындағытәртіпкер ежелерінпысықтау; сөйлеумәнеріндамыту; достыққатәрбиелеу. Керектікұрал-жабдықтар. Сахнаорны. "Театр" жазбасы; сахнамакеті,</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қазақстанқартасыбойыншаәңгімелесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанынсүюжәнебасқатақырыптарғақатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразалардынақтылыайтабілуге жаттықтыру, осы дыбыстардыңартикуляциясынорындаатаотырып, сөздерқұрамында, атапайтқанда, басындақұлақпенқабылдау, атауғауәйрету.</p> <p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардыңмұхитаралдағыбалықтартуралытүсініктерінкеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог</p>	<p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қазақстанқалалары" Мақсат-міндеттер: балалардыҚазақстанныңқартасыментаныстыраотырып, еліміздіңқалаларынжатқабілуге уәйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын: "Ұшақпенсаяхат" Мақсат-міндеттер: балалардыңәуекөліктері, ұшақоныңқолданысы, ұшаққақызметкөрсетуәдістеріжайлыбілімінкеңейту. Жерпейжаздарыныңсұлулығын көребіледіуәйрету, ұшқышмамандығынақұрметпен қарауға, батылдыққатәрбиелеу, сөздікқорларынкеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балаларұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуежайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады. Ниетбілдірушілербилеттердіқасадансатыпалады,</p>

<p>Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қағаты қағазбен, пластикан), шаш таразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог ойналдында балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаш таразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгіме лесе ді, суреттер мента ныса ды.</p> <p>Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді.</p> <p>Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың рөлін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы бол ады.</p> <p>Педагог мамандарға өз орындарын қалай анықтайды керектігін түсіндіреді, ал тұтынушыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізуді керектігін</p>	<p>ралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдері н, жақынына деген сүйіспеншілік кет әрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог алдын-ала балалармен қойылым дақандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды.</p> <p>(қоршаған орта мента нысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделерт. б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог балалармен бірге театр дақандай қойылымдар қойылатын жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.</p> <p>Көрермендер алдында қойылым орынында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін анықтайды.</p> <p>Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.</p> <p>Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетінін талқылап, рөлдерін бөліседі, орындарына орналасады.</p> <p>Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзін анықтайды, белгілі рөлге жігітін анықтайды.</p> <p>Педагог ойын барысында белгілі сөз тіркестері мен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар</p>	<p>жұмыс жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мақтау, ойын желісіне сәйкестік шаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеуде дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші ойналдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмыс жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог маманының қызметінің маңызын едеек ені жайлы талқылаған жөн.</p> <p>Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарлары мен, карта мен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсімен анықтайды.</p> <p>Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасау мүмкін:</p>	<p>бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүкті еумен анықтайды. Диспетчер ұшақтың ушына хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлік көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлері мен бөліседі.</p> <p>(қоршаған орта мента нысу, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	---

	<p>айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>ояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық ойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік қаржылары сақталатын мәдени орындардың бірі. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ршілікті сезіну керек. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға еркін жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншық қолында орбағасы салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншықтардың затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, естесіп, тура сол қимылдар тізбегін дәлмеделікпен қайталауға жаттықтыру; естесіп, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін естесіп, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, колдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар. Салтанаттыжиынғадайындық. (музыка) Өнербұрышындақысmezгілітақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболды".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен»

Топ/сынып:Ересек

Балалардыңжасы: 4 жасарбалалар

Педагогтіңаты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі :12.12-16.12.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртiбi					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-	"Балаңыздыңкүнрежимінқалайсақтаймыз" тақырыбындаәңгімелесу.				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың қолдарын анық келетін көмектік көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптық арауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттеріне збегін шежіре адалорын дау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелде рге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>Демалыс күні 16 желтоқсан.</p>
	<p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың сәк моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Шаршық ұрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты тең кшелер. Ойынның барысы:</p>	<p>«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтаты</p>	

		<p>Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен ұратынын санайды, құрастырылған шаршыныңт үсінайтады.</p> <p>1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.</p> <p>2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?)</p> <p>3-нұсқа: жекенемесетоппен, кім жылдам орындаса, күрделі ректүрін беру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>лған сөздер.</p> <p>Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғала суреттерге байланысты қойылады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатаөменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқшатаөменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшатаөменде.</p> <p>1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды.</p> <p>1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				

	<p>А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздіктуралы әншырқату. (музыка)</p>	<p>Біз бақыты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбераясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебі здерінайтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет тандау. (сурет салу)</p>	<p>Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгілері бойынша атоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сап татурып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық қорыңдықтает петінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау)</p>	<p>Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілді киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалықпен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды біраяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сола аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың қасекіртп емен секіруге (демалу уәзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.</p>	

	және гимнастикалық қорындық тың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кімепті?" қимылды ойыны.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғысқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырғытау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғысқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				

	<p>А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы". Сылдырлайдысылдыр су. Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппакбетіңмаңдайың. Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Балалардындербесәре кеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шыршатуралыәңгімеқұрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңәңгіме жанры туралыбілімдерінтиянақтау; әңгімежәнетакпак, жұмбақтуралыұғымдардыжетілдіру; шыршаныңөсуерекшелігі мен адамныңөміріндеалатынойын туралыұғымдаржиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылықжаттығу. "Қандайжәнеқаншаайырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққатәрбиелеу.</p>	<p>Көркемәдебиеттеннойын-жаттығу "Шыршаныңбасынанөткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесімазмұныментаныстыру; оларғашыршатуралымәтінмазмұнынтүсінгендерінсұрақтарғатолықжауаптардықайтару арқылыжеткізугебілугеүйрету.</p> <p>Сурет салуданойын-жаттығу "Шырша". Мақсат-міндеттер: балалардышыршапішінін салу техникасынигерту; бор арқылышыршаныңдіні мен бұталарынсалып, жасылбояуғамалынғансорғы</p>	<p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардыңжансызтабиғатқұбылысықыраутуралытүсініктерінкеңейту.</p> <p>Дидактикалықойын. "Көңілдіқыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштарарқылысауақмоторикасындамыту, шығармашылыққабілетіндамыту. Ұсынылғанбірнешефигуралардыңішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгібаланыңсөздігінкеңейтугежәнебелсендіруге, сондай-ақестесақтау мен ойлаудыдамытуғаықпалету. (сөйлеудідамыту,</p>	<p>Театрдысахналау. "Күшікдосынқалайтаныпты" ертегіжелісінсахналау. . Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұныментаныстыру, сұрақтарбереотырып, ертегініңжелісібойыншаәңгімелеугеүйрету. (көркемәдебиет)</p> <p>Мүсіндеуденнойын-жаттығу "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балалардыермексаздың бөлшектеріндомалату, созу, есуәдістерінпайдаланаотырыпаязатанымүсіндеугеүйрету.</p>	

	<p>Керектіқұрал-жабдықтар. Жұпсуреттер (біріншісуретпенсалыстырғанда, екіншісуреттебірнешеөзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларғабіріншісуреттікөрсетеді, ал кейінсондайекіншісуреткеқарауғаұсынады. Балаларекіншісуретте, біріншісуреткеқарағанда өзгергенінайтады, айырмашылықтарынтабады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>шпенжақпалап, қылқандарынжасапшығаруда ғдысынқалыптастыру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Еңбиікшыршаныздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардыңзаттардыңбиіктігі жөніндегіұғымдарынжетілдіру; реттік сан туралыұғымдарынқалыптастырабастау; заттардыңбиіктігінсаусақтар арқылыөлшеп, салыстырутәсіліментаныстыру.</p>	<p>қоршағанортаментанысу) Дамытушылықжаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыңқабылдауын, зейіндерін, естесактауындамыту; байқампаздыққа, зеректіккетәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар: Өртүрлізаттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардыңалдынатанысыншықтар мен заттардыұсынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейінжеткізілуі мүмкін. Балаларойыншықтардыбірқатарғаорналастырғандаолардыңреттікнөмірінайтады. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Құрастыруданойын-жаттығу "Жаңажылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер: балалардыңқалдық материал: бірреттікқағазданжасалғантабақшадан, мақтажәнеқағазданаязатанықұрастыруғаұйрету.</p>	
<p>Балаларменжекежұмыс</p>	<p>Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар.</p>	<p>Жаңылтпаштаржаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жортақойдым.</p>	<p>«Суреттерқұрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларғаұсақсуреттерденбірмазмұндысуретқұрастырудыұйрету,</p>	<p>«Үйқұрылысыныңретінкөрсет». Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуғажаттықтыру;</p>	

	<p>Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>2) Топ бала, топ бала, Ойнапжүр, топтала. Зымырапдопты ала Қуадыкөп бала. 3) Қырыққырықтық Сырыққырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>әңгімеқұрастырабілу, тілбайлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафа кілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. - сапқатұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіздері)</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p>				

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық-әрекет, зерттеушілік-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылдық арсыалут уралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы): «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып : Ерсек

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) : 19.12-23.12.2022ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту,	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтау,	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, уды жалғастыру; тапсырманы жылдам,	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

<p>ғыбасқаәрекеттер)</p>	<p>ылғалдысүйетінжәнекүрғақшылықтөзімді, фотофильді, көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайт ануғаболатындығынүйрет у. Суменжәнеөсімдіктермен жұмыскезіндеделдікті, өзіс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)</p>	<p>ауғаүйрету: шкафтыкиім мен аяккиімненбосату, сөрелердідымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіптісақтауғатәрбиелеу. Ұжымдаұйымдасыпеңбекетудіүйрету. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)</p>	<p>ұстауғаүйрету, олардыдымқылшүберекпенсүртіп, орындарынақоюдыүйрету. Еңбекдағдыларындамыту, жұмыскезіндемәдени - гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру. Ересектергеқоғамғақатысуғадегенінтаны, олардыңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)</p>	<p>мұқияторындау. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)</p>	<p>ұқыптылыққа, басқабіреугеқоғамғақатысуғақатынасуға; еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойынша дербестігі мен дағдыларындамыту. (сөйлеудідамыту, еңбекдағдылары)</p>
	<p>"Домино" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыңтоптамааларжайлыбілімдеріндамыту, пысықтау; сәйкесзаттыңбейнесінтауыпдұрысатауға, онынатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдіқұрастыруғадағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлауқабілеттері, ұсаққолмоторикасынжелілдіру. Ойыншарты.</p>	<p>«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерінүйрету, олардыңбір-біріненайырмашылығын таныпбілу; спортқадегенқызығушылығын арттыру. Ойынатрибулттары: спорт түрлерінебайланысты суреттер. Ойынныңбарысы: балаларға спорт түрлерісалынғансуре</p>	<p>Санамақ Бірдегенің - білеу, Екідегенің - егеу, Үшдегенің - үскі, Төртдегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алтыдегенің - асық, Жетідегенің - желке, Сегіздегенің - серке, Тоғыздегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қаражұмбақ. (сөйлеудідамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны.</p>	<p>"Лото" үстелүстіойыны (геометриялықпішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруға дағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала біргеометриялықпішіндіалып,</p>	<p>"Қысmezглініңсуретінкұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктерде нұратын, тұтассуреттіқұрастырабілуғеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандакәтелеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпаз атанады.</p>

	<p>Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқою, кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдықдағдылар)</p>	<p>карточкасыүлестіріліпберіледі. Оны балалартиістісуреттерменжабады. Карточканыкімбұрынжауыпболса, солжеңіскежетеді. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейіндідамыту; ұсақмоторикасындамыту. Ойынқұралдары.</p>	<p>солпішінгеұқсасзаттар бейнеленгенкарточкалардытаңдайды. (математиканегіздері) "Әсеммұнара" құрылысойыны. Мақсат-міндеттер: Геометриялықпішіндерден, текшелерденмұнаража сау. (құрастыру)</p>	<p>Ойынис-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруушінтиістібөлшектерініздіестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (танымдықдағдылар)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымениықтарынқұшақтап, саусақтарынжұму; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (Осы жаттығусолжақпенқайталаанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетігізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталаанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетігізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталаанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Балалардықолынжуаралдындажеңдерінтүріп, бетін су шашпайжууғаұйрету; деретханаданкейінжәнеқажетболғандақолдыжуумүмкіндігінкүшейту.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиіжуын сен, Таңертен де кешке де, Жуынкүндіз-кешке де, Жуынкүндіз-түсте де,</p>				

	Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақ таржаттау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Аяз ататуралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Қысмезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық қорындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилердің арасымен оң және солай қып секіру, допты қабырғаға лақтыру және аттың ұяларына ұйрету.	Қазақтілі "Жаңажылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымдарындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңажыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Музыка	Дене шынықтыру "Аяз-Атасыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен ұрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы) кезекпен аттап өтуге үйрету.	Музыка	Дене шынықтыру "Аяз-ата мен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балалардың қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін танауға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылты бауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-				

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Балаларды қолын жуу аралдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәрет ханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуың сен, Таңертен де кешке де, Жуың күндіз-кешке де, Жуың күндіз-түсте де, Жуың тамақалдында, Жуың тамақсоңында, Жуың ұйықтар кезінде, Жуың тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркем сөз, денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" Мақсат-міндеттер: балаларды шырша және шырша ойыншықтарыныңдай	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Жасыл шыршасын ылығ" Мақсат-міндеттер:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында"	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер: Балалардың жасыл шырша атуралы түсініктерін кеңе	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аққала мен сөздік жаттығулар артізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұм

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>ындамаларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Қапқажасырынған сыйлықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден бекідейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p> <p>Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта»</p>	<p>балаларды шырша ағашының ерекшеліктері мен таныстыру;</p> <p>жаңажылда шыршаға шынпайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Театрды сахналау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: «Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.</p> <p>Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың шапшаңдығына, қарым-қатынаста сыйақылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктертуғызу.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>картинасының мазмұнын ментаныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтастуреттік құрайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>йту;</p> <p>жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыларын жетілдіру;</p> <p>жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру;</p> <p>Жаңажылдық сыйлықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасауда дағдыларын және естесіне сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік қарым-қатынастарына және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсе мдеген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>бақауы әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p>Жаңажыл мерекесіне қатысты ақпаратты шығыстық ағартушылықпен қарастыру.</p> <p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таныту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативті компонент. Математика негіздері</p> <p>"Уақыт түсінігі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау;</p> <p>балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.</p>
-------------------------	---	---	--	--	--

	дегентапсырмабереді. (сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қажетгі сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойынарежесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атын абайланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды атады е, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде біз бен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қат елесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті абаалға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын атайды. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді атауып, оның қай мезгілде болатынын атайды. (қоршаған орта мен танымды дамыту, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуды ашақырыңыз. Баладан парактың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ...</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістіктің түсінікті пысықтау, қимылды, түсінуді сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолына ртына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолындағы алуан түрлі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында әуленкентас, сол қолында - кішкентай тасты бар екенін айтуды тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі,</p>

				(көтергіш кран). Сағушығақажет ... (таразы). Кассиргеқажет ... (касса). Балаңызғасізбастағансө йлемдіаяқтаудыұсының ыз. Оғанзаттыжұмысүшінқа жетадammenбайланысты рудысұраңыз. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу, қазақтілі)	ұзындығыбірдейекіқарынд ашұстатады. Топ алдынашақырылғанбалалар бір-біріне 2-3 жаттығукөрсетеді. Ешқандайқателікжібермеге нбалаларжеңімпаздарболы песептеледі. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Серуенгедайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. <p>(дербесәрекет)</p>				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)</p> <p>Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка)</p> <p>Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)</p> <p>Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)</p> <p>Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)</p>				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баланыңэмоциялықжағдайы».	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқады»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балаларотбасындаөздеріне	«Айынабірретотбасыкүнін өткізу».

		ңыз ба?»		істей алатындары туралы әңгімелесу.	
--	--	----------	--	-------------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні:Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12-30.12.2022ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, ескеріс беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызу туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, желімен ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталаралдың да балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және	"Төсектерді төсеуге үйрету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ерсектерге көмек көрсетуге деген ниетті тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға сауару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмектесті	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың еңдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиісінше орындауға ниеттіліктерін қалыптастыру. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектестіруге деген ниетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

<p>тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>ауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>рту, жабық кәсіптік тәртіп туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)</p>		
<p>Дидактикалық ойын . «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. . Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындал</p>	<p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының кемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. . Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды тартып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру;</p>	<p>Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қыркылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қысқартылған, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>

	ыпжатқанандардыңсу ретінбояу. (сурет салу)	үйқұрастыру; жалаушақұрастыру; жұлдызшақұрастыр у. (математика негіздері)			
Таңертеңгіжаттығу	<p>Жалпыдамытужаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - қолдарымениықтарынқұшақтап, саусақтарынжұму; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - оңаяқтыұшыменалдынақою; 2 - бастапқықалыпқакелу. (Осы жаттығусолжақпенқайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолдыжанынажіберу. 1 - 2 - алғаеңкейіп, саусақтарынеденгетигізу; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 4 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. 1 - тізенібүгіп, қолыменқұшақтап, басынтізесінетигізу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығу 3 ретқайталанады).</p> <p>5. Бастапқықалып: арқағажатып, қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру; үзілісжасап, қайтаайналдыру.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтықайшылапотыру, қолбелде. 1 - дененіоңжаққабұрып, оңқолынжанынажіберу; 2 - бастапқықалыпқакелу. (жаттығусолжаққақайталанады, 4 рет).</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқбірге, қолбелде. 1 - 4 дейінсанап, оңаяқпенсекіру, 5-8 дейінсанап, солаяқпенсекіру, балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды, арасындаүзілісжасап, қайтадансекіреді. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.</p> <p>Асты-шашпайтөкпейіш,</p>				

	<p>Сораптамайбаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаңажылдықсыйлық тартуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</p>	<p>Жасылшыршатуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</p>	<p>Шыршатуралы әндер жаттайық. Жаңажылдық хикаяла райту. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>Жаңажылдық мәнәрелері птақпақтарайтайық. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>Жаңажылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</p>
Білім беру іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Ұзындық қасекіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындық қасекіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен енітеріп, доғаның астынан төрт тағанда пен бектеп өту және допты жоғары ала қыруға үйрету.</p>	<p>Қазақтілі "Әңгімені мәнәрелері птақпақтарайтайық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесі мен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту,</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың үшші мен жүгіруге; аяқтың үшші мен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.</p>	<p>Музыка "Аққала мен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыка әуені мен жүгіруге және елға-артқасекіру дағдысын анықтау; музыкалық қаспақтардың дыбысына ажырата білу және музыкалық қаспақтардың дыбысын анықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бірорындатқырып екі аяқпен секіруге үйрету.</p>

		<p>сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргені мен естігенін әйкестендіре білу біліктілігін, ескесактау, қиял, көрузейінін, жағымды эмоцияларындамыту.</p> <p>Зейінділікке, ұйымшылдық тәрбиелеу;</p> <p>қысқы ойындарға қызығушылықтарына тартыру.</p> <p>Музыка "Дала аппак". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты есіне білу қабілетін дамыту.</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардағыздерді бақылай білу (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту,	Өзенді бақылау (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту,	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу,	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.

<p>көркемәдебиет) Көркемсөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызығынкөреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, олқалар. (із) Бақылау:кардатүрліі здердіңқалатынын, соныңішіндекұстард ыңізірекшеболатынд ығынайырабілу; құстардыңізіқосуама лысияқты, әрқұсәртүрліізқалдыр ады; адамның да іздеріәртүрлі, жан- жаққабағыттайды: машинаныңізі де әртүрліжәнет.б. Жансызтабиғатжайы ндағыбілімінбекіту; балалардыңсөйлеутіл індамыту. Қимылдыойын. «Нысанағатигіз». (денешынықтыру) Оңжәнесолқолмен, көздеплақтырукезінд еқалыптыжағдайдыса</p>	<p>Жұмбақ. Туғанжердіңбелбеуі, Шұбатылыпқалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тастытесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлтөзеннен су алсағанажауады. Бақылау: қыстағы су құбырларыжайлытүсі ніктерінанықтау. Біріншікөлдінжиегін демүзпайдаболады, олжұқа, тез ерігіш; содантолығыменқалы нмүзбасады; көлдегімүзүстіменада мдаржүреді, балалар коньки тебеді; мұздыңүстінқарбасад ы, мұзастындабалықтар ғаөтеқараңғы, олар аз қозғалады. Кейбіржерлердеойыл ғанойықтардыкөруге болады, олжерлердебалықшы ларотырады. Судыңастындаауа аз,</p>	<p>көркемәдебиет) Көркемсөз. Күнмұнайыптүрбүгін , Қысызғарыкеледі. Жұмбақтар. Жаңажылкүні Төріңдетұрар. Басқакүні Өскенжеріндетұрар. (шырша) Бақылау:кылқанжап ырақтыағаштардыеск етүсіру. Шырша мен қарағайағаштарынаж ыратабілу. Шыршаағаштарының бұтағыбүкілбойына, жоғарыдантөменгеса лбырапөседі; түбірі - қара; кылқан - бір- бірденөседі; жаңғақ - көпөмірсүргіш, дөңгелекшетәрізді. Жаңғақтынтұқымы бар. Білімдерінанықтау, қарағай мен шырша - үнеміжасылтүсті, қыста да солтүсінсақтайды. Шырша мен қарағай -</p>	<p>сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер. Судыңәртүрлікүйітур алыбілімдерінбекіту; жансызтабиғаттурал ышынайытүсініктіқа лыптастыру. Зерттеу. Үлкенжәнекішкентай қаңылтырдағы, таза жәнебоялғансудыңқа тууақытынсалыстыру ; ыдысқатығызнемесе ркінсалынғанқардың еру жылдамдығынсалыст ыру. Ересекадамдарменб іргеорындалатынқа рапайыменбектапс ырмалары: алаңдаөсетінөсімдікт ергекүтімжасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағыеңбекке, қоршағанортағақызы ғушылықтықалыптас тыру. Қимыл- қозғалысойындары. "Қарға мен</p>	<p>Қардыңқасиеттерітуралытүсіні кқалыптастыру; қардыңтүсуімаусымдыққұбыл ысқажататынынтүсіндіру, қыстуралыбілімдерінкеңейту. Зерттеу. Аққағазғаушыпкележатқанқарұ лпаларынұстау; зерттеу; қасиеттерінанықтау. Ересекадамдарменбіргеорын далатынқарапайыменбектап сырмалары:ағаштардыңтамыр ларынқармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуқабілетінда мыту. Қимыл-қозғалысойындары. (денешынықтыру) "Аққалаойыны". Мақсат-міндеттері. Заттардылақтырудағдыларынб екіту. "Доптықакпағатүсіру" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" доптыкіргізудіүйрету , дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиешібалалардыдоп (немесеәртүрлішарлармен) ойнауғашақырады,</p>
--	---	--	--	--

<p>қтайбілу. Ойынбарысында бала ларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындықүстінен қардысыпыруға, өзеңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойынбарысында бала ларды ойынына қызығушылықтарын арттыруға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуына қатынасау).</p>	<p>балықтар ойықтың үстінен шығып дем аламын деп балықшының қармағын түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгінің атында». Берілген дабыл бойынша әртүрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарын адегенде қызығушылықтарына ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны» Қартуралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдар</p>	<p>қылқан жапырақты ағаштарды қызықтырақ таныту. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасын түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинау (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өзбетімен ойындар.</p>	<p>«Торғай». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қарасиыр" ұлттық қимыл-қозғалысы ойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларға ойынына қызығушылықтарын арттыруға, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қаражатпен қамтамасыз етіледі (ескі малақай, құмсалған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға атырысады.</p>	<p>балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпатарғызыл ады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойынына қызығушылықтарын арттыруға қатынасау: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.</p>
---	---	---	---	---

		<p>ықолдануарқылышығ армашылыққабілетте ерінарттыру Өзбетіменойындар: ойындыұйымдастыру кезеңі (бастапқыжәнежүруб арысы) рөлдерменбайланыст ыраотырыпбалалард ыңтанымдыққабілетт ерінарттыру, бір- бірінекөмеккөрсету, қиындықтаншығаалу ғаталпындыру.</p>	<p>Ойынғаөзбеттерінше тақырыптаңдапүйрен у, коршағанортаныңжақ сыжақтарынанкөрсет іп, алғанбілімдерінкөрсет білу.</p>	<p>Ойындыбасқарушын ыңбергенбұйрығыме нбіройыншышеңберд еншығып, тығуғаәзірленгензатт ыалыптығылады. Ойынғақатысушылар дыңміндеті — солтыққанзаттыіздеп табу. Егертығылғанзаттаб ылса, ойынжүргізушіойынғ ақатысушылардыңба рлығыеститіндейдау ыстапжариялайды да, барлығынтабылғанза ттыңтөңірегінешинай ды. Заттыңиесіөззатынқо рғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілінбасқажаққабұ рып, әлгізаттытартыпалуға тырысады. Заттыкім ала алатынболса, солзаттытығушықыз метінатқарушыболад ы да, қалғандарықайташең беркұрып,</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p> <p>дәлелдер мен материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимылдарды үйлестіруді дамыту;</p> <p>батылдықты,</p> <p>шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпейіш,</p> <p>Сораптамай баппеніш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, тауықтыру шаралары	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдері неркін шығару.</p> <p>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастыру, демалу.</p>			

	<p>3. Балалар төсекте, арқағажатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>4. Балалар төсекте, арқағажатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрлерін түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасы мен танымалдыру; қос қолғаптың біріне қызық қалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы аққала". Мақсат-міндеттері: балалардың қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтардың көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "енжуан",</p>	<p>Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Ақаяу". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілі деріндеті бағытты бақылаудағыларын дамыту; ақаяудың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, денепішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге,</p>	<p>Вариативті компонент. Құрастыру "Қысқы аққала". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білуде дағдысын дұрыс дамыту.</p> <p>«Тақиятастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттері. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: біреу оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына киізіледі. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

<p>балалардысырғанақта ойындарсуретібойыншаәңгімелеугежаттықтыру; БауыржанЖақыптың "Сырғанақ" тақпағыментаныстырып, қимылжаттығуларын тақпақжолдарыменжатқасүйемелдеугеүйрету.</p>	<p>жылдамдыққа баулу; беглебойыншақимыл дауғадағдыландыру; достыққатәрбиелеу. "Мысық" таңдапалынады. "Тышқандар" індеріндеотырады. "Тышқандар" мен "мысық" екіқарама-қарсыжақтаорналасады. Тәрбиешібылайдейді: - Тышқанғасақшысана пөзінмысық, Жатадыұйықтағансыпкөзінқысып. Тышқандаріндерінен жүгіріпшығып (сатыныңбаспалдақтарыарасынанөтедінемесежіптенсекіреді), жүгіребастайды. Бірауақыттанкейінтәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекергешулапкүлмендер. Ұйқығажатқанмысықтыоятыпалыпжүрмен</p>	<p>"жіңішкелеу", "еңжіңішке" сияқтышамаларұғымдарынқалыптастыру. "Өзүйінді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытапсырмабойыншаөзүйлерінтауғаүйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққатәрбиелеу. Қажеттіқұралдар: ағаштардыңбейнесі; үйлердіңсуреттері. Тәрбиешібалалардыекітопқабөліп, әртоптыңойнайтынорныннемесе "үйін" тағайындайды. Екітопқа да өсіптұрғанбірібиік, бірі аласа ағаштыкөрсетеді де 1-топтағы балалардыңүйібиікағаштыңоңжағы, ал 2-топтағы балалардыңүйі аласа</p>	<p>фигурағатәнсипатына қарайсаздылықты, сымбаттылықтыбере білугеүйрету. "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағыкүбылыстар мен оқиғалардыңсырынтауға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдары: бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>
--	--	--	--

		дер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өзрелінатқарады, "тышқандарды қуалайды". (денешынықтыру)	ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өзүйлеріне тез барады. Ойынекірет қайталанады. Ойынның соңында әрт оптың балаларын мадақтап отырады.		
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар артады. Балалар қай жануардың қартықекенін анықтау керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (қоршаған ортамент	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үшкіші ішікпіштім, Бес кіші ішікпіштім. Нешекіші ішікпіштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үш қыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жылмезгіл жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жылмезгілдерінің ерекшеліктерін анықтап, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиетші армаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	анысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауыр мау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Бала бақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып : Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика</p>	<p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды</p>	<p>"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтары н табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде. 1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</p> <p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!</p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.</p> <p>Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.</p>	<p>Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
--------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p>	<p>Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы</p>
----------------------	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.</p>	<p>Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».</p>	<p>Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні :Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі. 04.01-06.01.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.</p>
---	--	--	--	--	--

			<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі, математика)</p>	<p>Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p>Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен			<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>
--------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы.</p> <p>"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>			<p>Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі:16.01-20.01.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды таңдайды. Балалар келесі</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағдылар)</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады.</p>	<p>"Даусыңа қарай ажырат" дыбыстық жаттығу. Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таңдап алындар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу – мияу?</p>	<p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді</p>	<p>"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. (танымдық дағдылар)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын</p>
--	---	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.

1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.

1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.

1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

<p>Таңғы ас</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.

<p>Серуен</p>	<p>Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгертетінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру)</p>	<p>"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.</p>
---------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шық бермес Шығайбай» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p>
<p>Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар.</p>	<p>Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту;</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p>
<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс.</p>	<p>"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б.)" (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
-------------------------------------	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Өндерді қайталау, жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022 - 02.12.2022.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен -кішкентай. Ұзын -қысқа .</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға және солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.</p> <p>3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>	<p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
--------------------------	---

<p>Серуен</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p>
---------------	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Бірге-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Бесін ас

Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу.

Шолпан Оразбаева "Су".

Тазалықта досындай

Су дегенім осындай.

Таза жүрсек әрдайым,

Жақсы болар жағдайың.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық

Мақсат-міндеттері:

- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;
- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;
- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

(дербес әрекет)

<p>Серуен</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар</p>	<p>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны".</p>	<p>Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үйрету, шыршаныбасқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ коқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) "Ақ серек, көк серек" қимыл-</p>
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру)</p> <p>Дамытушылық ойын.</p> <p>"Бұзылған телефон".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар тізбек бойынша отырады.</p> <p>Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады.</p> <p>Алдымен, педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын тәртібін нақты орындап, бұзуға болмайтынын түсіндіреді.</p> <p>Жүргізуші бірінші өзі ойлаған заттың атауын қасында отырған баланың құлағына сыбырлап айтады. Бала естіген сөзін келесі отырған балаға сыбырлап айтады, ойын осылай жалғасады. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауыстап хабарлайды.</p> <p>Егер бала айтқан сөз, бастаушы ойлап тапқан сөз болып шықса, телефонның ақаусыз жөнделгенін білдіреді.</p> <p>Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай шықса, балалар зерттеу жүргізіп, бастапқы сөздің қандай сөзге бұрмаланғанын анықтайды.</p> <p>Әр ойын айналымынан кейін, бірінші отырған бала тізбек соңына барып отырады, сол себепті әр жолы, бірінші отырған бала жаңарып отырады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.</p>	<p>Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».</p>	<p>«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.</p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні :

Жоспардың құрылу кезеңі:23.01-27.01.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Ойыншықтар және тәртіп. Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті." (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>
--	--	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)**

1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.

1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.

1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою;

2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.

1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.

6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналау. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.

1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.

(дене шынықтыру)

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық</p>	<p>Дене шынықтыру "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>
---	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Серуен</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіннен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». (дене шынықтыру) Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін</p>	<p>Торғайларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (еңбек іс-</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,</p>
----------------------	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Суретшінің қатесін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Сары шымшық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Үй құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар,</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Дорбадағы құмалақтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Бұлбұл мен тоқылдақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Цирк".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Аялайық құстарды".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.</p>	<p>Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып.Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі:30.01-03.02.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзін-өзі әрекеттерін сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумеңбүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге сұқпыты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасын ескертіріу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсеудек үтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзін-өзі әрекеттерін сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа құқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
<p>Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру-</p>	<p>Баланың сөздік қорына йналасындағы өзін қоршаған ортадан тың заттар мен құбылыстардың атауларын мен кеңейту, аталған заттардың қолдануы.</p>	<p>"Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтына жануарларын анықтауға бағаларын таныттырып,</p>	<p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау.</p>	<p>Р. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңінің педагог өлеңіне қосымша: Педагог өлеңіне қосымша: Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Аққарларак көбелек, Қонды үйлердің үстіне.</p>	

	<p>қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р- дыбысынбуында, сөздеқайталаймыз: Ра-ра-ра- қозығажақсықара. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>нылуаясытуралыбалала рменталқылау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>андардыңқысқытіршілігі іжөніндегібілімдерінпы сықтау. Шарты: андардыңсуреттерінеқа рапарасынанқысқыұйк ығабататындардыңсуре ттерінбөліпалу. Таңдауларыныңсебепін түсіндіру. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту)</p>	<p>езуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелер інатау (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары- төмен, қалың- жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойынша тең). (математика негіздері)</p>	<p>Борансоғыпбірдеөкпек, Үйгеайдады «кір» деп тек. Мұзкөрпегеоранды, Сулартоңышдірдектеп. Аулағақаруігізді, Беттіаязғасүйгізді. Тоңбасындептеректер, Қырауішіккігізді. (көркемәдебиет)</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Таңертөңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп, солқолдағытаяқшанытігіненұстап, жоғарыкөтеру; 3-таяқшаны алдығасозыпұстау; 4-сол қолдытөментүсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру; 5-таяқшаны алдығасозыпұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып: аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп, таяқшаныкеудетұстау. 1-2-алға иілу, еденгеқолдытигізу; 3-4- бастапқықалыпқа оралу. Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшаедендежатады. 1-оң аяқпентаяқшаныаттап, алғабірадымжасау; 2-сол аяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оң аяқпентаяқшаныаттап, артқабірадымжасау; 4-сол аяқпенартқабірадымжасау. (денешынықтыру)</p>
---------------------------------	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналықдағдылар. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықтадосындай Су дегенімосындай. Таза жүрсекәрдайым, Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</p>	<p>«Қайырлытаң». Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлыкүн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқантаң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңберкұрыпотырып, барлығыбіргеайтадыжән ебірігіпжасайды. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! ! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстықбізгетыныштық! Шеңберкұрып, барлығыбіргеқайталайды . (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Достарбері, келіндер, Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңбердеқолұстасып тұрыпөлеңжолдарыңб ірге айтады. Тақырыпқабайланысты жұмбақтаржасыру. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>«Табиғатпенүндестік» Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүныстық Ыстықбізгекеңөлке Ыстықбізгетыныштық! Шеңберкұрып, барлығыбіргеқайталайды. (сөйлеудідамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптыекіқолыменлақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардысаптабірініңартынанбіріарақашықтықтыс</p>	<p>Қазақтілі "Жиһаздар. Балықтыбақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһазтүрлері, қолданысы,</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппенжаттығулартүрлері". Мақсат-міндеттер: балалардытабанныңішкі жағыменжүруге;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппенойындар". Мақсат-міндеттер: балалардысапқатұру, сапқұрылымынөзгертіпқайтатуға;</p>

	<p>ақтап, бағытты өзгертіп жүр және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p>	<p>адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Ескесек тау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көр және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындық тартып аңдап еңбектеуге үйрету.</p>		<p>допты екі қолымен басына на сыралақтыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека бойынша</p>				

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досыңдай Таза жүрсек әрдайым, Су дегені мосыңдай. Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезеке аяқпен сермеу.</p> <p>Жалпақта бандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>даны ойын-жаттығуы</p> <p>"Ауыл мен қалатұралы әңгімелеу.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың үнді ауыссыз [Л] дыбысы мен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын танытақтау.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығуы</p> <p>"Аквариум балықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығуы</p> <p>"Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығуы</p> <p>"Түрлі пішінді балықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Қоршаған ортаны таныту</p> <p>дан ойын-жаттығуы</p> <p>"Террариумдағы тасбақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-</p>

<p>Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Бақшаағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақшаағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>«Үйжануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үйжануарлары мен таныстыру, төлдерінің айналысуға үйрету. Ойынның шарты: үйжануарларының төлдерінің айналысуы (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: "Тақиятастамақ" Ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақиятасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді.</p>	<p>балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабектеқонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдерін жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өзден саулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттар мен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып,</p>	<p>үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісінің алғашқы сәттерін пайдаланып сахналық ойыншылармен қол қою.</p>	<p>жануарларға қамқорлықтан ытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойынында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылауға уақажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықандар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.</p>
---	--	---	---	---

		(денешынықтыру)	<p>куыршақтыоларменпайдаланудыүйретудіұсынады.</p> <p>Балаларғабалабақшадағытаңғыжиындынемесетүскіүйқыалдындағыгиеналықшаралардыкөрсетудіұсынуғаболады.</p> <p>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>		<p>Соңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасайды:</p> <p>сиреп бара жатқанандарүшінжауапкершіліктіадамсезіну, тірітабиғаттіршілігініңзандылығынбұзбау, қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызукеректігіжайлыайту.</p> <p>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>
Балаларменжекежұмыс	<p>«[р] дыбысынұстап ал» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтудағдыларынбекіту, ызыңжәнеүнді (р, л) дыбыстардыанықайтуғажаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.</p> <p>Балалардыңдыбыстардыесту, ажыратуқабілетінжетілдіру; шапшандыққа, мұқияттылыққа баулу.</p> <p>- Балалар, сендер [р]</p>	<p>Санамақтар.</p> <p>Бірім - бір,</p> <p>Екім - екі,</p> <p>Үшім - үш,</p> <p>Төртім - төрт,</p> <p>Бесім - бес,</p> <p>Алтым - алты,</p> <p>Ауыр балтам,</p> <p>Қалдықалтам!</p> <p>Қыркылдауық,</p> <p>Қырматауық!</p> <p>Олпық-солпық,</p> <p>Сен кір, сен шық!</p> <p>(сөйлеудідамыту)</p>	<p>Төрттүлікжәнеоныңтөлдері (мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарғапайдасы), оларғақүтімжасаудағыересектердіңеңбегітуралыұғымдарынкеңейту.</p> <p>(қоршағанортаментанысу)</p>	<p>«Не артық?» дидактикалықойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардыңлогикалықойындамыту.</p> <p>Сиыр, ешкі, жылқы, аю.</p> <p>Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр.</p> <p>Бұзау, құлын, қозы, түлкі.</p> <p>Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.</p> <p>(қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Баламенеркінтаңдағанкезкелгенертегініңкейіпкерлері, мазмұныжайлыәңгімелесу.</p> <p>(көркемәдебиет)</p>

	<p>дыбысы бар буындынемесесөздібайқа саңдар, қолшапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Қуат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаәрекеттер)	<p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатен).</p>				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сізқандайата-анасыз?»	Балағақандайжиһазқауіп сізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемалыс ымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туғанжерімтамаша».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы): «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып:Ересек топ

Балалардыңжасы :4 жасар балалар

Педагогтіңаты-жөні: Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету):06.02-10.02.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін беріңіз; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасын ескертіңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін білдіріңіз. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышының ішкі үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың өзеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p>	<p>Тақпақ жаттау Шахтер</p>	<p>«Мозайка». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар,</p>	<p>Санамақ Санамақтың сан түрін,</p>

	<p>алытүсінік беру. Рольгебөліпйнауғаұйрету жәнеолардыайырабілуге баулу. Ойынныңшарты: тәрбиешідүкеншіболыпонайды. Балаларсатыпалушыболады. Балаларғазаттыңтүсінжәнеқайжердеқолданылатынынбілгізу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардыүлкендердіңеңбегіментаныстыру. Шаштараздыңеңбегіментаныстырып, оныңқызметінатқаруғаұйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жерасты. Көмірқазыпжүреді, Сорғалатып тер ащы. Бала оқитынзәулімүй Қалмауыүшінсуынып, Үйіпкөміртаудыылғи, Бередиолжылылық. С.Мәуленов (көркемәдебиет, қазақтілі)</p>	<p>геометриялықпішіндеркұрастырудыұйрету, түстеріментаныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбесүйгіштікетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы: тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика депаталатынын, одангеометриялықпішіндер, заттаркұрастыруғаболатыныннайтады. Балаларғаөрнектердіңтүсі үйлесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорналастырабілугебағытберіледі. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)</p>	<p>Кәне, біздерсанайық! Онғадейінсандыбіз Қолымызғаалайық! Бір,екі, үш Таңдайықшытүс. Төрт,бес, алты Тату доспызжалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңырқоңыз, Мынасаным-он, Қыста кием тон. (сөйлеудідамыту)</p>
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (гимнастикалықтаяқшалармен) Бастапқықалып: негізгітұрыс, таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаны алғасозу; 2-оң қолдытөментүсіріп, солқолдағытаяқшанытігіненұстап, жоғарыкөтеру; 3-таяқшаны алдығасозыпұстау; 4-сол қолдытөментүсіріп, таяқшаныоңқолғаауыстырып, таяқшаныжоғарыкөтеру;</p>				

	<p>5-таяқшаны алдығасозыпұстау; 6-бастапқы қалыпқакелу. Бастапқықалып: аяқтыңарасынашыптұру, екіқолдышынтақтанбүгіп, таяқшаныкеудетұстау. 1-2-алға иілу, еденгеқолдытигізу; 3-4- бастапқықалыпқа оралу. (денешынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегі Денсаулықтірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Алуан-алуанкәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</p>	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолдате мір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы данау майтын Әсем қаласаламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортаментанысу)</p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Менің арманым дағымандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	<p>Дене шынықтыру "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар."</p>	<p>Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық".</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер:</p>

Ылғанис-әрекет	Біrorыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққасекіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққадейіндоптыжергеұрып, жүру (2-3 рет) жәнетоппенқолынжергетигізбейдоғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтугежаттықтыру.	Балалардыңұғымындағы мамандықтар, олардыңкәсіптіккерекшеліктері мен қызметітуралытүсініктерінкеңейту. Балалардыбірнешемамандықиелерінқолданатынқұрал-жабдықтарыарқылыжыратып, атаудыұйрету; диалог сөйлеудіжаттықтыру; ескесақтау, ойлауқабілеттерін, көружәнестуарқылықабылдауларын, қатынастықдағылырындамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлімамандықиелерінедегенқұрметсезімдерінтәрбиелеу. Музыка	Мақсат-міндеттер: балалардыбірорындатұрыпоңға, солғабұрылыпсекіругеұйрету.		балалардыаяқтыбіргеқойыпсекіру; доптыбірқолыменкедергіарқылылақтыруғаұйрету.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты,				

	<p>колорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейнауыздышаю. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	<p>Жалпақтабанныңалдыналуүшінденсаулықжолыменжүру. Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыру. Көркемсөз Әдемірекжолдармен, Лақтаршабізойнақтап, Тастан - тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массаж жасаубілеміз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сауықтырушаралары, денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысышжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<p>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қосетігі". Мақсат-міндеттер: балалардың қосетік сұлбасыларын қазақтың оюлары мен безендіруге ұйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді графетті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған орта мен табиғаттану "Мамандықтың бәрі жақ"</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағаз бен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңі мен таңыстыра отырып, оларды көркем шығармашыл</p>	<p>Қоршаған орта мен табиғаттану "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер:</p>

<p>Құрастыру "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер: балалардылегокұрастыру материалдарынанбағдаршамдықұрастыруғаұйрету; жолбелгілерінажырату, жолдажүруережелеріжайлыбілімдерінбекіту; көшедеқауіпсіздікережелерінсақтауғатәрбиелеу; бағдаршамжәнеоныңшығу тарихи, құрылымыжайлыақпарат беру.</p>	<p>Ұлттықойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өтекөнедәуірденкележатқанқазақхалқыныңұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақхалқыныңарасында кеңінентаралғанойын. Балаларекіжақ басы беріктұғырғабекітілгенбиіктігібір-біржарымметрдей (балалардыңжасынақарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдейағашаттарға аминеді. Бір-бірінеқапталдасорналасқан ағашаттардың ара қашықтығыекіжақтансозылғанқолжететіндейболсажеткілікті. Оларғамінгеншабандозбалаларбір-бірінеқарама-қарсыотырыпқолұстасыады. Төрешініңбелгісіменбірінен-біріартып, не итеріп, әйтеуірқайайласын, не күшінасырғанықарсыласынағашаттанаударыптүсуішарт.</p>	<p>сы". Мақсат-міндеттер: балалардымамандықтармаңызыментаныстыраотырып, олардыажыратып, атайбілугеұйрету.</p>	<p>ыққа баулу жәнежатқайтқызу; сахналауарқылыдәрігердіңқимылдары мен сөздерінайтұғажаттықтыру. Қимылдыойын. Доптыұстапалу Жүргізушіденбасқабалалардыңбәрішеңберқұраптұрады. Балалардоптыбір-бірінебереді. Жүргізушішеңбердіңсыртындажүреді. Ол допқақолыныңұшынтигізуге тырысады. Егерқолынтигізсе, солкездедоптыұстаптұрғанойыншыменорыналмасады. Ал, ойыншышеңбердіңсыртына шығады. Ойынқайталаанады. Ойынережесі: балалардоптыбір-бірінебергенкездеорнынан шығыпкетпеуітііс. Жүргізушініңшеңберішінекіруінетыйымсалынады. Доптықалағанбағытқақарай беругеболады. Бірақ оны тек</p>	<p>эколог жұмысыжайлытүсінік беру. Әлеуметтікшығармашылыққажағдайтуғызужәнемадақтау, ойынсюжетінесәйкестопшаларғабөлінубіліктіліктерін, сөйлеудағдысынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысыныңадамгершілікбағытыонынтабиғаттыс ақтауғаықпалы, әлеуметтікмаңыздылығы жайлыұғымдарынкеңейту. Ойынбарысы. Тәрбиешіойыналдындабалаларменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлықітапшалардықарастырады, "Қызылкітап" жайлыбілімдерінбекіту, эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн. Балаларрөлдердіөздерібөледі, нысандытаңдайды,</p>
--	---	---	---	--

		<p>Аяқты жерге ағашат қатіреге болмайды.</p> <p>Онда ойын шарты бұзылады.</p> <p>Ойына лаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>		<p>жанын дәтүрған балаға ғана береді.</p> <p>Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.</p> <p>(денешынықтыру)</p>	<p>жергілікті жердің жоспарларымен,</p> <p>картамен жұмысты ұйымдастырады;</p> <p>экологиялық паспорттарды зерттейді;</p> <p>экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы);</p> <p>экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді;</p> <p>фотоға түсумен айналысу.</p> <p>Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін:</p> <p>адам табиғаталдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дәрігер</p> <p>Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көпішпдеріні Кәрілікті жеңдеймін.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>«Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.</p> <p>Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кеңашып,</p>	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Театрды сахналау.</p> <p>"Екі аяз"</p> <p>ертегі желісін маскалармен сахналау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Диалогтар ойыны.</p> <p>"Мамандықтар туралы жұмбақтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>

		тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты ба сыпауызды кеңашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқарудағылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнгерлеп айналуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуін сіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында мамандықтар ақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер ментаныстыру және олтүстерді өз бетінше жасауға аынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олтүстерді қажетті орналастырудағылары қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен</p>				

	<p>нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетін дезаттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңыз бен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын аназараударуларыне скерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні:

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.02-17.02.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер:</p>	<p>Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-</p>	<p>«Қызықты лото». Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.</p>

	<p>балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)</p> <p>Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады.</p> <p>Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.</p>	<p>мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p>Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.</p> <p>Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.</p> <p>Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.</p> <p>Балалар тапсырманы жұппен орындайды.</p>	<p>бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру.</p> <p>Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.</p> <p>Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен</p>	<p>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
--	---	---	--	---	---

	Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.		танысу)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.</p> <p>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту,	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы,	Жиһаздар туралы әңгімелесу.

	<p>әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды</p>	<p>Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>

		үйрету; Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны

<p>жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p>орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған</p>	<p>қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> <p>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)</p>	<p>табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.</p> <p>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының</p>
---	--	--	--	---

		<p>ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			<p>нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз.</p>	<p>Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды.</p>	<p>Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары</p>

			<p>Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>- Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқару дағдылары)</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында техника және жиһаздар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.</p>	<p>Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».</p>	<p>«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.</p>	<p>Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.02-24.02.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымырамен тәртіпке келтіру және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбектеуді үйрету. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышынк июді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу сақтау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегіне күн үтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесу еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін түрлі білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін білету. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)

<p>«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған орта мен танып білу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Адалдық шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарын аңғастап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақ жаттау "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кірайғыз. А. Меңжанова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: естесіңізге сабақ материалдарындағы тақырыптарды қызықтыру. Спорт атауларын білетіңіз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты ылақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогқа қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагог кебіріңші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	---	---

<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>"Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) Педагог: - Балалар, қатардатузутұрамыз. Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз. Қолдарындағыдоптарыңдыжоғарыкөтеріп, көрсетіндерші! Енді осы доптарменжаттығуларжасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалуды ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау. 2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - оңаяққайілу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау. 3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіоңжаққабұружәнедоптыеденгетігізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау. 4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау. (денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, колорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</p>	<p>"Денісаудың - жанысау"</p>	<p>"Спорт" түрлерітуралыәңгімелесу.</p>	<p>Жеке бастыңгигиенасытурал</p>	<p>Денсаулықтуралымақал-мәтелдержаттау.</p>	<p>Дәрумендержайлыәңгімелесу.</p>

	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	ыңғімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырға аменормелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырға мен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішкете атайып, шалардан ажыратпай, төртінші жіңішкете атайып шаға дейін нормалеп, қайтатүсу (2 рет нормелеу); гимнастикалық қорындықтың үстімен қолды белгі е қойып, біраяқтың өкшесіне кінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжитырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның денемүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның денемүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өздесімен сәйкестендіре білуге үйрету; денемүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарына жырату біліктіліктерін, ойлау, ескесіңізге қауіпсіздіктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Зырлайды шанамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың аңырауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қанатпентарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұту; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>

		әдептілікке, саламаттыөмірсалтынұста нуғатәрбиелеу. Музыка			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				
Түскі ас	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу.</p> <p>Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту.</p> <p>Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.</p> <p>Бата беру</p> <p>Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	«КүнастындағыКүнекейқыз» әңгімесіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер: тынышұйқығақолайлыжағдайойяту. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жетіағайынтақпағынмәнерлепоқу". Мақсат-міндеттер:	Сурет салуданойын-жаттығу "Қанекей, сапқатұр!" Мақсат-міндеттер: балалардыңтоптасдостарм	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қатарғатұрайық, спортшылар".	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жалбызөсімдігі". Мақсат-міндеттер: балалардыжалбыземдікөсі	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер:

кітаптарқараужәнетағы басқару (рекеттер)	балаларды "Жетіағайын" тақпағыментаныстыру; денсаулыққа байланысты "жетіағайын" сөзтіркесінің анықталуы мағынасын түсіндіру. Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. (көркемәдебиет)	енбірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда порциялардың тұтану техникасына үйрету. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермек саздарды пайдалана отырып, паққуды құрастыруды үйрету; ермек саздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіріуіскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жылқыстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.	Мақсат-міндеттер: балалардың бірден бекітпейінгіреттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесін ментаныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	мдігі ментаныстыру; жалбыздың шипалық қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарының балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсету еталпынуға тәрбиелеу.	балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық қорғалықтары мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртып, ұмаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қималықтарын үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңасанамақ Бір - Таңертентұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазалатіс. Төрт -	"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялындамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында,	«Өс, ұлан!» Сауболсындесең, Он екі мүшең! Ертетұр! Құлақтұр! Тыңда сыр, Жапырақтарсыбырлар. Күннұрын күт! Таза ауа жұт!	Мазактамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өмірінде осылай	"Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың денемүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға маш

	<p>Сабындапжу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйдіжинажалпы. Жеті - Киіненді. Сегіз - Асындыжеп, іш. Тоғыз - Ыдыстыжугегіс. Он - Сабақоқы Осыдансоң. Бұлсанамақжаңа, Күндеөстіп сана. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)</p>	<p>әрқайсымызбіразойнанып, әуендітындап, шабыталайық. Құралдары: әдеміәуенжазбасы. Жаттығуаяқталғаннанкейі н педагог балалардыаралап, ненісалудыойлағандарынс ұрайды. (сөйлеудідамыту, сурет салу)</p>	<p>Бойыңақұт! Жүгір, желменжарысып, Нұрғасылан, Болыпқыран Өсұлан! Ө. Тұрманжанов (көркемәдебиет)</p>	<p>Ұйықтапөтсеңоңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өзүйіңеконақсың; Таза емессің, кір- кірсің; Ақемессің, жолақсың; Кейдеқарақүйесің; Кейдеқызылдалапсың; Әй, салақсың, салақсың! ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екіұртың тола май, Екіуысыңжәне май, Соғыпжатсыңқарамай, БолмайсыңғойТолағай! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>ықтандыру. Мынау - меніңжүрегім, (Екіқолдыкеудегекою) Бәріосыданбасталған. Мынау – басым ақылды, (Екіалақандыбасқакою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұксаусақжоғары) Мынау – оңқолым, (Екіқолдыкезек- кезекекіжаққасермеу) Мынау – солқолым. Барлықістібасқарған. (Шапалақтап) (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзукоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзөзіндерінбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсететібілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>				
<p>Балалардыңдербесәрекеті</p>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)</p>				

<p>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегісөздердібайланыстыруға, көмекшісөздердідұрысқолдануға, затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеүйрету, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрде, затесімдерді сын есімдерменбайланыстыруға, етістіктердібұйрықрайыменқолданабілугеүйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Музыкалықаспаптарменойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету, әндісозып, қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.</p> <p>Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуға баулу (тәрбиешінікөмегімен). (музыка)</p> <p>Өнербұрышындаденсаулық, спорт тақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңүлдер, қоршағанзаттар мен табиғатобъектілерініңтүстері мен реңктерітуралыұғымдарынбайыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру (қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).</p> <p>Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыгеометриялықфигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атайбілугеүйрету, геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстырунәтижелерінатау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқанемесеұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығыбойыншатең).</p> <p>Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардыңзерттеуәрекетіүшінжағдайжасау, табиғатпентаныстырубарысындазаттар мен құбылыстардыңөзінетән, сипаттамалықбелгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>				
<p>Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)</p>	<p>«Бала мінезінтәрбиелеумәселелері» ата-аналарғакеңес.</p>	<p>«Отбасылықүлгіөнеге» ата-аналарменәңгімелесу.</p>	<p>«Бала құқығынқорғаупарызымыз» ата-аналарғакеңес.</p>	<p>«Баланы ойлауғақалайүйретугеболады?» ата-аналарғакеңес.</p>	<p>Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі:27.02-03.03.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (қолбастау баяу қимылды ойындар, стол үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.

<p>Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)</p>	<p>"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тындашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың</p>	<p>"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
--	---	---	--	--

Ганертеңгі жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).

1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
 - 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.
 - 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.
 - 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды.
 - 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.
 - 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.
 - 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
 - 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
 - 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).

(дене шынықтыру)

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Ойын жаттығуы:

Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,

Мөлдір суға бетіңді жу.

Көркем сөз.

Қасықтарымыз біздің,

Таңқалдырар барлығын!

Қасықтарым сиқырлы,

Тауысады тағамды.

Міне тағам, міне ас,

Қасық түк те қалдырмас!

Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

<p>Ұйымдастырылған іс- рекетке дайындық</p>	<p>«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының тәсілі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар тізімі</p>	<p>Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде</p>	<p>Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).</p>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

<p>Сүнгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p>	<p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты</p>	<p>Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке</p>	<p>Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан</p>
---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, тауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа (әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p> <p>"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ</p>
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көктем" тақпағын жаттау.</p> <p>Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сиқырлы қылқалам".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті
баяу қимылды ойындар,
стел үсті ойындары,
бейнелеу әрекеті, кітаптар
қарау және тағы басқа
әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.

Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**

Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>
--	---	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ересек

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Шалова Г.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03-24.03.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.				"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

Иллюстрациялық суреттер қарастыру.

Мақсат-міндеттер.

"Салт-дәстүрлер"

тақырыбында

иллюстрациялық

суреттерді

қарастыру.

(сөйлеуді дамыту)

"Бет орамалға

лайық жамауларды

табу"

дидактикалық

ойыны.

Мақсат-міндеттер:

геометриялық

пішіндерді

ажыратуға,

салыстыруға

жаттықтыру;

логикалық ойлау

қабілеттерін дамыту.

(математика

негіздері)

"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер:

белгілер бойынша

жылдам жүгіруді, зейінді

дамыту; дене мүшелерін

нығайту.

(дене шынықтыру)

Дамыту ойыны:

"Айна".

Мақсат-міндеттер:

балалардың зейінін, есте

сақтау қабілетін, сөйлеу

және қозғалыс

белсенділігін дамыту.

Ойын барысы. Балалар

шеңберге шығады.

Санамақ көмегімен

таңдалған бала шеңбердің

ортасына орналасады.

Қалғандары айтады:

- Бірігіміз бәріміз,

Бірімізден біріміз.

Қайталаймыз, қалмаймыз,

Ұйықтамаймыз,

талмаймыз.

- Асан (Аида, Мансұр)

бізге көрсеттер.

Тағайындалған балалар

шеңбердің ортасындағы

бала әртүрлі қимылдарды

көрсетеді, қалған балалар

қайталайды.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, ептегімен жату. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>				<p>Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы</p>				<p>"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын</p>
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене шынықтыру)</p>				<p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.</p> <p>"Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың,</p>				<p>BilimKids. Бата. (мультфильмін көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны</p> <p>Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол!</p> <p>Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені</p> <p>Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!</p> <p>Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілек тілеп</p> <p>Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, музыка)</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.

Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.				Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып :Ортаңғы топ

Балалардың жасы:3 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні : Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүммен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

	<p>"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (көркем әдебиет)</p> <p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер: Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тонбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (көркем әдебиет)</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық</p>	<p>"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; Балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына,</p>
---	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

<p>Серуен</p>	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет".</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене</p>
---------------	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру."</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
-----------------	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.

Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.

Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.

Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.

(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)

Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
--	--	---	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдысыныбы): «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.03-10.03.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жоба "Әсемгүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағам ағы басқа әрекеттер)	"Кірсүлгілерді ауыстыру" . Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; ; жапырақтарға ылғалдың қажеттігін туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге сұқшыптық арауды т		"Бөлме өсімдіктерін суғару" . Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жа	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз" . Мақсат-міндеттер: балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;

	(еңбекдағдылары)	әрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасына ескертуді. (еңбекдағдылары)		пырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-өрекеттерінен сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіс-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету.	Қоршаған орта мен табиғат туралы ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттері мен табиғатын таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.		"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғат туралы ойын-жаттығу)	Қоршаған орта мен табиғат туралы ойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайдаланылуына қатынасты таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығына жыратып, атайып білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - күрсаудың ішінде отыру; 2 - күрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.				

	<p>1 - 2 - құрсауғасүйенетұрып, оңаяғынартқаұстау; 3 - 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады.</p> <p>4. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, бүгілгенқолыменқұрсаудыалдынаұстау.</p> <p>1 - 2 - отыру, құрсаудыалдынашығару; 3 - 4 - бастапқықалып. Жаттығудысолжақаяғынақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</p>	<p>"Жылғалардан су ақты" тақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>"Көктем" туралытақпақтар, әндержаттау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, музыка)</p>		<p>Табиғиapatтар, қауіпсіздікережелеріжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)</p>	<p>Көктеммезгілініңтақырыптарынабайланыстыдидактикалыққойындаройнау. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Қапшалардынысанағалақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтіңбелгіберуібойыншашеңбердегібағыттыөзгертіп, кубиктердіңарасыменш</p>	<p>Қазақтілі "Ертегіоқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісінтаныстыру; қазақтіліндегісөздердіңалуан түрлілігітуралыбілімдерінде</p>		<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балалардысаптабір-бірденбытырапжүру; заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру; тепе-теңдіктісақтапқатайменжүруге</p>

	ашырап жүру және жүгіруге үйрету.	<p>мыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын ескесактауды үйрету;</p> <p>мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру бiлiктiлiктерiн дамыту; логикалық ойлауын, естузейiнiн, ескесактауын, сөйлеу тiлдерiн, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>			сүйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға үйрету.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде қабілетін: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-				

	<p>құлықтағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету; сабындыдұрысқолдануды, қолды, бетті, құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіледі, тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықтыдұрысқолдану; нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып, шайнау, ауыздытолтырыпсөйлемей.</p> <p><i>Көркемсөз</i></p> <p>Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	«Батпанқұйрық» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	<p>Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.</p> <p>Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза жәнеұқыштытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<p>Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)</p>	<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Торғайұшыпкеледі". Мақсат-міндеттер: балалардыұшыпжүрген құстардыңбейнелерін салу техникасынаұйрету; доғалысызықтыңбойын ақұстыңбасын, денесін, құйрығынсалып, қанаттар мен тұмсығыдеталдерімент олықтырубілігінарттыру.</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көктемтуралытақпақтыжаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымынқалыптастырудыжалғастыру, көктемтуралыкөркемсөзүлгісіментаныстыру; көктемдісипаттайтынкөркемдеуішсөздердіңмағынасынтүсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын</p>		<p>Математика негіздеріненойын-жаттығу "Тамшылардықалайсанаимыз?" Мақсат-міндеттер: балалардадыбыстардыестіпалып, жиынынбелгілісанменнемесезквивалентіменсәйкестеутуралыұғымдарқалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балалардыөзінежүктелгенрөлге сәйкесәрекететугеұйрету.</p>	<p>Жапсыруданойын-жаттығу "Көктембелгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардымақтабақшаларын екігебүктеп, шыққан жарты шеңбердіңүстіңгіжағынанорта сынақарайқайшыменсопағына нқиоарқылыбәйшешекгүлінің басындайынжазыққағазбетінд еорналасқансабақтардыңүстін ежапсыруғаұйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдікойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер:</p>

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттерін жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлгесәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға аяқпалету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Тазабекте қоңақта"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдерін жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шаралардың күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттар мен танысады, әрзаттың маңызын анықтайды.</p> <p>Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алындығын гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Балалар арасындағы достық қарым-қатынасын қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.</p> <p>Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахналық ойынға дайындау; антракті бар спектакль.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлгесәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынасындағыларын қалыптастыру. Балалардың ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.</p> <p>Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өздері бекітілген әрекеттерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірі мен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұм</p>	<p>"Көркем әдебиет шыға</p>	<p>Саусақ жаттығулары</p>		<p>Дидактикалық ойын.</p>	<p>«Мозаика».</p>

<p>ыс</p>	<p>рмаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөзде рі мен дыбыстықтіркестерінқа йталауғадегенұмтылыс тарынкалыптастыру. Балалардакөркемәдебие ткеқызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)</p>	<p>Көтеріліпшаңырақ, (шеңберкұрады) Уықтарышаншылар. (қолдарынжоғарысозады) Керегелеркеріліп, (қолдарынжандарынасозып, үлкеншеңбержасайды) Өрімдейбопөрілер. Бәрімізжүрсекайналып (шеңбербойыменайналады) Киізүйбопкөрінер. (сөйлеудідамыту)</p>		<p>"Ғажайыпнүктелер". «Ғажайыпнүктелер» арқылыгүлдіңсуретін салады. Нүктелердіқосып, гүлдіңсуретіншығарады. (сурет салу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларғаәртурлізаттар, геометриялықпішіндеркұраст ырудыүйрету, түстеріментаныстыру, балалардың ой- қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ойынатрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынныңбарысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленгенкөрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, онынатауындауыстапатайды, одангеометриялықпішіндер, заттаркұрастыруғаболатынына йтады. Балаларғаөрнектердіңтүсінеүй лесімділігінекөңілбөліп, заттардыңпішінінесәйкесорна ластырабілугебағытберіледі. (математика негіздері)</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімдідұрысбүктепсалуға, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімяқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше шереттеуге, ас ішудің қалдырып орнымен қолдануға баулу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағы мен мәнерлігі оларға әліктеліп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше шеретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей інгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Балалардың мәнерлеп ойнауға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ойнауға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіруде ғдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыруда ғдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып,</p>

	салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқан емесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.05-05.05.2023ж.

Тәрбиеші: Шалова Г.К

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балалардың абырғауы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтаулары және уақтылы ұйықтау керектігін талашу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кірсүлгілерді анықтау". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Шешін бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке кіім шкафтағы тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты кіім мен аяқ киімнен босату,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғату	"Бөлме өсімдіктеріндегі топ ақтық сабақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен

		(еңбекдағдылары)	сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіптік өребілуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбектуді үйрету. (еңбекдағдылары)	псығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбекдағдылары)	оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бікіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
		«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларғасыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластықты ралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Алтын күнаспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жербетіндетірішілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Ритмикалық жаттығулар Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе не іекі бүктеп төмендеу стау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпе не жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сола аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе не төмендеу стау.				

1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.

1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төменде ұстау.

1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.

1-2 - бүгіліп, қолдары алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде.

Секіртпе мен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).

1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.

(денешынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Көркем сөз

Қасықтарымыз біздің,
Таңқалдырар барлығын!
Қасықтарымыз сиқырлы,
Тауысады тағамды.
Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!
Қасық түк те қалдырмас!

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Достық» шеңбері. Дос болам десен, Досынды сыйла, қымбаттым!</p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйе міз, Үлкендердің сөзінің атымен із.</p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлытан». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен,</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>Досымасонда, Досыменғанақымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббатжәнедостықшауағы. Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады. Жеңіскүнінтайлаймызтақырыбындасұхбатжүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>	<p>Денсаулықтыәрқашандасактаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілейміз! Жартышеңбержасапотырады. Бәрібіргеайтады. Ел, бейбітшілік, туғанжертақырыптарынабайланыстымақал-мәтелдержаттау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)</p>		<p>«Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлықүн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімдібілемін: «Кеш жарық!» - депкіремін. Ұлыардагерлеркөрмелерінұйымдастырып, хикаяларынайтып беру. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет, қоршаған ортаментанысу)</p>
<p>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет</p>	<p>Қазақтілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер: Балалардыңұғымындағыгүлдердіңтүрлеріжайлыбілімдерінкеңейту, олардыңсыртқыерекшеліктерінментаныстыру; нысанныңорналасуын «жақын», «алыс» бақылаужайлытүсініктеріндамыту; көктемгітабиғатөзгерістерітуралыбілімдеріннақтылау. Балалардыңқазақтіліндегіүлдердіңсыртқыерекшеліктерінсуреттеукезінде</p>	<p>Дене шынықтыру "Доптықабырғағалақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардыңсаптанқатарғабірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап, денеқалпынтікұстаптұруқабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажүппентұрабілугежәнежүппенжүру, жүгіружаттығуларындұрыс бағыт пен керібағыттажасауғаүйрету.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппенжаттығулар". Мақсат-міндеттер: балалардыбелгібойыншатоқтап жүру; түрлібағыттажүгіру; бөренеарқылыөңбектепөтугеүйрету.</p>	

		<p>түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықта малық сөз тіркестерін қа йталау, жұмбақ шешу арқылы ес кесақтауды үйрету; суреттегі нысанның орн ын, алыс немесе жақын орна ласуына ыңғайлы жаттық тыру; ойлау, ескесақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарындамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тә рбиелеу.</p> <p>Музыка</p>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты,				

	<p>қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарымысықырлы, Тауысадытағамды. Міне, дәмдітағам! Міне, пайдалы ас! Қасықтүк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)</p>				
Күндізгіұйқы	«Алтын санағанаштанөледі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	<p>Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім" Мақсат-міндеттер: тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
<p>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)</p>		<p>Сурет салуданойын-жаттығу "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балалардықарындашпентікұшақты салу техникасынауірету; тікұшақтықағазбетініңортасына, түрлісопақшалардыүйлесімдітеорналастырып, тікұшақбейнесін салу амалдарынигерту; әскериқызмет, көліктертуралыбілімде</p>	<p>Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Жауынгерлермаршы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балалардыдауыссыз [Ң] дыбысыментаныстыру; буын мен сөздердіңқұрамындадыбыстыңболуынтүсіндіру; әскеріқызметұғымытуралы негізгімағлұматтар беру. Математика</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу "Көлшіктегіүйректіңбалапан дары". Мақсат-міндеттер: балалардыүйректіңбалапаныментаныстыру, композиция жасаудыүйрету. Ұлттықойын. Ақсерек - көксерек Бұлойындыойнау үшінбалаларекітопқабөлінеді, қолдарынанұстаптұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ.</p>	<p>Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңіментаныстыраотырып, көгершіндібейбітелдіңтірегі мен белгісіретіндесипаттайтынкөркемсөздердіқайталапайтуғаүйрету жәнежаттату.</p>

рді пысықтау.

Ұлттық ойын.
Түйілген орамал
Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолын да түйілген орамалы бар баланың ауалайды. Ол орамалды басқа біреуге ақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орамалды алған шаң ауалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.
(денешынықтыру)

негіздерінен ойын-жаттығу
"Әскерік көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".
Мақсат-міндеттер: балаларда бір келкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.

Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек,
Бізден сізге кім керек.
2-ші топ.
Ақсерек-ау, ақсерек,
Сізден бізге ... (бала аты) керек.
Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып портасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.
Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмас сол топта қалады.
Ойын осылай жалғаса береді.
(денешынықтыру)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)</p>	<p>"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылмды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдер мен теңетіп. Д. Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеруге және тілдік есе (ожау) тәрізді қалыптауға үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p>				

	<p>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.</p> <p>(дербес әрекет)</p>
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>(қарым-қатынас әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрын таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін еске алып, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей інгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>

Өнербұрышында жаңа жыл тақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**
 Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру.
 Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.
 Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
 Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
 Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесуі ене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
 Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**
 Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
 Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
 Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне еараласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.
 Қоршаған ортада және табиғатқа рапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
 Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойнамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатқа рапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).

<p>Балалардың үйге қауіпсіздігі (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін келіп, көрме ұйымдастыруға тапсыр</p>	<p>«Майдангер аталар» атты тақырыбын дасурет көрмесі ұйымдастыру.</p>
---	---	--	---	---

ма беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.05-12.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>"Ойыншықтардағы тәртіп"</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышынк юді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау : жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құр</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сұғару".</p> <p>Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ерсектерге қолжетімді көмек көрсету едегенін таныт тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>

			меттеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)	
			<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасы мен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақтатабақшаларынан гүлді жапсырмамыз". Мақсат-міндеттер: мақтатабақшаларымен жұмыс жасауды дағдыларындамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнарал қаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналань көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркінашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққашашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)				
	<p>1. Бастапқы қалып: денегік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: денегік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.</p> <p>1-түзу қолдарына алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жергетігізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетін шесабын мен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорама лды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік. Қабактүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеленекілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскерікөліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуіне тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық алып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>			<p>Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?"</p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз".</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұзындыққа екіпінмен секіру"</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды біста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде ғдыларын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен			Картотека бойынша		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,			Математика негіздерін ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық."	Көркем әдебиетті ойын-жаттығу "Көктем келді гүлалып". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат".

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Жиынсандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиынсанын құрайтының кішісі сан туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салу данойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>	<p>балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүлалып" өлеңін таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты. Тіктұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікті тұру ұзақтығын реттеу керек. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнарал қаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналан көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)</p>	<p>"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық,</p>

				<p>) Көктікен мен қызғалдақ Жердіңкөркінашады. (Көктікен - саусақтардыңбастарынқосып, жан- жаққашашырату, "қызғалдақ"- саусақтардыкесешезинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Қырматауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеудідамыту)</p>
Серуенгедайындық	<p>Мақсат-міндеттері: - киімдідұрысбүктепсалуга, ілуге, аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; - өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне (шешіне) білудідағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмеккөрсететібілуге, алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)</p>				
Серуен	<p>Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.</p>				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу. Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыңәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету. Балалардыңқазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтыкүтіпалу, төргеотырғызу, «қонақкәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишшығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға,</p>				

еркін ойындарданыскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық сабақтармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиғанда немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

	Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке менойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстақтамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулықке пілі».	«Р» дыбысына йтуды қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің топ ырақты қоюсы" . Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қою керектігі туралы білім беру;	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз" . Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ереж	"Ойыншықтардағы тәртіп" . Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышыны қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз" . Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесу	"Бөлме өсімдіктерін сүгару" . Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болаты

<p>копсытуәдістері мен оғанжазғандардыпайдалануережелерінбекіту. Еңбекдағдыларын, ұқыптылықтыдамыту. Экологиялықмәдениетті, қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)</p>	<p>елердісақтауғаүйрету: жеңдітуру, шүберектісулаужәне құрғатыпсығу, ластанғанкезде оны суменшаю. (еңбекдағдылары)</p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздіктікөребілудідамыту; суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту. Өзеңбегі мен басқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)</p>	<p>еұмтылуғатәрбиелеу; еңбеккеұқыптықарауға тәрбиелеу; өз-өзінеқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)</p>	<p>ндығынүйрету. Су жәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеәділдікті, өзі-өзіарекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларындамыту. Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға, оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)</p>
<p>"Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Дидактикалықміндеті. Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынарекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүрісінөткізіпалмау. (қоршағанортаментаныстыру, математиканегіздері)</p>	<p>Мүсіндеуденойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардыңжәндіктертуралыбілімдерін тиянақтау; сипаттықерекшеліктерінкөрсетеотырып, көбелектімүсіндеудіүйрету.</p>	<p>" Асықтыкімге, қайжақтатастаймын? " дамытушылықойыны Мақсат-міндеттер: балалардыңбір-бірінемүқиятболып, шеңбердеасықпенойнауғатәрбиелеу; кеңістіктегібағыт-бағдардыажыратудағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жабдығы: асық. Ойындысанамақарқылы таңдалған, қолындаасығы бар бала бастайды. Асыққолғатүскенненкейін, бала, көпұзамай,</p>	<p>Тұқым мен жемістіңтаралуыжайлыәңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардыңтұқымы мен жемістеріжайлыбілім беру; тұқымныңбейімделуі мен таралутәсілдерінтүсіндіру. (қоршағанортаментаныстыру) Тұқымтаралуынабайланыстыбейнематериал көрсету. (Тігtagjunior медиа бөлімінде) (қоршағанортаментаныстыру)</p>	<p>Көркемсөздіжаттаужаттығуы. Мақсаты: тақпақтыңмазмұнынестесақтап, мәнерлепоқуғадағдыландыру; көркемсөздегенқызығушылықтыарттыру. "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққаенсек. Ойнаймызаулада, Төбемізәткеншек. Шешемізжұмбақта, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. Б. Кірісбаев. (</p>

			<p>шебердеотырғанкез-келгенбалағақарайлақтырады.</p> <p>Асықлақтырылғанкезде асықұстаған бала: "Мен меніңсол (оң) жағымда (немесеқарама-қарсы) отырғанДастанға (есімібелгілібалаға) лақтырамын.</p> <p>Асықтыалатын бала, асықтыңқандайқалыпта жатқанын да айтып, содансоңасықтыкімгежәнеқайжаққалақтыратынынтаңдайды. Ойын осы бағыттажалғасады.</p> <p>Ескерту: асықтыңтүсетінқалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы.</p> <p>(танымдықдағдылар, денешынықтыру)</p>	<p>ныстыру)</p>	
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынауқтау.</p> <p>1-2-шығыршықты қолыменаяғынадейінбұрап, айналдыру; 3-4- бастапқықалыпқакелу. Жаттығу 5-6 ретқайталанады.</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеуқтау.</p> <p>1-отыру, шығыршықтыжоғарыкөтеру; 2-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығу 7-8 ретқайталанады.</p> <p>3. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеуқтап, шығыршықтыоңқолыментөмендеуқтау.</p> <p>1-қолдарын жанынажіберу; 2-қолдарын жоғарыкөтеріп, шығыршықтыекіншіқолына салу; 3-қолдарын жанынажіберу; 4-бастапқы қалыпқакелу. Жаттығудыкелесіқолыменорындау. Жаттығу 6-8 ретқайталанады.</p>				

4. Бастапқықалып: аяқтытабандеңгейіндеұстап, шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау.
1-сол аяғынбүгіп, көтеру, аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқықалыпқакелу.
Жаттығудысолжаққақайталау. Жаттығу 6 ретқайталанады.

5. Бастапқықалып: аяқтыиықдеңгейіндеұстап, шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау.
1-түзу қолдарыналғаұстау; 2-еңкейіп, шығыршықтыжергетигізу; 3-тіктеліп, шығыршықтыалдынаәкел; 4-бастапқы қалыпқакелу.
Жаттығу 5-6 ретқайталанады.

6. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықтыбасына, екіқолдыбелінеқою.
1-оң аяғынжанынақою; 2-сол аяғынорнынақою; 3-сол аяғынжанынақою; 4-оң аяғынорнынақою. Жаттығу 6-7 ретқайталанады.

7. Бастапқықалып: шығыршықжерде, аяқбірге, қолдыбелгеқою.
Шығыршықтыайналып, 1-4-ке дейіноңғажәне 5-8-ге дейінсолғасекіру. Жаттығу 3-4 ретқайталанады.
(денешынықтыру)

Таңғы ас
Гигиеналықдағдылар
Балалардүқыштылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, колорамалдыпайдаланабілудібекіту.
Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.
Көркемсөз
(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу, қоршаған орта ментанысу)	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап міндетін құрап әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)
---	--	--	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер:	Қазақтылі ""Егістікке арбамен барамыз".	Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарының қызықтайық"	Музыка	Дене шынықтыру "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".
---	--	---	---	---------------	--

<p>ылған іс-әрекет</p>	<p>балаларды сап татурып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында ағыауыл тіршілігінің ерекшелігі, жылқысы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үйжануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі өңді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерінің міндетін шараарқылы жеткізуді үйрету; үйжануарларының дауыстарына сәйкес арқылы анық жазыратын біліктіліктерін дамыту; үйжануарларының төлдеріне еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, ескеріп сақтау,</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүргізу; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен атап өтуге үйрету.</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

		ойлау қабілеттерінде мыту. Байқампаздыққа, туған жергесүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық ағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларын аңқоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыртуралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдері	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі ұшқыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі ұшқыз" ертегісі мазмұны мен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықта рын қалыптастыру;	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетін етүсіріп, пайдаланған тамшылард	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиынсандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиынсанын құрайтын еңкішіекі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.

		нкеңейту.	ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	ытүтікше мен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстаңдайды, кезкелген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүлөсірсен, терлеп, Мұныңата - Еңбек. Кестетік сен, зерлеп, Мұныңаты - еңбек. Қырғашық саң, өрлеп, Мұныңаты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлап тап". Мақсат-міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесін еске алатын еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету. (қоршаған орта мен табиғатты қорғау және сақтау)	Ойын-тапсырма: "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеу деңгейдегі объектілерге жіктеуге салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәрін еортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				

	<p>- шкафаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп, тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу;</p> <p>- ауарайына сай киінгенінқадағалайбілуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- көмеккөрсетебілуге, алғысайтуғатәрбиелеу.</p> <p>(дербесәрекет)</p>
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
<p>Балалардындербесәрекеті</p> <p>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқәрекеттер)</p>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.</p> <p>(қарым-қатынасіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімегеқатысуға баулу, диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс, толықжауапберуге баулу.</p> <p>Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауғаүйрету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету: затты, суреттіөзбетіншеқарап, сипаттауға, түрлібалаларәрекеттеріндебейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастыруға, шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға, бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалартуралыақпараттыталқылауғабаулу. Ұсынылғансюжеттербойыншақойылымдардысахналауғаүйрету.</p> <p>Балалардықазақхалқыныңқонақжайлылықдәстүріментаныстыру, қонақтыкүтіпалу, төргеотырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерінүйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастархан басындаәдептіліктісақтауға баулу. Сахналыққойылымдарғақатысуға, танысәдебишығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға, олардыбасқақырынанкөрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілер мен шағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, өзбетіншеретіменқайталапайтуға, өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлемменсипаттауға, берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуға баулу.</p> <p>Музыкалықаспаптарменойындар. Ертеңгіліккедайындық. (музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру, марш сипатынырғақтыжүріспен беру, музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.</p> <p>Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сурет салудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыптыболуға,</p>

қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың иісін немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.

Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойнамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан астамау, өздігінен от жақпау).

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасындамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, аптаның тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
--	-----------------------------------	--	---	---	---

Топ/сынып:Ересек топ

Балалардың жасы:4 жасарбалалар

Педагогтіңаты-жөні:Шалова Г.К

Жоспардыңкұрылу кезеңі:22.05-26.05.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардықабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкелбетінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу жәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардыңжануарлар мен құстарғадегенқызығушылығындамытамыз" тақырыбындакеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп" . Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс ал жапқышынк и юді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау : жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кірсүлгілерді ауыстыру" . Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық" . Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттері нөзбетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелде ерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Үлкендердің көмегімен жазайларында дағдыларды дамыту, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топ ырағын қопсыту" . Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топ ырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыптық арауғат тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

"Санамақтар".

Бірім - бір,
Екім - екі,
Үшім - үш,
Төртім - төрт,
Бесім - бес,
Алтым - алты,
Ауыр балтам,
Қалдықалтам!
Қырқылдауық,
Қырматауық!
Олпық-солпық,
Сен кір, сен шық!
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

"Моншақтарды жинаймыз"

дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттер:
геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні)
топтастыру біліктіліктерінің қалыптастыру,
пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.
(математика негіздері)

"Дойбы" үстел үсті ойыны.

Мақсат-міндеттер:
балалардың логикалық ойлауын,
байқағыштықты,
зейінділікті дамыту.
(математика негіздері)

"Домино" дидактикалық ойыны.

Мақсаты:
баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау;
сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға,
оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру;
кабылдау, зейін,
ойлау қабілеттері,
ұсақ қол моторикасын жетілдіру.
Ойын шарты.
Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою

"Фант" ойыны.

Мақсат-міндеттер:
балалардың белгілі атқарып бойынша түсініктерін нақтылау,
сол тақырып бойынша атақпақты,
жаңылтпашты,
мақалды,
санамақта,
жұмбақты ескерткіш ретінде пайдалануға ынталандыру;
естесіне сақтау,
сөйлеу қабілеттерін дамыту;
шапшаңдыққа,
ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалар, шеңбердетұрып,
келісілген тақырыпқа абайланысты сөздерді кезегімен айтып жатады.
Егер біреу ойланп,
тоқтап қалса немесе аялдыңда айтылған сөзді қайталаса,
осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін жатқа айтады.
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.

Мақсат-міндеттер:
ұсақ қол моторикасын,
шыдамдылықты дамыту.

			<p>кімбұрынбарлыққарт очкаларынқояды, солжеңіпшығады. Қажеттікұралдар: бірдейқоссуреттер, әртүрліобъектілердің бейнеленгенкөлемде рі 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршағанортамент аныстыру)</p>	<p>қазақтілі)</p>	
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен)</p> <p>1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалуды; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 - бастапқықалыпқақалуды. Жаттығуды 6-7 ретқайталау.</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - оңаяққайылу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалатуды; 4 - бастапқықалыпқақалуды. Жаттығуды 6 ретқайталау.</p> <p>3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіоңжаққабұружәнедоптыеденгетігізуді; 3-4 - бастапқықалыпқақалуды. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреуді. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеруді; 2-3 - бастапқықалыпқақалуды. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасырақоюді. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізуді; 3-4 - бастапқықалыпқақалуды. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалуды. Жаттығуды 8-10 ретқайталау.</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалуды. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау.</p>				

	1-8 дейін санау арқылы алғажыл жиотырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыштылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, колорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймасолар кір қоймас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Жаз туралы жұмбақтар рәшешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кімнің адымының?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 допарқылық кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап	Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпір қосақтүстері." Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлікадыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақта	Музыка "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту екі қолымен ерінде әннің сипатына	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қорындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан) ұс

	тугеуірету.	<p>жазғытабиғатқатәнқұбылыстар, жәндіктертуралытүсініктерінкеңейту; кемпірқосақтүстерініңатауларынбекіту; жазқызықтарыжайлыбілімалуларынаықпалету. Балалардықазақтіліндеәуенырғағынасәйкесмәнерлептақпақайтудыүйрету; өзбетіншесөзтіркестерінқұрап, еркінжауапберугежаттықтыру; «Жаз» тақырыбыбойыншакөржәнеестуарқылысөйлеудіқабылдау, ырғақтысезіну сезімдірін, сондай-ақ, ескесақтау, ойлауқабілеттерін, жағымдыэмоцияларын, эстетикалықталғамдарындамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқадегенсүйіспеншіліккетәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p>	п, денеқалпынтікұстаптұруқабілетінжетілдіру; жүріпкележатып, қатардажүппентұрабілугежәнежүппенжүру, жүгіружаттығуларындұрысбағытпен керібағыттажасауғаүйрету.	сай денесіменырғақтықозғалабілуқабілеттері нежәнеырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап, соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугеуірету.	тау) тартылаеңбектеугеуірету.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғауірету. (мәдени-гигиеналықдағдылары)				
Серуен					

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде ғадыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық ғадылар)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық ғадылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапалды пайдалана білуді біекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p> <p>(мәдени-гигиеналық ғадылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(денешынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық ғадылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер турал	Сурет салуданойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер:	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".	Қоршаған орта мен анысуданойын-жаттығу "Күн сәулесі".	Жапсыруданойын-жаттығу "Судағыға жапбалық". Мақсат-міндеттер:

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ыңғимелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және ән ғимелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат сымдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымын аңғару және көрсету; түстерді пысықтау.</p>	<p>балалардың өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p>Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіпүлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұны ментаныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға күнжайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде еұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>қағаз бен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорындамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалардың оңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші бірертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің ісі-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қақтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға береді. Балалар сөз тауып айтпай та алмас а, айып салынады. (денешынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемше)</p>	<p>"Суретшінің атастырдысы?"</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p>	<p>Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлапта"</p>	<p>"Жаз келді" тақпағын жаттау.</p>

	<p>лержасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (математика негіздері, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: естес ақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жазмезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жазмезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томаралар, Орал орақорар. 3) Қырдақырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>бады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, солуақыттан үзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>				

бейнелеу әрекеті,
кітаптар қарау және тағы
басқа әрекеттер)

Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындардан таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей інгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық сабақтар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбын да сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.

Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.

Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,

	<p>«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан астамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қыры бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ/сынып: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Педагогтің аты-жөні: Карипова А.М

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денекізуын, сыртқы келбетін тексеру.</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бала бақшаның күн режимімен бірдей тәртіп ұйымдастыру".</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсегіне күтім жауап бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>		
	<p>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жазқонақ қакелді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлепоку, пантомима ережелерін есүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға аянталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарына арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолы мен өзін нұсқау) Қандай әсем, қараса.</p>	<p>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; естесактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертен: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көрке мәдениет, қоршаған орта ментанысты)</p>	<p>"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. (математика негіздері)</p>		

	<p>(Қолдыекіжаққажаяу) Мұндаәсемтүймедақ, ("Түймедақ" - балаларортағашығып,қолбұлғайды) Жайқалыптұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктердікелтіреді) Гүлгеқонды, жарыса!</p> <p>Шөпарасынқарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріпшығып,беттерінұстап, бастарыншайқайды) Жасырыныпжатқаны, Көзгетүспей, тәп-тәтті!</p> <p>Еңкейіпкеп, ерінбей, (Қалғанбалаларортағашығып, сұқсаусақтарынқозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдеб нет)</p>	<p>ру)</p> <p>"Мозаика", "Лото" үстелүстіойындары. Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындам ыту. (математика негіздері)</p>	<p>Бояубеттеріндегісуреттердіб ояу. Мақсат-міндеттер: балалардыңқуаныштыэмоциял арынояту. (сурет салу)</p>		
<p>Таңертеңгіжаттығу</p>	<p>Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - доптыоңқолыменұстап, қолдарынжанынажіберу; 2 - доптыжоғарыкөтеріп, келесіқолынасалуды ; 3 - қолдарынжанынажіберу; 4 -</p>				

	<p>бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6-7 ретқайталау.</p> <p>2. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, оңқолымендоптытөмендеуістау. 1 - оңаяққайылу; 2-3 - доптыоңаяққа, соданкейінсолаяққадомалату; 4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 6 ретқайталау.</p> <p>3. Бастапқықалып: тізементұру, доптыекіқолыменұстау. 1-2 - өкшегеотырып, денесіоңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>4. Бастапқықалып: еденгеотырып, доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап, қолдарынартқатіреу. 1-2 - аяқтарынтүзуұстап, доптытүсіріпалмай, жоғарыкөтеру; 2-3 - бастапқықалыпқакелу. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>5. Бастапқықалып: жергешалқасынанжатып, қолдарынтүзуұстап, доптыбасынанасырақою. 1-2 - қолдарынтүзуұстап, жоғарыкөтеріп, доптыоңаяғынатигізу; 3-4 - бастапқықалыпқакелу. Осы жаттығудысолаяқпенқайталау. Жаттығуды 5-7 ретқайталау.</p> <p>6. Бастапқықалып: аяқтардыңарасысәлалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1 - доптыеденгеұрып, екіқолыменұтыпалу. Жаттығуды 8-10 ретқайталау.</p> <p>7. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. Доптыжоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-6 ретқайталау.</p> <p>8. Бастапқықалып: денетік, аяқалшақ, доптыоңқолғаұстау. 1-8 дейінсанауарқылыалғажылжитырып, екіаяғыменсекіру, бұрылып, екіаяғыменқайтадансекіру. Жаттығуды 3-4 ретқайталау.</p> <p>(денешынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналықдағдылар</p> <p>Балалардұқыштылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, колорамалдыпайдаланабілудібекіту.</p> <p>Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын (қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтыңдосы".</p> <p>Сылдырлайдысылдыр су.</p> <p>Мөлдірсуғақолыңдыжу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақбетіңмаңдайың.</p> <p>Тазалықтыңдосы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жазмезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>Жазмезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Жазмезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жылмезгілдері. Жаз. Кемпір қосақтүстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жазмезгілі мен жазғы табиғат қатан құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпір қосақтүстерінің атауларын бекіту; жазқылықтары жайлы білімдерін қалыптастыру. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнгерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдерін, сондай-ақ, ескеріңіз, ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Дене шынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеу дентұрып, сапты қайтадан құру; аяқтыңшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және елшақадымдап жүру және жүгірудеғыларын жетілдіру.</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>	<p>Жазғы сауықтыру бағдарламасы.</p>

		жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарындамы ту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілік етәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, колорамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің маңдайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.				

	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңберішіне, ал балалар шеңбері айналатұрады. Алақаныңдасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанына шып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін жән едостарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қанешықшы ортаға!" – дегендесақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейі н балалардың бірінен сақинаны байқ апқалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастау шықайта жалғастырады. (денешынықтыру)</p>	<p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытынезгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұл шықеттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>		

		<p>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтсады, сол түс болып өзінойлаған бала сыртқашығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қалады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жазмезгіл туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз</p>	<p>Жазмезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған орта мен таныстыру)</p>	<p>Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстандайды, кез-келген ертегіні сахналайды.</p>		

	<p>Көлжағалайкөпкұстар Ұшып-қоныпжатады. Қиқуласыпәртұстан Сызылтыпұнқатады.</p> <p>Дөңгеленіптөбеден, Сәулесінкүнтөгеді. Жарқынжаздың не деген, Жасылтүсікөпеді. А.Омарова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	у, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз зорындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақкәде», «сыбаға», ас</p>				

қайыру, бата беру, қонақтышығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырын көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетін шеретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық сапа тармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**

Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру.

Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың оған немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.

Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**

Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау,

өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғы сайту.
 Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
 Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке менойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан тамау, өздігінен от жақпау).

<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Айына бір рет от басы күнін өткізу». Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.</p>	<p>"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.</p>		
---	---	--	--	--