

Келісемін:

ш.о меңгерушісі:

Камалиева Н. Х



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Шокаев Н.К



**«Аңғал батыр ауылының ЖОББ мектебі» КММ жанындағы  
«Балдәурен» шағын орталығының кіші топқа арналған  
тәрбилеу- білім беру процесінің циклограммасы.**

**2023-2024 жыл**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» ш.о

Топ : кіші

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09. 2023 жыл

Педагогтың аты -жөні: Сүлейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Амандасу әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-					<b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері <b>Балалармен жек жұмыс.</b> Адияттың тәртібі

әрекеттер)					жөнінде әңгіме
Таңертенгі жаттығу	<b>Картотека № 1</b>				
	<p><b>«Сылдырмақпен»</b>  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
Таңғы ас					<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  Әумин</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
					<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Сурет салу «Күн »</b>  <b>Мақсаты</b>Күн туралы түсін беру, қаламды дұрыс ұстау, үйрету.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					<p><b>Сурет</b>  <b>«Балабақша сатысын әшекейлеу»заттық сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түзу сызықтарды дұрыс сызба дағдыларын қалыптастыру.  Заттық сурет салу әрекеттерін үйрету.  Қарандашпен сурет салу қабілеттерін дамыту.  Ұқыптылыққа , бастаған ісі аяғына дейінжеткізуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шеңбер бойлап жүруге үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру.  Сапта ереже сақтап жүруге қалыптастыру.  Сапта жүру ережесін білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>					<p>№ 2  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың үлкен кіші</p>

					ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу					«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас					<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербесі с-әрекеті</b>					Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен					«Қай ертегіде» танымдық ойыны. <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Пішіндер мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «» бөбекжай балабақшасы

Топ « » кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.09-08.09. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру,	Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Дұры

	дағдыларын қадағалау.	аудару	байланыстырып сөйлеуге үйрету.		шешіну дағдыларын қадағалау
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Сурет салу «Доп»</b> Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	<b>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</b> Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 2</b>				
	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b>	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!

				жүргізу	Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Түстерді анықта?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Лабиринт»  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренеміз»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту  <b>Сурет салу «Күн »</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүру. қол мен аяқ қозғалыстарын үйрету.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру.  Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын сақтап жүруге үйрету.  Қол мен аяқ қозғалыстарының жүру ережесін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану «Менің балабақшам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша – қуаныш және сүйіспеншілік үйі екенін түсіндіру.  Балабақшадағы әдептілік ережелері туралы түсінік беру  Есте сақтау, ой өрісін зейінін, тындай білу қабілетін дамыту.  Балаларды қамқорлыққа, сыйласымдыққа, бірін – біріне</p>	<p><b>Математика негіздері «Көп, біреу»</b>  <b>ұғымдарды бекіту</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Көп» және «біреу» ұғымдары жайлы білімдерін бекіте отырып тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету.  Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалану</p>	<p><b>Қоршаған орта Балабақшадағы достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Достар деген ұғым туралы түсіндіру  Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға қалыптастыру  Достарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет «Досыма сыйлық» өз бетімен сурет салу</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру, өз шығармашылықтарымен сурет салу дағдысын үйрету; Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.  Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешікке</b></p>



	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Достық деген не?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық деген не екенін түсіне білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіре отырып, достық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды досты құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу</p>	көмектесе білуге тәрбиелеу	<p>қабілеттерін дамыту. Ұқсас белгілерді табу икемділігін нығайту және заттың орналасу тәртібін анықтауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылу</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын, зейіндерін дамыту. Денешынықтыруға бейімділіктерін және жүру ережесін білуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>түсіп</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Балалардың тақырып бойынша қимыл-қозғалысын, зейіндерін дамыту. Дене шынықтыруға бейімділіктерін және жүру ережесінің түрлерін білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 3 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>	<p>№ 4 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 5 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 6 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 7 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен	Бір біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Шкафка киімді іле білуге	Рет- ретімен жинау

	шешіну	көмектесу	Сөрелерін ретке келтіру	дағдыландыру	
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білді, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке</b>	Адият және Найля	Лайсан мен Димошқа	Аяна мен Анельге	Али мен Аянға	Айым мен Ералыға

<b>жұмыс</b>	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. <b>«Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі.</b> <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Б алдәурен» ш.о

Топ: кіші

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.2023 жыл

Педагогтың аты жөні: Сүлейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>«Күн бізде қонақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойында желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..          Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету          Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b>          Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;          1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет)          3-4 б.қ;          Аяқ алшақ, қуыршақ алда;          1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;          Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;          1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;          5-6 б.қ. келу; (Зрет)          Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;          3-4 тік тұру;          Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Қимылды жаттығу:</b>          Сылдырлайды мөлдір су,</p>

		айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	білімдерін толықтыру.	жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет. «Балабақшада».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар не үшін керек, онымен қалай ойнау керектігін үйрету. Балалардың ойыншықтарға деген көзқарасын қалыптастыру. Ойыншықтарды күтіп, сындырмай ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Белгілі бір тапсырмаларды</b>	<b>Музыка</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Балабақша»</b> (тақпақ жаттау) <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініп, сұраққа жауап беруге, тақпақ жаттауға үйрету. Жақсы жаман қасиеттерді ажырата білуге қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық шаршы, шеңбер, пішіндерімен таныстыру. Заттардың белгілі түрлерін бекіту. Заттардан көру арқылы пішін түрлерін зерттеулерін дамыту.	<b>Жапстыру «Сәулеге орындық» заттық жапсыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы жиһаздар туралы түсінік беру. Түрлі - түсті қағаздан орындықты жапсыру әдісін үйрету. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікке, сұлулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Құрастыру «Балабақшадағы</b>	<b>Сурет «Айгерімнің мойыншағы»</b> (сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға дөгелек сызып субояқ арқылы бояу, бірдей көлемде дөгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b>

	<p><b>орындау арқылы жүгіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Балалардың жүгіру кезінде қимыл-қозғалысын дұрыс қалыптастыру. Жүгіру кезінде ережені сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар, олардың пайда болуы туралы әңгімелеп беру. Өз ойыншықтары жайлы өз ойларын толық жеткізе алуға дағдыландыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Қол мен аяқ қозғалымдарын үйлестіру. Сапта дұрыс жүгіре білуге үйрету</p>	<p><b>ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыруды түсіндіру Ойыншықтарды құрастыруға қызығушылықтарын туғызу Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>«жыланша» заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с жүгіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. «жыланша» заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с жүгіруге қалыптастыру. Денені еркін ұстауға, бұрылып жүгіре білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 8  <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 11  <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12  <b>«Жапырақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.

	үйрету, дағдыландыру.	пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	
<b>Түскі ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және	<b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.



	қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолды ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз:</b> <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу.</b> «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> «Алма жемісі» <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>Сенсорика</b> «Түстер» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	<b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңін жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшың етін дамыту.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» ш.о

**Топ:** кіші

**Балалардың жасы:** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.09-22.09. 2023 жыл

**Педагогтың аты -жөні:** Сүлейменова А,С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға,	<b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.	<b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	<b>Жапсыру</b> «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және

	тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. <b>Өнұран айту.</b>	дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.		жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	<b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	<b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	<b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	<b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 4</b>				
	<b>«Аңдармен жаттығамыз»</b> Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру;				

	3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Танымдық әрекет.</b> <b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша жиһаздарының түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жиһаздарды бөлме аты бойынша дұрыс қоюға үйрету  Ұғымдарын кеңейте отырып, жиһаздарға деген көзқарастарын қалыптастыру  Жиһаздарды сызбалауға, сындырмауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжи отырып секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Секіру кезінде ережені сақтай білуге қалыптастыру. Байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Жаратылыстану «Жақсылық еліне саяхат»</b>  <b>Міндеттері:</b>  <b>1.</b> Отбасы бұл бірге тұратын, бірін-бірі сүйетін, бір-біріне қамқор болатын адамдар деген түсінікті.  <b>2.</b> Бейнелі ойлауын дамыту. Отбасындағы өзара сыйластық қарым қатынасын дамыту.  <b>3.</b> Жанұя мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері «Ұзын-қысқа» ұғымын таныстыру</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шама бойынша заттардың көлеміне қарай әр түрлі болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.  Ұзын-қысқа түсініктерін заттардан көріп қарапайым түрде көрсете алу түсініктерін қалыптастыру.  Жаңа ақпараттарды мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Секіру кезінде ережені сақтай білуге қалыптастыру. Байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Қоршаған орта «Балабақша жиһаздары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша жиһаздары неден жасалғаны туралы түсіндіру  Жиһаздар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, әр затты ажырата білу сезімдерін қалыптастыру  Жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ шеңберге секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Секіру дағдыларын қалыптастыру. Байқампаздыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс</p>				

<b>дайындық</b>	пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 13 <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>	<p>№ 14 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p>№ 15 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 16 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> <b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b> Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> <b>«Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Жансая, Нұрбек	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Өткінші жаңбырды</b>	<b>Көркем сөз:</b>	<b>«Сақина»</b>	<b>Қоршаған ортамен</b>	<b>Жұмбақ:</b>

	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.          Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>танысу</b>          «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».  <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Допты қуып жет»..</p>	<p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз»</b>          Қиынды суреттермен жұмыс.  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p><b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактик алық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>«Қызықты ойыншықтар»</b>          ойыншықтармен ойын  <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдәурен» ш.о

**Топ :** кіші

**Балалардың жасы:** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25.09-29.09. 2023 жыл

**Педагогтың аты- жөні:** Сулейменова А.С



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика «Не жетпейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкапка аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>« Жеке- жеке атын ата»</b>  ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Құрастыру « Жиһаздарды құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу «Жолақ кілемше»</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұрмыстық заттармен сызықтармен әшекейле білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Диаска арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</b>  <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p><b>Сенсорика «Күндіз, біреу-көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p><b>Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.  <b>Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы»</b>  Адырбек Сопыбеков  <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>

				ынтасын тудыру.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 5</b>				
	<p>«Кішкентай торғайлар»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.  1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p><b>Тамақтану туралы:</b>  Ас-адамның арқауы.  Деген сөз бар ежелден.  Бойға сіңіріп тарқауы.  Үшін керек ереже.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Денсаулық туралы:</b>  Денсаулық – ол шыныққан,  Барлық денең мүшесі  Денсаулық – ол тыныққан.  Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Тазалық туралы:</b>  Су- тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің,  Гигиена –егізі  Су деп және білгейсің.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану туралы:</b>  Тамақты ішкін күнде сен,  Белгілі бір мезгілде,  Таңертен, түс, түстен соң  Жатар алдын кезінде.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білдіру, қолды дұрыс сұрту және өз орамалды орнына ілу.)</p> <p><b>Қол жуу туралы:</b>  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз.</p>
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатығуы</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Күз» өлеңі.  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ</p>	<p>«Әуе шарлар» дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу</p>

		материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.		жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.	
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Достық деген не?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің жұмыс түрлерін түсіне білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіре отырып, достық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды қызметкерлерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Байқампаздыққа,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Балабақша ойыншықтары»</b> (тақпақ жаттау) <b>Мақсаты:</b> Әр ойыншықтың әрқайсының ерекшеліктері бар екенін айту Ойыншықтардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу түсінік бере отырып, оларды еңбектеріне құрметпен қарауға</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>«Айгерімнің үйіндегі жиһаздар»</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> «Аз» және «Көп» ұғымдары жайлы білімдерін бекіте отырып тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйрету. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарды салыстыру тәсілдерін пайдалану қабілеттерін дамыту. Ұқсас белгілерді табу икемділігін нығайту және заттың орналасу тәртібін анықтауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Гимнастикалық қабырға екі баладан жарыса өрмелеу</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету,</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Табақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табакты мүсіндеуді түсіндіру. Ермексазды дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру. Ұқыптылыққа, саусақ моторикасын дамытуға тәрбиелеу <b>құрастыру</b> <b>«Балабақша қызметкерлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан балабақша жасауды үйрету Шығармашылық қабілеттерін қалыптасыру Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет</b> <b>«Сынған орындық»</b> (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Суретшінің қатесін түзету арқылы сызық элементтерін қолданып заттық сурет шығаруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Гимнастикалық орындықта жатып өрмелеп жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Гимнастикалық орындықта бауырмен өрмелеп жүру дағдыларын қалыптастыру. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>

	шапшандыққа тәрбиелеу.	материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы қажеттілі туралы білімдерін кеңейту. 2.Қойылған сұрақтарға жауап беруге өз	түсіндіру. Гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Байқампаздыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 18 <b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім». <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p>№ 19 <b>Күзгі көрінісін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек: Ойын алаңы.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p>№ 20 <b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Көркем сөз</b> Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.</p>	<p>№ 21 <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық</p>	<p>№ 22 <b>Көгершінді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дәне пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету. оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> Жыл жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Ойын: «Шымшық доп».</b></p>

				жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	<b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	Балалар киімдерін біртіндеп шешу
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. <b>«Қол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>«Кезекші»</b> Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>«Қорбандаған аю».</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	<b>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	<b>Мүсіндеу «Қуыршақ арналған шоколад торт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен <b>«Ойыншықтар»</b> өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> Нұрзат, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Али мен Аянға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусақ ойыны: <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Балалармен жеке сұхбат: «Күз» әңгімелеу Қимыл-қозғалыс ойыны.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді есің түсіруге машықтандыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика «Біздің үй ішіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қанша-	<b>Мүсіндеу «Алмұрт жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол	<b>«Шынжыр»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы	<b>Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал»</b>	<b>Көркем әдебиет «Шұбар тауық»</b> ертегісін сахналау.

	сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу	<b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ : кіші

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.10-06.10. 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сулейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Құрастыру</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков <b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Біздің үй ішіміз» <b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.</p>



			мәдениетін орнату.		
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету</p>	<p><b>Құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Туған қалаға саяхат». <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша мектеп, (т.б). суретте</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 6</b>				
	<p><b>«Жапырақтар түседі»</b> Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:( жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Көркем сөз</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>

	таусып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	берсін!	«Ас – адамның арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	сұрту және орамалды орнына ілу, <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Сурет салу «Саты»</b> <b>Мақсаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b> Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	<b>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	<b>Құрастыру "Менің үйім"</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беріп, Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері кімдер болатынын үйрету.Балалардың отбасы мүшелеріне деген қызығушылығын қалыптастыруОтбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру Кубиктан секіру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру. Бала денесін жаттығу ережесін дұрыс орындауға бейімдеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Ата- ана еңбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ата – ана еңбегі туралы түсінік беру  Ата –ана еңбегін білуге қалыптастыра отырып ойларын дамыту  Ата- ана еңбегін түсіне білуге тәрбиелеу  <b>Жаратылыстану «Отбасында бәрі еңбек етеді»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз мезгілінің астық, жеміс-жидек, көкөністерді жинау мезгілі екендігі туралы түсінік беру. Күздегі ауыл шаруашылық еңбек түрлері жөнінде білім беру.  Үлкендердің еңбегін құрметтеу,олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Матем негіздері «Салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сан және санау тәртібін үйрету. Үлгі бойынша санау,заттардың екі тобы арасындағы салыстыру қабілетін дамыту.  Орындаған жұмыстарын өздері бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру Кедергілерден өту</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тапсырманы көрсету, түсіндіру.  Кедергілерден өтіп жүгіру біліктілігін бекіту.  Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Құрастыру «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көлік материалдарынан құрастыруды түсіндіру  Көлікті құрастыруға қызығушылықтарын туғызу  Көлікті ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу   <b>Мүсіндеу «Бағдаршам көздері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қауыпсіздік ережелерімен таныстыру.  Ермексазжы алақанда домалату және бармақпен басу арқылы жалпайту тәсілін дамыту.  Ұқыпты және бір біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет «Шкаф»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әр бөлме жиһаздары туралы түсіндіру. Әр жиһаздың өз ерекшелігін түсіне біл  Шығармашылық қабілеттерін, ой қиялдарын дамыту.  Адамгершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.   <b>Дене шынықтыру Жүгіру ойын жаттығуларын пысықтау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру.  Жүгіру ойын жаттығуларыныңбілімділігін бекіту.  Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 23 <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.</p>	<p>№ 24 <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>№ 25 <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 26 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 27 <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, кү <b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>	<p><b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке</p>	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,</p>	<p><b>Ас қайыру</b> Асқа байлық, Денге саулық! Әумин!</p>

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	берсін!	тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	сөйлеспеу, алғыс айту)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b>	<b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау,	<b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки

	Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Пішіндерден бейне құрастыру»</b> Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	<b>Құрастыру Құрылыс ойындары:</b> «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	<b>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> <b>Фотосуреттер қарастыру</b> «Суретті құрастыр» «Қиылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	<b>Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау»</b> Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	<b>Үстел-үсті ойыны: мозайка</b> «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ : кіші

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.10-13.10. 2023 жыл

Педагогтың аты- жөні : Сулейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Сенсорика</b> «Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> «Амандасу әдебі» <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Текшелер» <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Көңілді петрушкалар»</p> <p style="text-align: center;">Картотека № 7</p>				



	<p>Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
	<b>Көркем сөз. «Қоян»</b> Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады	<b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мәтел.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	<b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	<b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Дидактикалық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту

		<p><b>ойын:</b> «Лабиринт» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшады-ұшпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Көше тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Жол жүргіншілер белгісі туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Көше тәртібін сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доппен жаттығуда дұрыс жұмыс жасай білуге қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> «Менің көшем» (суретпен әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз көшелері, тұратын орталары жайлы айтуға үйрету. Диалогты қарым – қатынасын дамыту. Өзін-өзі көпшілік ортада мәдениетті ұстауға, әдепті болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдары</b> «Геометриялық пішін. Үшбұрышпен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндердің құрлымдық сипаттамаларымен таныстыру. Пішін түрлерін бір-бірінен ажыратып, заттарды ұқсастыра білу қабілеттерін дамыту. Карточкамен тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Допты бір-біріне төмен тастау және қағып алу.</b> <b>(1,5 м қашықтықта).</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>«Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй түрлері туралы түсінік беру. Өз үйлері туралы айта отырып, ойларын дамыту. Үй тазалығын сақтауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет</b> <b>«Суретшінің қатесін тап «Менің үйімнің.....» (сюжет сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Суретшінің қатесін түзету арқылы сызық элементтерін қолданы заттық сурет шығаруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Допты нысанаға тура лақтыруға қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа</p>

	тәрбиелеу		<b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доппты лақтыру, қағып алуға қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу		тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 28 <b>«Жапырақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасы анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	<b>Құрастыру.</b> <b>«Танграмм»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Жеміс»</b> Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	<b>Сурет салу «Сызықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бау байлап үйренемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>«Қай ертегіде» танымдық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	<b>«Күн мен түн» қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ :жіші

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.10-20.10. 2023 жыл

Педагогтың аты -жөні: Сүлейменова Г.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>«Күн бізде қонақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.                       Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>Сурет салу «Менің көңіл күйі»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                      Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Ұшты - ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..          Еркін ойындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b>          Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;          Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;          Орамалды жоғары серпу;          Б.қ. келу;          Б.қ. тік тұру, орамал төменде;          Отырып, орамалды алға көтеру;          Б.қ. келу;          Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;          Орамалды жоғары сермеу;          Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Ас ішер алдында</b>          Ас ішерде күнде біз,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p><b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орамал орнына ілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Қимылды жаттығу</b>          Сылдырайды мөлшерін су,</p>

				жұмыстарын жүргізу.	Мөлдір суға қолын жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Көркем әдебиет. «Балабақшада».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш»</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	<b>Үстел үсті ойыны «Бау байлап үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу, Жапсырғыш «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беріп, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Өрт қауыпсіздігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. Сана сезімдерін оята отырып, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Үйде тоқтан, оттан сақтануға тәрбиелеу	<b>Көркем әдебиет «Мен көшеде келемін» (суретпен жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың көшедегі қауыпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балалардың жауапкершілік сезімдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Матем негіздері «Бір-бірден, бірде біреуі жоқ» ұғымдарын таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды көлеміне, санына қарай ажырата білу және «Бір-бірден, бірде біреуі жоқ» ұғымдарын таныстыру. Біртекті заттардан топтар	<b>Құрастыру «Күрек»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрек не зат не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Күрек құрастыруға қызығушылықтарын туғызу. Еңбекке тәрбиелеу <b>Жапстыру</b>	<b>Сурет «Жаяу жүргіншілер белгісі» (заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Жол жүргіншілер белгісі туралы түсінік беріп, Қылқалам арқылы жолақ сызықтарды салу. Ұсақ қол



	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Допты қабырғаға қос қолдап лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доппты қос қолдап лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Үлкендерге деген құрмет сезімдерін және тазылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Мен көшеде келемін» (суретпен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың көшедегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балалардың жауапкершілік сезімдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үлкендерге деген құрмет сезімдерін және тазылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>құрастыру және олпардың біреуін бөліп көрсету, заттардан ажырату дағдыларын қалыптастыру  Жаңа ақпараттарды тиянақты тыңдап қабылдауға тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Допты қабырғаға оң қолмен лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доппты қабырғаға оң қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Күрек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбек құралдары туралы түсінік беру. Түрлі - түсті қағаздан күрек жапсыру әдісін үйрету. Желіммен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Әсемдікке, сұлулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Допты қабырғаға сол қолмен лақтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доппты қабырғаға оң қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 33  <b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 34  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 35  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 36  <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай</p>	<p>№ 37  <b>«Жапырақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>

				білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу <b>Сенсорика, құрастыру</b> Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	<b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<b>Ас қайыру тақпағы:</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ертегі Сейдахмет
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Саусақ ойыны:</b>

<b>іс-әрекеті</b>	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	«Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	«Балабақшадағы әдемі бояулар» <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусағымда сақина Санап көрші кәнек 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Нұржігіт, Аслан, Аяулым	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жазира, Әділ	<b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	<b>Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	<b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібі Бағдаршамның ал «тілін»

		<p><b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту</p>			<p>Біліп алдым мен де</p> <p>Жасыл жанса, дем</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабы</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқт</p> <p>Қаламын кілт тоқт</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p>«Түрлі түсті шарлар»</p> <p>Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>«Алма жемісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сенсорика «Түстер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>Моншақты тіземі</b></p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ : кіші

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10. 2023 жыл

Педагогтың аты -жөні: Сулейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p><b>«Түстесін тап»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Сылдырмақ»</b> Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сенсорика, құрастыру</b> <b>«Құлыншақтың жолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суретте алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b></p>				

	<p>Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;  1-2 допты жоғары көтеру, иілу;  3-4 б.қ. келу;  Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.  Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;  3-4 б.қ.  Б.қ. доп тізе үстінде;  1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;  5-6 б.қ.Допшен секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Танымдық әрекет.</b>  «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.  <b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Танымдық әрекет.</b>  «Кім не жейді?» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b>  Нан қиқымын  шашпандар,  Жерде жатса баспаңда  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысыңа жеуге үйрету.</p>
	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Жапсыру</b>  «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>«Түстерді анықта?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Бау байлап үйренемі»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың қол моторикасын дамыту</p>

	Қайшымен жұмыс.	«Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	<b>Қимылды ойын</b> <b>«Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу		<b>Сурет салу «Күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта 40 см биіктіктегі доға астымен еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доға астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күздегі аула»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы мағұлмат беру. Ойлау қабілеттерін дамытып, сөздік қорларын молайту Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>«Менің көшем»</b> <b>»(суретпен әңгіме)</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларға өз көшелері, тұратын орталары жайлы айтуға үйрету. 2. Диалогты қарым-қатынасын дамыту. 3. Өзін-өзі көпшілік ортада мәдениетті ұстауға, әдепті болуға тәрбиелеу. <b>музыка</b>	<b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>«Биік -аласа. Салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бірдей заттарды бір-біріне қою және беттестіру тәсілдерін қолданып салыстыруға үйрету. Заттармен түсініктер арасындағы кейбір байланыстарды құру ептіліктерін қалыптастыру. Заттармен тиянақты, достарына көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру</b> <b>6 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</b>	<b>Музыка</b> <b>Қоршаған орта Балабақшадағы достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Достар деген ұғым туралы түсіндіру Достарымен дұрыс қарым-қатынас жасауға қалыптастыру Достарын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	<b>Сурет</b> <b>«Алаулаған от»</b> <b>(Заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. Субояқ және қылқаламның көмегімен ирек сызықтарды сызу арқыл сурет салу қабілеттерін дамыту. Ұқыпты және бір бірі қамқор болуға тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақтайда, орындықт көлденеңінен еңбектеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.



			<p><b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Доға астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>		Ептілікке, зейін қоя білуге тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 38 <b>Жанбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жанбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>	<p>№ 39 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>	<p>№ 40 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 41 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілде. Болып кетті тым бұзы. Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызы.</p>

	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			<b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен шешінуі	<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру
<b>Түскі ас</b>	<b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Жапсыру</b> «Түстерді анықта?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Құрастыру.</b> «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту	<b>Сурет салу</b> «Сызықтар» <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс <b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын	<b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	<b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып, (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.

	ашып түсіндіру.			<b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру, жапсыру</b> «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> «Түстер» <b>Мақсаты:</b> түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b> <b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын. <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдәурен» ш.о

Топ : кіші

Балалардың жасы :2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03.11. 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сүлейменова А.С

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нейрожаттығулар» <b>Мақсаты:</b> Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. <b>Сенсорика</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Біз спортшы баламыз» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны <b>Мақсаты:</b>	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»	Көркем әдебиет «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> затты көркем

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p><b>балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз,</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Танымдық әрекет.</b> «Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Танымдық әрекет.</b></p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар,</p>

	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	<b>Мақсаты:</b> Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	<b>«Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жапсыру «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	<b>«Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту <b>Сурет салу «Күн »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Мен кімін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің аты-жөнін , ұлты , руы туралы мағұлмат беру. Тілдерін	<b>Көркем әдебиет Түлкі мен тырна»</b> (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Тиімді тамақтанудың мағызын айтып	<b>Математика негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кеңістіктегі «Асты,	<b>Құрастыру «Саңырауқұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ табиғи материалдан жасай білуге және оны жасауды	<b>Сурет «Маған қажетті дәрумен сәбіз»</b> <b>(заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтардан заттар

	<p>дамытып, сөздік қорларын молайту. Өзінің кім екенін білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан жүріп өту</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, зейін қоя білуге тәрбиелеу</p>	<p>түсіндіру. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Тамақтану мәдениетін үнемі сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану «Қалай дұрыс тамақтану керек»</b> <b>Мақсаты:</b> Тиімді тамақтанудың маңызын айтып түсіндіру. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Тамақтану мәдениетін үнемі сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Көлемінің орналасуынан, олардың ара- қатынасынан заттардың саны тәуелді болмайтынын айту. Суретке қарап өз ойларын дұрыс жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Ептілікке, зейін қоя білуге тәрбиелеу</p>	<p>пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Қол икемділіктері мен ойлау қабілеттерін қалыптастыру.. Құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>салуды үйрету . Жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Спортқа деген құрметін ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы көрсету, түсіндіру. Денені тік ұстап, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Ептілікке, зейін қоя білуге тәрбиелеу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>№ 43 <b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және</p>	<p>№ 44 <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды</p>	<p>№ 45 <b>«Торғайлар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 46 <b>«Жануардың дауысын сал»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін</p>



	түрлерін айтып түсіндіру.	ажырату.			түсіндіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Стол театры Тақырып суреттерін қарау «Менім апайларым» т.б	С\р ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Ойыншық ыдыстармен ойнау	Ойын жаттығуы «Қуыршақты жуындыру» кітаптар,ертегілер суреттерін қарау Үлкен құрылыс материалымен ойын.	Ойын «Кімнің нәрселері» (Балабақша қызметкерлеріне арналған заттар) раскраска пазлдар, мозайка	Сюжетті ойыншықтар мен ойнау, ертегі оқу, стол театры т.б
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс <b>Мақсаты:</b> логикалық	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін

	байланысты тура және кері әрекеттерді орындат ту. Жансая, Нұрбек	<b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	баулу. Аянат, Нұртуған	арттыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 43 <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>«Кім бірінші» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 44 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 45 <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 <b>Жұмбақ:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Құрастыру, жапсыру</b>	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидакт	<b>Сенсорика «Түстер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстер	<b>Мүсіндеу «Алма жемісі»</b>	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b>

	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету</p>	<p>икалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>ойыншықтармен ойын <b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				