


Келісемін:  
ш.о меңгерушісі:   
Камалиева Н. Х

Бекітемін:  
Мектеп директоры:   
Шокаев Н.К



**«Анғал батыр ауылының ЖОББ мектебі» КММ жанындағы  
«Балдәурен» шағын орталығының ересек тобына  
тәрбилеу- білім беру процесінің циклограммасы.**

2022-2023 жыл

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К ,Сулейменова А,С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, көпсыту, үстіңкіім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды үсыну. <b>(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>
					<b>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр».</b> Мақсат-міндеттері. Бақшаның түсінік беріп отырып, қызанақ пен қиярдың көгіне кеніна жыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)</b>  <b>Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу.</b> "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топ тастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап,

					"Біздің балабақша" ортақтақырыбына әңгіме леуамалын көрсету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алғасозу.</li> <li>2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.</li> <li>3. Таяқшаны алдығасозып ұстау.</li> <li>4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.</li> <li>5. Таяқшаны алдығасозып ұстау.</li> <li>6. Бастапқы қалыпқа келу.</li> </ol> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасына шып түру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2 алғайлу, еденге қолды тигізу.</li> <li>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</li> </ol> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оң аяқпен таяқшаны аяқтап, алға бірадым жасау.</li> <li>2. Сол аяқты оның қасына алып келу.</li> <li>3. Оң аяқпен таяқшадан аяқтап, артқа бірадым жасау.</li> <li>4. Сол аяқпен артқа бірадым жасау.</li> </ol> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жуын тамақ соңында, Жиі-жиі жуын сен: Жуын ұйықтар мезгілде, Таңертең де, кеш те де, Су мен сабын - бір жолдас, Жуын тамақалдында, Жоймасолар кір қоймас!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу.</b></p> <p><b>"Жазқонаққа келді".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелерін сүйеніп, жаз туралы олеңді айтуға ынталандыру;</p> <p>жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдары:</p>	<p><b>"Сипатталған гимаратты аяқтаушы ал" зейінге жаттығу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары:</p> <p>түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері.</p> <p>Педагог суреттерді танып, біріне ауызша сипаттама бер</p>		<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұртөкті. Қайырлық күн, достарым! Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгіме</p>	<p><b>«Ақтілек» шаттық шеңбері.</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақтілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгіме лесеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

	өлеңмазмұнындағынысанда рбейнеленгенсуретті-	реді,		елесу. (сөйлеудідамыту)	
<b>Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған ніс-әрекет</b>	<b>Жазғыойын-сауықтар</b>	<b>Жазғыойын-сауықтар</b>		<b>Жазғыойын- сауықтар</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қатаргүзепсапқатұру" Мақсат-міндеттері. Балалардықатаргүзеп, сапқабір- бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүру, жүгіружаттығуларынжасаудыүйрету. <b>"Кенгуру" қимылдыойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Кенгуру сияқтыекіаяқпенбіргесекірудіңнегізгітұрысынкөрсетужәне кенгуру сияқтыекіаяқпенбіргесекірудіүйрету.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуен</b>					<b>Күздінертенемесекешкелуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b> Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесінсыйлауға Өлкемізгекүзкелді. Жемістерінжинауға Шақырадыбіздерді.  Қ.Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау, Жаңбырыңсіркіреп, Келгеніңқызық-ау. <b>Бақылау:</b> табиғаттағыөзгерістердібақылаудыүйрету: жапырақтардыңтүсініңөзгерістері, құстардыңжылыжаққаушуы, жаңбырлыболуы, күзгіөзгерістердіажыратабілу. <b>Қимылдыойын. «Астықтытасымалдау» (денешынықтыру)</b> Дабылбойыншаарбамен «астық» тасу, біршетіненекіншішетінетасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> гүлзардажұмысістеу. Гүлдердігүлыдысынаотырғызу. Жұмыстыңыңғайынбілу. Гүлгесуііспеншіліктіарттыру. <b>Өзбетіменойындар. «Құмдасурет салу» (сурет салу)</b> Балаларғақұмдасуретсалудыүйрету. Атқарғанжұмыстарынатап, балалардымақтау.

					Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				
<b>Түскі ас</b>	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамакішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанукезіндетәрбиешібалалардынорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)</b>				
<b>Күндізгіұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
<b>Бірге-біртетүргызу, сауықтырушаралары</b>	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойынжаттығулары. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті</b> (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					<p><b>Мүсіндеуденойын-жаттығу.</b> "Асқаратакелді". Мақсат-міндеттері. Балалардysәндікқолданбалыөнерментаныстырудыжалғастыру, түрліәдістердіқолданып, ыдыс-аяқжасаудыжәнебұйымныңсыртындымқылшуберекпенөңдейотырып, пішінніңбетінтегістеудіүйрету.</p> <p><b>Сурет салуданойын-жаттығу.</b> "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардыекі параллель сызықтыңұштарынкөлденеңқосып, төртбұрыштыпішінді, үшбұрыштышатырдысалып, балабақшаныңқарапайымғимаратбейнесінебіріктірудіүйрету.</p> <p><b>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу.</b> "Күзкелдібақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақшамаңайндаауарайынбақылау, күзгіқұбылыстардыбайқау, бір-біріненажыратудыүйрету.</p>

					<p><b>Дидактикалықойын: "Күзқұбылыстарынага".</b>          Мақсат-міндеттері. Күзқұбылыстарынагауіскерліктеріндамыту; балалардыңойлауқабілеттеріндамыту.</p>
<b>Балаларменжекежұмыс</b>					<p><b>Жылмезгілжайлымнемокестеменжұмысістеунемесеәңгімелесу.</b>          Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегіжыллекшеліктерінайтып, толықсөйлемкүрудыүйрету.</p>
<b>Серуенгедайындық</b>	<p>Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеарналғанойынкұралдарынтаңдау; балалардыүстінекигенкиімдерінеқарап, шкафтақалдыратынзаттардыңорнынтексеріп, тәртіпорнатуғашақыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</p>				
<b>Серуен</b>					<p><b>Күздіңертенемесекешкелуінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>          Тақпақтар          Н. Әлімқұлов «Күз».          Берекесінсыйлауға          Өлкемізгекүзкелді.          Жемістерінжинауға          Шақырадыбіздерді.</p> <p>Қ.Ыдырысов «Күз».          Күзім-ау, күзім-ау,          Мінезіңбұзық-ау,          Жаңбырыңсіркіреп,          Келгеніңқызық-ау.</p> <p><b>Бақылау:</b>табиғаттағыөзгерістердібақылаудыүйрету:          жапырақтардыңтүсініңөзгерістері, құстардыңжылыжаққақшуы,          жаңбырлыболуы, күзгіөзгерістердіажыратабілуі.</p> <p><b>Қимылдыойын. «Астықтытасымалдау» (денешынықтыру)</b>          Дабылбойыншаарбамен «астық» тасу, біршетіненекіншішетінетасу.          Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b>гүлзардажұмысістеу.          Гүлдердігүлдідысынаотырғызу. Жұмыстыныңғайынбілу.          Гүлгесуііспеншіліктіарттыру.</p> <p><b>Өзбетіменойындар. «Құмдасурет салу»</b>          Балаларғақұмдасуретсалудыүйрету. Атқарғанжұмыстарынапәту,          балалардымақтау. Бірлікке, татулыққатәрбиелеу.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Өзшқафын белгі бойынша тауып алуды, өзкіміні өзгешелуді, өзқажеттері жайында айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Музыкалық саптар мен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. <b>(шығармашылық дағдылар, музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбын сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b></p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасында мығатын ойындар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Балабақша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс қаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Балабақшада жұмыс қаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар.</p> <p>Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлеріне өздері тағайындайды. Мамандардың рөліне ойындайтын балалар, өздеріне қажетті құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды.</p> <p>Балалар мен мамандардың рөліне ойындайтын өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды.</p> <p><b>(қарым-қатынас әрекеті, танымдық әрекет, еңбек әрекеті, зерттеу әрекеті)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен»

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күнтәртiбi</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денекызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жауау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>					<p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</b>          Мақсат-міндеттері.          Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау.  <b>(қоршаған орта мен табиғатын, сөйлеуді дамыту)</b></p>
					<p><b>Үстел үсті ойыны.</b>  <b>Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»</b>          Мақсат-міндеттер. Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығу.</b>          "Көңілді балалар".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды балабақша туралы әңгімелестіріп, оның сыныпатына жыратуды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын: "Сықырлы ноталар".</b>          Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.          1. Таяқшаны алғасозу.          2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.          3. Таяқшаны алдыға сөзіп ұстау.          4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.          5. Таяқшаны алдыға сөзіп ұстау.          6. Бастапқы қалыпқа келу.          Бастапқы қалып: аяқтың арасына шып түру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.          1-2 алғайлу, еденге қолды тигізу.          3-4 бастапқы қалыпқа оралу.          Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденге жатады.          1. Оң аяқпен таяқшаны аяқпен алап, алға бірадым жасау.          2. Сол аяқты оның қасына алып келу.          3. Оң аяқпен таяқшадан аяқпен алап, артқа бірадым жасау.          4. Сол аяқпен артқа бірадым жасау.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				



Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Бізақылды баламыз, Тамақ ішер алдында Айтқан тілді аламыз. Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдары жанға да. Қайырлытаң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапалы бір- бірлеп жүру, жүруді жүргізу мен кезектестіруді үйрету. <b>"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Кедергілерді нарасынан өңбектеп жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шақырған балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					<b>Өзенді бақылау. (қоршаған ортаны танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәріне татап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап,

				<p>ұқыптылық тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады, қыстатынымтабады. (Өзен.) Бет көрсететін айнама, тауыпалдымсайдан. (Ағын су.) <b>Тәжірибе.</b> Суға ұсақтар мен жаңғақтарды лақтыру. <b>Қорытынды.</b> Ауыз аттар батып, жеңілі су бетіне шығады. <b>Қимылды ойын. «Жылға арқылы».</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Екі түзусызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. <b>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет).</b> <b>(денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері: денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, денбұлшықет қозғалысын пысықтау, ойынарқылық көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздық тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Аквариум үшін жағадан ұсақтар жинап беру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманың маңыздылығын мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмір туралы түсініктерін кеңейту.</p>
--	--	--	--	---

					<p><b>Өзбетіменойындаройнау.</b>          Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесі өзбетіменойлаптабуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</b> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқана зараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b>          "Менің әжем".          Мақсат-міндеттері.          Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетін орналастырып,          көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп,          әженің шашын жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b>          "Мен және менің отбасым".          Мақсат-міндеттер:          балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдары мен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету;          қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтау.</p>

					<p>ықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".</b> Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Ойыншықтардың жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншық тартуралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара әнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетінің тауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншықтар) шеберлер рөлін тағайындайды. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншық балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>"Жанды және жансыз табиғат".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. <b>(қоршаған орта мен табиғатын, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтардың жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза				

	ұста және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен				<p><b>Өзенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.  Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бөріна тап берулерін қадағалау.  Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғатының негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылық тәрбиелеу.  Жұмбақтар.  Жаздасылдырқағады, қыстатынымтабады. (Өзен.)  Бет көрсететін айна, таушпалдым сайдан. (Ағын су.)  <b>Тәжірибе.</b> Суға ұсақтастар мен жаңғақтарды ақтау.  <b>Қорытынды.</b> Ауызаттар батып, жеңілі су бетіне шығады.  <b>Қимылды ойын. «Жылға арқылы».</b>  <b>(денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Екі түсу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.  Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.  <b>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттер: денсаулыққа, ойыңа деген қызығушылықтарын дамыту, дене бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздық тәрбиелеу, ойыңа деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру;  балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> «Аквариум үшін жағадан ұсақтастар жинап беру».  Мақсат-міндеттері.</p>

					Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмір туралы түсініктерін кеңейту. <b>Өзбетімен ойындар ойнау.</b> Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өзбетімен ойнап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүзілешінін уге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (<b>коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеу дамыту</b>)</p> <p>Театр қойылымдары.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақшаның туралы әндер тыңдау. (<b>музыка</b>)</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (<b>шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b>)</p> <p>Қолдың сақ және ірімоторикасында мығатын ойындар. (<b>құрастыру</b>)</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Ойыншықтар дүкені". Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушы мен сатып алушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынас қатербиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қағазқашалар. Барысы. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды (карточка, заттар, смартфон) алып, ойыншықтардың біреуін таңдап, қалауына ыңайтады. Сатушы ойыншықтарды сөрелерге орналастырады, бағаларды белгілейді, сатып алушыларға тауардың артықшылықтары мен ерекшеліктерін айтып, оларды ұсынады. Педагог диалог барысындағы ойыншықтар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, қорытындылау сұрақтарын қояды. (<b>сөйлеу дамыту</b>) Еркін ойындар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)					«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К, Сулейменова Г.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілік тәжірибесін үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектеуге, ересектерге көмектесуге ниеттендіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафтық киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді ықпалды тәртіпке келтіру. Еңбек қорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбектеуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды ықпалды тәртіпке келтіріп, орындарына қоюды үйрету. Еңбекке қатынасына дамыту, гигиенаны қалаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ниеттендіруді, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиен	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері.	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды,	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды зеріктерімен ойна

	<p>ікалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстелүстіойыны «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңб өлігінтауып, дұрысорналастырудыүйрету. Тапқырлықтыдамыту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p> <p>Шағынкітапхана «Кітаптарәлемі» Міндеттер: Кітаптүрлеріментанысады. (Көркемәдебиет)</p>	<p>Өзеріктеріменсуреттердібояуды йрету. (сурет салу, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, сөйлеудідамыту)</p> <p>Зерттеуісәрекет: Тақырыбы: Түрлітүстібояулар Міндеттер: түстердіңөзгерістерінезерттеужүр гізеді. (қоршағанортаментаныстыру)</p>	<p>геометриялықпішіндерқұраст ырудыүйрету, олардытүстеріментаныстыр у, балалардың ой- қиялындамыту, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p> <p>Дидактикалықойын: «Мейірімділікжібі» Міндеттері: Балаларбір - бірлерінетілектерайтабіледі (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Тілдеріндамыту. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)</p> <p>Шағынкітапхана Міндеттер: Кітаптарқарайотырып, жаңакейіпкерлерментанысады. (Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)</p> <p>«Биікүй» Құрылыматериалдарынанқұр астыру Міндет: Әртүрлітүстегіжәнепішіндегібө лшектерденүйқұрастыраалады. (Құрастыру)</p>	<p>ту. Геометриялықфигуралартура лыбілімдерінбекіту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)</p> <p>М. Монтессори технологиясыменжұмыс. Міндеттер: Геометриялықпішіндерменәр түрліқұрастыружұмыстарын жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеудідамыту)</p>
Таңертеңгіжаттығу	<p>1. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолбелде. 1.1. Балаларқолдарыналдарынасызып, алақандарынашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 5-6 ретқайталанады).</p> <p>2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолкөкіректұсында. 2.1. Аяқтарынсәлбүгіп, қолдарыниектұсынакөтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқықалып: жергеотыру, аяқтарыналшаққояды, дене бос, қоліектұсында (жаттығу 5-6 ретқайталанады). 3.1. Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 5 ретқайталанады).</p> <p>4. Бастапқықалып: аяқбірге, денетік, қолкөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстау. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру, сөйлеудідамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Ас ішумәдениетіментаныстырыпшытыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы. "Сабынқолғаптары". (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Мақсат-міндеттері. Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету. Бұлбөлімдейынжаттығуларыннемесемәдени-гигиеналықдағдылардыдамытуға, үстелгекоюдағдыларынжәнеүстелдегімінез-құлықмәдениетінқалыптастыруғабағытталғанойындардыжоспарлаңыз.</p>				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдары жанға да. Қайырлытаң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қайырлытаң, ашық аспан! Қайырлытаң, кендалам! Қайырлытаң, күннің нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпененіңдер. (Г. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарың бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. "Қатарда жүру тәртібі". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірінен біріктіру; жүруді жүгіру мен кезектестіруде ғдыларындамыту; орындықта көлденеңінен еңбект еуді үйрету.</p>	<p>Қазақтілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынастар туралы түсініктер індамыту. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір орнынан биік кесекіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің арттынан бірін аяқ тың ұшымен және оқ шемен жүруді үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойынға аудару, жылдам жүгіруді дамыту.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалату үйрету. "Көңілден бекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықта еңбектеуді дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға өз киімдерін танды, атауды, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет) (Қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ.) Тақпақ. Көгөністік өпектік, Өссін, піссін депектік,</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Гүлдерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын, оларды бір-біріне ажыратуды үйрету. Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту. Нарғызгүл (георгин),</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту. Жұмбақ Ағайынды бәрі,</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақтілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбектеу барысы</p>

<p>Көктемдееккенкөгөнiс, Күздебердiкөпөнiм. Бақылау: көгөнiстержөнiндебiлiмдерiнке нейту: аты, түсi, дәмi, тағамтүрiндеқолданылуы, құрамындағыдәруменi; күздекөгөнiстердiжинау; көгөнiстердiңiсiп-жетiлуiнемән беру; топырақсалынғанжәшiктердiа рнайыбөлмелердесақтау. Өзеңбегiнiңнәтижесiнеұқыпты қараудыүйрету. Қимылдыойын. «Бағбандар». Мақсат-мiндеттерi. Балалардыбақшаныбiрлесiпжинаудыүйрету. Ойынережесi: тәрбиешiнiңбелгiберуiнкүтiп, эстафетаныжалғастыру. (денешынықтыру) Еңбек: бақшадағыжұмыс, көгөнiстердiжинау. (еңбекiс-әрекетi) Бақшадағыкөгөнiстердiжинап, ересектер мен достарынабелсендiтүрдекөмекк өрсеткенбалалардымақтау. Өзбетiменойындар. «Көгөнiстердүкенi». Мақсат-мiндеттерi. Көгөнiстер мен жемiс-жидектердiқұмнанмүсiндеу. Берiлгенойынтақырыбындаш ығармашылықжәнебелсендiлiк көрсеткендердiмақтау; ойынғақызығушылықтарынқо</p>	<p>қашқаргүл(астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ. Құлпырсақадiрлейдi, аялайды, Құрғасасыпырғышқажарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағыгүлдердiң 2-3 түрiнiңайрықшабелгiлерiнанықтаудыүйрету; олардыағаштарданажыратабiлу; оларқайдаөсетiнiнбiлу (орман, бақшажәнетағыбасқа). Күзгiгүлдердiңсұлулығынсезiнугетәрбиелеу. Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар». Мақсат-мiндеттерi. Қимылшапшандығы мен ептiлiктiдамыту. Ағаштарғаөрмеленшығып, белгiлiбiржергесекiрiптүсудiүйрету. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: бақшадажұмыс (жерқазу). (еңбекiс-әрекетi) Ересектергебелсендiкөмеккөрсеткенбалалардымақтаужәнемарапаттау. Ұжымдықтапсырманыбiрлесiпорындауғатәрбиелеу. Өзбетiменойнайтынойындар. Мақсат-мiндеттерi. Түстердiүйлестiрудiүйрету. «Геометриялықпiшiндердiтүскенжапырақтарменәшекейлеу». (математика негiздерi,</p>	<p>Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағыжапырақтардыңа зайғандығынабалалардыңназарынаудару: жапырақтартүсiп, айналып, түстерiнөзгертуде. Жапырақтардыңмаусымдықкөзгерiстерiне, сұлулығынасүйсiнеқарауғатәрбиелеу. Тәжiрибе: құрғақжапырақтардыңүстiмен жүру. Қорытынды: жапырақтараяқастындасусылдайды. Қимылдыойын: «Тынышжүгiрiпөт». Мақсат-мiндеттерi. Ойынережесiнсақтапойнаудүйрету. Жапырақтардыңүстiменбелгiлi бiруақыттаақырынжүрiпөту. Ереженiсактайотырып (мәрегедейiнжүгiрiп бару, керiжүгiрiпқайту). Ойындарғабелсендiкатысуынталапету. (денешынықтыру) Еңбек: түскенжапырақтардыжинау. Белгiленгенжергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптаудыүйрету. Балалардыңбiрiгiпжұмысiстеуiнқадағалау. Өзбетiменойындар:</p>	<p>Күзмезгiлiнiнерекшелiктерiнбайқаудыүйрету. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансөнжиналатыншалшықсуларғааудару. Жаздыңыстықкүнiндешалшықсулардыңжерге тез сiңiп, ал күздежерге тез сiңiпкетпейтiнiненазараудару. Тәжiрибе. Сугатастар мен жаңғақтардылақтыру. Мақсат-мiндеттерi. Кейбiрзаттардыңсуғабатыпкететiнiн, ал кейбiреулерiнiң су бетiндеқалқыпжүретiнiнбақылау. Қимылдыойын: «Бiраяқпенжолдансекiру». (денешынықтыру) Мақсат-мiндеттерi. Ойыналаңындағыереженiсактайотырып, бiраяқпеналғажылжыпсекiрудiүйрету. Еңбек: балаларменбiргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау, еңбектiңмаңыздылығынсезiнуге жәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. (сөйлеудiдамыту, қоршағанортаментанысу) Өзбетiменойналатынойындар: гимнастикалыққұралдарғаөрмелену (баспалдақжәнетағыбасқа). Мақсат-мiндеттерi. Балалардыңқосалқыойындарғақ</p>	<p>ынбақылау, еңбекнәтижесiнатапкөрсету (таза жолдар, бау-бақшалардатүскенжапырақтардантазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшiгi). Аула сыпырушыеңбегiнiңнәтижесiнеұқыптықарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын.«Құнаншабысы» (қырғызхалқыныңнұлттықойыны). Мақсат-мiндеттерi. Ойынережесiнсақтауды (белгiденсөнжүру, бiрiн-бiрiнтермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжiгердiдамыту. (денешынықтыру, сөйлеудiдамыту, қазақтiлi) Еңбек: аула сыпырушығакөмектесу. Мақсат-мiндеттерi. Балаларғаересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугеқұштарлықтарындамыту, басқалардыңенбегiнқұрметтеугетәрбиелеутәрбиелеу. Өзбетiменойналатынойындар: доппенойын. Мақсат-мiндеттерi. Әрбалағадоппенойнаумүмкiндiгiн беру. Ойынбарысындаеркiндiк пен</p>
--	---	---	---	--

	лдаужәнедамыту. Көгөністер мен жемістеруралыалғанбілімдері нбекіту. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)	қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Әрбалағаөзенбегінеқанағаттанарлықжұмысістеуінекөмектесу. Сөздікқорындамыту.	«Жапырақтыкілем». Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірлесіпйнаулары нұйымдастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ызығушылықтарындамытып, бір-бірімен тату ойнауғатәрбиелеу.	қуанышсезіміноятабілу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу)
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешіну, шкаф сөрелерінекіімдерінжинау, қолдарынжуу. (дербесәрекет, сөйлеудідамыту)				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы.				
Күндізгіұйқы	«Құйыршық» ертегісіноқып беру, балалардыұйықтау. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Тамақтансонауыздарынсумен шаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшінжайыбаяу музыка тындау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. АудиоҚ. Абдильдинаның«Айымболып тудың ба» (музыка)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжуу. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемеу. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз) Жуынсаң сен әрдайым, Тазалықтыңдосы, Су дегенің осы. Таза бетің, маңдайың,				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекен жай туралы түсініктерін қалып	Сурет салуданойын-жаттығу. "Арқасын жиырғанмысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырғанмысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың дене	Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Сұрқоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуді үйрету.	Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "танертен", "күндіз", "кеш",	Құрастыруданойын-жаттығу. "Ханзадабақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақаханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақан ықпағандан құрастыруды үйрету.

	<p>тастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнін дежалпы ұғымдар беру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».</p> <p>Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері)</p> <p>Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу.</p> <p>"Жабайы жидектер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жабайы жидектердің пайдасы мен зиянын туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жидектердің қасиеттерін туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>сі мен аяқтарыңдағы алысызық негізіндес алып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Түсті қабылдауын және қолдың сәк моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта ментаны су)</p>	<p>Вариативті компонент.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Цирк әртістері".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрды ментаныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрдың бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.</p> <p>«Пішінді құрастыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Естесактау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта ментаны су)</p>	<p>"түн"</p> <p>туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Ормандағы оқиға".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ормандағы оқиға желісін мазмұны ментаныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай ағашкекенін тап!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ағаштардың қасиеттерін туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Суреттер құрастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта ментаны су)</p>	<p>«Жұбын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.</p> <p>Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сөзді аяқта»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сөйлеуді ліндамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>"Геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға біреуі артық немесе кем</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қосу мен</p>	<p>Театрды сахналау.</p> <p>"Қасқыр және жетілақ"</p> <p>ертегісіннің желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)</p> <p>"Менің әжем"</p> <p>тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>санды тауып, атауды үйрету.</p> <p>Көрнекілік:</p> <p>геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.</p> <p>Барысы:</p> <p>балаларгеометриялықүшбұрыш, шаршы, дөңгелектәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар.</p> <p>Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар.</p> <p>Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Дәлосындай пішінді көрсетіндер.</p> <p>Педагог дөңгелекті көрсетеді.</p> <p>Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректікті анықтап баланы педагог мақтайды.</p> <p>Ойынның барысында балалардыңзейіні, қолқимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және сан ауды, біреуін артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.</p>	<p>алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету;</p> <p>алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондық таанымға дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп аятады.</p> <p>Содан кейін бала мен рөлдерді өзгертуге болады.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта ментанысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта ментанысу)</p>
--	--	---	--	--	---

		(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқ киімдері науыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойынаркылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтары нояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелерін реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткент ақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақтілі)</p> <p>Музыкалық қаспаптар мен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қолдың сақ және ірімоторикасында мығаты ойындар. (құрастыру)</p> <p>Театрлық қойылымдар. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышың ұйымдастыру».	«Достарымызды нарасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпты көрме ұйымдастыру.	«Балабақша әрежелері», «Достарымызды нарасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К ,Сулейменова А.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдыналу шаралары немесе карантин тобын дәлел шеше қаурау болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.                      Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Жұмыс басталаралдында балаларға ажырасал жапқышыңки ойді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау.                      Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту.                      Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау".</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балаларға өз беттерімен шкафттарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуді үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Біз топ болмесінде және жатын болмед етерезе алды тақтайындымқы лшүберекпен сүртеміз".</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып суығу, кірлеген шүберекті сумен шаю.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына қоямыз".</b>                      Мақсат-міндеттері.                      Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;                      тапсырманы мұқият және жылдам орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</b></p>
	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойыны. «Төлерін тап».	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".

	<p>Балаларды үлкендердің еңбегімен аныстыру. Балаларды дәрігер, медбикерөлінойнауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі»</b> Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Зерттеу іс-әрекет:</b> Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйі де кездеседі: қатты (қар, мұз), сұйық, газ түрінде – бу. <b>(қоршаған орта мен таныстыру)</b></p>	<p>Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. <b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызықарқылы ықсу керектігін түсіндіреді. Қаймалдың төлі қалай аталатынын айтқызады. <b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тақпақ жаттау</b> Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғат қабаламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпейтұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген малақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген малақтарды орналастырады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Шығармашылық ойын:</b> «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасылшақ, денетік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Міне" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолкеудетұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарының екі тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқарасылшақ, дене бос, қол екі тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалып та қолшапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қолкеудетұсында. 4.1. Бірорындатұрып секіру, қолдарының екі тұсында ұстау, жұдырықтүю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				



	Сылдырлайдымөлдiр су. Мөлдiрсуғаардайым Бетi-қолдығазалапжу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамығу, дербесәрекет)				
<b>Ұйымдастырылғанiс- әрекеткедайындық</b>	Сәлем, күнiм! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймiнәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғаттыпыс ықтау. (сөйлеудідамығу, қазақтiлi, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Достық» шеңберi. Бiзқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалығандаймыз, Жарқырағанкүндеймiз, Табиғаттықорғаймыз. Балаларшеңбергетұрады, бiр- бiрiнежылысөздерайтады. «Күз» туралы әңгiмелесу. (сөйлеудідамығу, қазақтiлi, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Қайырлығанда!» Қайырлығанда, құсқа да, ағса да! Қайырлығанда, жайдарыжанға да! Қайырлығанда, алғаассын! Кешке дейiнжалғассын! (Жарты шеңберқұрыпотыр. Бәрiбiргеайтады.) ҚР МемлекеттiкРәмiздерiтуралыәңгiмелесу. (сөйлеудідамығу, қазақтiлi, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	«Армысыңшапағатты, Күн- Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан- Ана! Армысыңмейiрiмдi, Жер-Ана! Құтдарығанда, бар әлемдiжарылқа! "Қазақтiлiнмақтантұтамын" аттытақырыбындаәңгiмелесу. (сөйлеудідамығу, қоршағанортаментанысу, қазақтiлi, көркемәдебиет)	Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменакпейiлмен "Қайырлығанда!"- деймiн мен. Күндiз де елдiелеймiн: Үйге кешке келемiн, Не дерiмдiбiлемiн «Кеш жарық!» - депкiремiн. Шеңбербойыментұру, бiр- бiрiнекүлiмдепқарау. Тiлдермерекесiжайлыәңгiмелесу. (сөйлеудідамығу, қоршағанортаментанысу, қазақтiлi, көркемәдебиет)
<b>Бiлiм беру ұйымыныңкестесi бойыншаұйымдастырылғанiс -әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бiзалғырмыз". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғааяқтыңұшыменжүгiрудi ; гимнастикалықорындықтыңүстiн де тепе- теңдiктiсақтапжүгiрудiүйрету. <b>"Гимнасшылар" ойыны.</b> Мақсат-мiндеттерi. Гимнастикалықорындықтыңүстiн де тепе- теңдiктiсақтапжүгiрудiүйрету. (денешынықтыру, сөйлеудідамығу)	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: "Бөренементөрттағандапжүру". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғабiрiнiнартынанбiрiқатарменжу рудiжаттықтыру; сапқаөзерiктерiментұруқабiлетiнжетiлдi ру; саптатұрып, тiзенiжоғарыкөтерiпәдiмдаудыүйрету. <b>"Арқантарту" қимылдыойыны.</b> Мақсат-мiндеттерi. Бiрлесiпойнаудыүйрету. Қимылептiлiгi мен шапшаңдықтыдамығу. (денешынықтыру, сөйлеудідамығу)	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергiденөтуамалдары". Мақсат-мiндеттерi. Балаларғабiрорындатұрыпсекiр у; доптыбiр- бiрiнетөменненлақтыружәнеқағ ыпалуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. <b>"Секiрейiккөңiлдi" ойыны.</b> Мақсат-мiндеттерi. Бiрорындатұрыпсекiрудiүйрету . (денешынықтыру, сөйлеудідамығу)
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыөзкiмдерiнтауға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылтыбауғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
<b>Серуен</b>	Балалардыауарайынасәйкескiнiнд iрутуралыәңгiмелеу.	Балалардыауарайынасәйкескiнiнд iрутуралыәңгiмелеу.	Балалардыауарайынасәйкескiнiндiрутура лыәңгiмелеу.	Балалардыауарайынасәйкескiнi ндiрутуралыәңгiмелеу.	Балалардыауарайынасәйкескiнi дiрутуралыәңгiмелеу.

<p><b>Ағаштарды бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршаған ортаментанысу) Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бөпеседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назарау дару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Аталғана ағашқа жүгіріп бар».</b> (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орына уыстыруды үйрету. <b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы курап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. <b>Өзбетімен ойналатын ойындар:</b> ә</p>	<p><b>Шөптің солуын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет) Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру)</b> (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Алаңда орына уыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып аяқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орына уыстыру, бір-бірін термеу). Ойынережесін сақтау. <b>Еңбек:</b> курап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орындауышпен жинау. Еңбек сүйіштікке баулу. <b>Өзбетімен ойналатын ойындар.</b> <b>«Ертегідегі үйшік» ойыны.</b> Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам)</p>	<p><b>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет) Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың астар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауарайының салқын дауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. <b>Қимылды ойын. «Көбелекті ұстапалу».</b> (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстапалу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> гүлзарды курап қалған гүлдерден тазалау, өсімдіктерін жауапкершілікпен ақаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. <b>Өзбетімен ойналатын ойындар:</b> сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.</p>	<p><b>Саңырауқұлақты бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет) Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақтүсті, майлы. Улы – шыбын жұт (мухомор), бозарыңқы арам құлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қараптану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Аюдың апаңында»</b> (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға сөздерін анықтай отырып, ойынережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақарқылы таңдауды үйрету. <b>Еңбек:</b> тотықұсқа қорек беру. Мақсат-міндеттері. Өзеңбегінің маңыздылығын түсіндіру. <b>Өзбетімен ойналатын ойындар.</b> «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептілікті алап етін дербес ойындарды ойнау,</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссесары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктердің өсінуіне маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Соқыртеке» ойыны</b> (орыс халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойынережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуына қолдау. <b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өзбетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру,</p>
---	---	---	---	---

	ткеншек тебу. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастарынжетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршаған ортаментанысу, денешынықтыру)</b>	үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.		қимыл жылдамдығындамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b>	шығармашылық қиялдарындамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқана назараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігін шеңберге тады. Аудио тыңдау М.Беспәевтің орындауындағы «Әлди, әлди әні». <b>(музыка)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйренеді. Алтын сақа ертегісі оқып беру. <b>(көркемәдебиет)</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайыбы аяу музыка тыңдау. <b>(музыка)</b>	Өзтөсек орынға ұйықтауды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісі оқып беру. <b>(көркемәдебиет)</b>	Өзтөсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекваның «Бесік жыры» әні. <b>(музыка)</b>
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарын менжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасында ағырны туралы түсіндіру; [Б], [П] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуы салдарын көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,</b>	<b>Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу.</b> "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттары мен аныстыра отырып, қалатұралы әңгімелеп беруді үйрету. <b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b> Мақсат-міндеттері. Шапшаңдық қатәрбиелеу.	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b> "Көктудың жел бірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күншуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қара құмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп ата бер».</b> Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-	<b>Математика негіздерін ойын-жаттығу.</b> "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кәсіпкерлерінің негізде рін қалыптастыру, "оңқол", "солқол" ұғымдарын тиянақтау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортаментанысу)</b> <b>Құрастыру</b> "Көрнекті ғимарат".	<b>Көркемәдебиетті ойын-жаттығу</b> "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға жөніндегі мазмұны мен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздердің шынайы айтуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b>  Дидактикалық ойын. <b>«Кімді күні»</b>

	<p><b>көркемәдебиет)</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойындары.</b>  <b>"Пазылдар".</b>          Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды естесіңіз сақтауға білеттерін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<p>Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тындапотырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып та қақпай тады немесе ең салады. Екірет жаңылса айыпшарты ұлғаят үседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді .          Ұшты-ұшты сұңқар ұшты!          (қол көтереді)          Ұшты-ұшты қарға ұшты!          (қол көтереді)  <b>(қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет, денешынықтыру)</b></p>	<p>Бірінен және төлдерінажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.          Ойының ережесі: ойыншық ұйжануарлары үстелдің үстінде тұру керек.          Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады.          Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші ұйжануарларының біртөлінін тыңғыптастайды.          Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек.          Ойын бірнеше рет ойналады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: балалардың құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабаттығи мара тты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибе де қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Сықырлықапшық»          Мақсат-міндеттері.          Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.          Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.          Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлықапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсі анықтайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</b>          Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.          Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі.          Артығын тауып атауды ұсынады.          Жемістер мен көгөністерді ажыратады.          Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.          Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>          Аудың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.          1) Ян - ян - секеңдегенақоян,          Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю.          Кі - кі - кі – бұлайлакертулкі,          Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.          2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,          Ра-ра-ра- бал жинайды ара,          Мір-мир-мир- қап-қара көмір.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<p>«Дәлосындай пішінді тап».          Мақсат-міндеттері.          Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,          пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.          Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.          Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлық құлыптың шуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екені анық. Әр бала</p>	<p>«Кел, жазайық»          Мақсат-міндеттері.          Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету.          Үзіксызықтарды салу білігін бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b>          Балаларға үлгілер тартатылады.          Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі.</p>

		<b>қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)</b>		құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Алдымен, топтағы аяқ киімдері науыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. <b>(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтары жою. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, денешынықтыру)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешінуде дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткенте қырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Театрды сахналау. <b>"Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптар мен ойындар. <b>(музыка)</b> Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. <b>(құрастыру)</b> Өнер бұрышында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тілалмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жаасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Біздің шафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шафта тәртіп сақтауды үйрету. <b>(дербес әрекет,</b>	"Асханада кезекшілік қару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға мұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілкіп қоюды және ұ	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". <b>(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету:

<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыптықарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Тамақтанғаннан кейінідыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтаудағы ретсіздікті көре білу. <b>(еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>шақты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртуді және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбектеуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балалардың паритоттық сезімдері ноятады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Құрылыс ойындары</b> "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Қасқыр данқұтқар».</b> Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, естесіне сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқыр данқұтқару үшін оқушыларға алу керек. Оқушылар мен ойыншықтарды бөлек жинайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Сөздік ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b> Міндеттер:</p>	<p><b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылайды, заттарды бір-біріне ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бір неше зат бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдары бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинау керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)</b></p> <p><b>Санамақ</b> Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді. Қалмау үшін ашығып Қысқызығын кешікпей қадап,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Әдептілік әліппесі».</b> Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Суреттерді бояу</b> Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын оятады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табымыз»</b> Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамытады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>

		Берілгендыбыстыңорнынтабабілугемашықта нады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі)</b>	Қамбасын атасыды БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қолтөменде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарына сөзсіз, алақандарына шып-жұмады;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қолкеудетұсында.</p> <p>2.1. Оңаяқтарына ртқақойып, екі қолдарын да артқасозады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.</p> <p>3.1. Орындарын датұрып, бастарына оңға және солға бұрады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қолкеудетұсында.</p> <p>4.1. Қолдарын жандарына созады.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолтөменде.</p> <p>5.1. Қолдарын жандарына ұстап, бір орындатұрып, пингвин сияқты айналу.</p> <p>5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорама лды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғаттыс үйеміз, Үлкендердің сөзінің аты йеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)</b>	Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу, сурет)</b>	Күн жылуына аямасын, Шуағы мен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)</b>



	ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Өнұраныншырқау. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, музыка)</b>	Бейбітөмірбаршамызғат ілейміз! (Шеңберқұрыптұрады, тақпақтықайталайды). <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)</b> Күзекшеліктеріжайлы әңгімелесу.	Бір-бірінежылулықсыйлап, достық, топтыңережесітуралыәңгімелесу .	<b>салу)</b> Алтын күзжайлыәңгімелесу.	Жапырақтартуралыәңгімелесу.
<b>Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергіденөтуамалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірорындатұрыпсекіру; доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	<b>Қазақтілі</b> "Қазақстан - меніңОтаным. ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікрәміздері". Мақсат-міндеттері. БалалардыңҚазақстанныңМемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерінқалыптастыру. Отан туралытүсініктеріндамыту; Қазақстантуралыөлеңментаныстыру; кішіотантуралытүсініктерініңқалыптасуынаықпалету. Мнемокарточкаларнегізіндесөздікжұмыс "Қазақстанжайында...". <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерденөтуойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларғатізеніжоғарыкөтеріпжүгірудіүйрету.	<b>Музыка</b> "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәнайтуғақызығушылықтарынарттыру; баяужәнекөңілдіәндердіажыратабілугеүйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Саршұнақтайжылдамболайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықатардабірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен жүругежаттықтыру.
<b>Серуенгедайындық</b>	Балаларғаөзкіімдерінтануды, атауды, өзшқафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. <b>(сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қылқанжапырақтыағаштарды бақылау (шырша, қарағай)</b>	<b>Бұтақтардыбақылау (итмұрын, мамыргүл)</b>	<b>Жемісағаштарынбақылау. (қоршағанортаментанысу,</b>	<b>Торғайдыбақылау (қоршағанортаментанысу,</b>	Балалардысеруенгеынталандыру: серуенгекеректіойынжабдықтары

	<p>(<b>қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет</b>)</p> <p>Жұмбақ. Қысы-жазы біртүсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын нелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның нелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғат қасуііспеншілік тарттыру. <b>Қимылды ойын. «Бос орын».</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. <b>Өзбетіменойналатын ойындар:</b> өзбетінше ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>(<b>сирень</b>), <b>қара жемісгішетен, мойыл.</b> (<b>қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет</b>)</p> <p>Жұмбақ. Өсімдіктің тік енегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тік ені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көзашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетенағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын. «Белгінің таңда».</b> Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (<b>денешынықтыру</b>) Еңбек: ағаштардың түбін қоқсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет</b>)</p> <p>Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақтақұстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қоқсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің згеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. <b>Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр».</b> (<b>денешынықтыру</b>) Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасын асына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бас тау. Алаңның бойымен қозғалу. <b>Еңбек:</b> «Құмсалғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өзінтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды едетке айналдыру. <b>Өзбетіменойналатын ойындар:</b> тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу.</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол не мен қоректенеді? - Қалай айналады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - ептік құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, олдәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. <b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арам шөпті жұлуға үйретіп, арам шөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. <b>Өзбетіменойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. <b>"Допты ұста" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстауды әділдікпен білетуді жалғастырыңыз.</p>	<p>іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>Ауарайын бақылау.</b> (<b>қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі</b>) Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлық күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшеуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге егуі. Табиғатты сүюге баулу. <b>Қимылды ойын. «Қызқуу»</b> (<b>қазақ халқының ұлттық ойыны</b>). (<b>денешынықтыру</b>) Балалардың ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назараудару. <b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. <b>Өзбетіменойналатын ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтар менойнау». Қуанышты жағдайларға қолжеткізуге жағдай жасап, әрбаланың өзінің қызықты сіменай</p>
--	---	--	---	---	---

		Өзбетіменойналатын ойындар. «Қайықойыны». 2-3 рөлдіқосатынбірлескено ойындарғақатысу, бір- біріменөзараәрекеттесуд ідамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу, құрастыру, жапсыру)	Шығармашылықсезімдерінояту. Ұстамдылығы мен ойынғақызығушылығындамыту. Жемістер мен көгеністеруралыбілімдерінбекіт у. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	налысуынажағдайжасау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (сөйлеудідамыту, мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытады. Балалардыңтынышұйықтауыүші нжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауыпжат удыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаліп қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүші нжайыбаяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюды қалыптастырады. «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағытудыбіл еді. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Сюжеттік-рөлдіойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балалардышаштаразойыныментан ныстыру, шаштарынүнемітарақпентарап, әдеміленіпжүрудіүйрету. Шашөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету	Көркемәдебиеттенойын- жаттығу. "Меніңөлкем". Мақсат-міндеттері. БалалардыҚабдықәрім Ыдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңніңмазмұныментан	Сурет салуданойын-жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларыментаныстырудыжалға стыру, акварель бояуынсуға езу, бояудықықаламменараластыры пқоюландырутәсілінқалыптасты	Қоршағанортаментанысуданойын- жаттығу. "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балалардықыранныңсыртқыбейнесім ентаныстыру; қырандытануды, оныңтіршілікетуінеқызығушылықтыд амыту.	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үшмарғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 саныныңжасалуыменжәне 3 цифрыментаныстыру; бірнешезаттартобынсалыстырабі луге,

	<p>. Өсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>ыстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларының шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" кимылды ойыны.</b> Балалар ойына алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақтатуда (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алың!» - деп допты лақтырады да, өз қағып алып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. <b>(денешынықтыру)</b></p>	<p>ру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіріп уді үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Басқашайт".</b> Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: "Қыранды тап".</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, ескеріп алу, қиялды дамыту. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>«Балықшы».</b> Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсіне атайды. <b>(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер».</b> Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілем шежасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін нұрдістерін дамыту;</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттайық</b> . 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыдайт қапты,</p>	<p><b>"Жомарт күз"</b> Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалайды быстайды?</p>	<p><b>Кел, санайық</b> 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыстап, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>

	<p>ұйымшылдықтәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағазданжасалғанкілемшелер, геометриялықпішіндер. Ойынныңмазмұны: балаларгеометриялықпішіндердіб ерілгенкілемшелердіңүстінеқойы п, әдеміқұраққұрайды. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, жапсыру)</b></p>	<p>Қаттықапты, Қаптықатты. 3) Қырқадақырықарқар бар. Қырықарқардаақарқар бар. Алтырқардамарқаарқар бар. <b>(сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)</b></p>	<b>қоршағанортаментанысу)</b>	<p>(3- 3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылытерезе», «За-за-за, за-за-за – үйдіңші тап- таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіқазау», «Са-са-са, са-са-са – ызындайдымаса. <b>(сөйлеудідамыту)</b></p>	<p><b>(математика негіздер)</b>  BilimKidsмультфильмінкөрсетіп ысықтау. <b>Бес балапан (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау. Жинақылықтәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенгеқызығушылықтарынояту. "Алтын күз" тақырыбындажекеәңгімелесулер. <b>(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларғакиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)</b>	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар)</b> Музыкалықаспаптарменойындар. <b>(музыка)</b> Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамығтатынойындар. <b>(құрастыру)</b> Театрлыққойылымдар. <b>(математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортаментанысу, музыка, денешынықтыру, сурет салу, құрастыру)</b> Өнербұрышындақалалардымүсіндеу, жапсыру, суретінбоюу. <b>(шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Еркіннойындар.				
<b>Балалардыңүйгеқайтуы (ата- аналарғакеңес)</b>	«Жеке бас тазалығынңнегізгіережелері», «Достарымыздыңарасындаөзіміз діқалайұстаукерекпіз?» тақырыптарындаәңгімежүргізу.	«Отбасыменбіргесеруен гешығу» тақырыбындакөрмеұйы мдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбындакөрмеұйымдастыр у.	«Айынабірретотбасыкүнінөткізу».	"Баланыңсеруенінқалайұйымдаст ырамыз?" тақырыбындаата- аналарғакеңес беру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балдәурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жаасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке арбаланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және олардың мұқият және үлкен қызығушылығымен қарауға, жөндеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыспайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Біздің шкафта тәртіп бар".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды таза қалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жағдығының ретсіздігін көру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Кірсүлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты ықпалдандыру, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні іліп қою және ұқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа, тәртіп сақтауға дағдыландыру. Ұжымда тату-тәтті еңбектуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>

	<p><b>ҚР. Гимнінорындайды.</b> Міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Үстелүстөйыны.</b> <b>"Лото. "Ұл мен қыздыңкімдері".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. - Кімге не қажет? Қыз бен ұлғакиімтандау.</p> <p><b>"Қатарғатұрыпбилейік" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыжаттығубарысындаырғаққа сай қозғалып, сөздердібіргеайтажүріп, айтылғанденемүшелерінқозғауғаамалшықтандыру; қабылдау, зеректікқабілеттерін, вестибуляраппаратындамыту. Жаттығудыкөңілдіәуенжазбасынқосыпөткізугеболады. Қатарғатұрыпбилейік, Дене мүшелерінкөрсетейік: Бастыоңғажәнсолғабұрып, Қосиықтыкөгерейік.</p> <p>Қатарғатұрыпбилейік,</p>	<p><b>Саусақжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Жалғызсаусақтіпті де, Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, Ине қолғалікті. Үшсаусағыморамды, Жүгіртедіқаламды. Өнерлікен он саусақ! Қаласалсақ, жолсалсақ.</p> <p><b>"Қайдабарсаң, сонытабасың" дидактикалықойыны.</b> Мақсат-міндеттері: балалардыкеңістіктібағдарлауға баулу. Педагог белгілізаттарды (жемістер мен көгөністердінемесеойыншықтарды, не құралдарды) ойынағаныннәртүрліжерлеріне салады. Бала педагог айтқанбағыттықолменкөрсетіп, солбағытбойыншажүріп, жасырылғанобъектіні табу керек. Педагог нұсқаулардынақтыжәнедұрыс беру керек: алға бес қадам,</p>	<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардызеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Бастаушышеңберішіне, ал балаларшеңбердіайналатұрады. Алақанындасақина бар, оны екіқолдыбіріктіріп, кезек-кезекбалалардыңалақанынашып, байқатпайбалалардыңбірінеберуге тырысады. Балаларбастаушыныңөрекетінжәне достарынмұқиятбақылайды. Сақинағаиеболған бала басқаларғабілдірмеу керек. Белгібойыншабастаушы: "Сақина, сақина, қанешықшыортаға!" – дегендесақинаұстаған бала шеңберортасынажүгіріпшығады да, бастаушыболады. Егеройыншыларбелгібергенгедейінбалалардыңбіріненсақинаныбайқапқалса, оны шеңберортасынажібермейді. Ондайжағдайдаойындысолбастаушықайтажалғастырады.</p> <p><b>Көркемсөздіжаттаужаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Тақпақтыңмазмұнынестесесіқтап, мәнерлепоқуғадағдыландыру; көркемсөзгеқызығушылықтыарттыру. <i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i></p>	<p><b>"Меніңжанұям" фотосуреттердіқарастыру.</b> Мақсат-міндеттері. Байланыстырыпсөйлеуқабілетінжетілдіру, сөздікқорынмолайту; туыстарғасүйіспеншіліктіарттыру. Фотосуреттебейнеленгенотбасыжайлыәңгімелеу, <b>Саусақжаттығуы.</b> <b>"Ыдыстықалайжуамыз?"</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту; балалардыңқарапайымдағдыларынжетілдіру. Бізкөмекшіболыпжүреміз, (бас бармақтардыкөрсету) Жеңіміздікезектентүреміз. (жеңдітүрудікөрсету) Қолғатабақшаныалып, (саусақтардысозып, екіалақанды, айқастыра, бірі-бірінеуқалау) Уқалап, жуыпбереміз.</p> <p>Кесеекіқосалақандай, (саусақтардықосып, бірыңғайбүгіп, екіқолдықырынанқосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай.</p>	<p><b>"Үйқұрастырамыз" құрастыруойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңзейінін, ойлау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту; отбасынасүйіспеншілігіндамыту. Балаларқұрылыс материалдарын әнәртүрліүйлердіқұрастырады. Құралдары: құрылыс материалдары жинақтамамы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. "Лего" немесеғашқұрастырғышойыншықтары.</p> <p><b>"Қандайкөлікқайдажүреді?" дамытушыжаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардыңкөліктертуралыұғымдарынпысықтау, қызығушылығынарттыру; зеректікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдары: жүкмәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңілмәшинежәнетағыбасқа. Балаларғасуреттеркөрсетіледі: - Балалар, көрсетілгенсуреткеқарап, көліктердіңқайдажүретінінқимылменкөрсетейік. Жердежүрсе,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары" "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарынан ұсақ беріп, жүргізуші бола алады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, құрастыру)</b></p>	<p>Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енесек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз зәткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпашайтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қолға кесені алып, (жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды кісі топқа бөлініп, ойнауға болады. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол көкіректұсында. 2.1. Оң аяқтарына артқа ойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарына оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, дене бос, қол көкіректұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшіналғысбилдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарының ішінде. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына қадағалайды. Бала орындықта тұзотырмаса, педагог</p>				



	оғанорындықтадұрысотырукеректігінаытады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсіңкөктемтұста да! Шенбергетұрады, бір- бірінежылысөздерайтады.  ҚР Президенті, ҚР Рәміздеріжайлыәңгімелесу. ҚР Әнұраныншырқау. (сөйлеуді дамыту)	«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттүсіміз , Үлкендердіңсөзіноғатүіеміз. Денсаулықтыәрқашан да сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілеймі з! (Шенберкұрып, қайталайды).  Күзерекшеліктеріжайлыәңгім елесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемсаған, ыстықжерім! Сәлемсаған, туыселим! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі!  Бір-бірінежылулықсыйлап, достықтуралы, топтыңережесітуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлығаң, Алтын күн! Қайырлығаң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.  Алтын күзтуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын.  Жапырақтартуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күздіңқызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектес- тіруді үйрету; басқа қапқойып, заттарды аттап өтуді үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат- сімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етіс- тік тік сөздер жайлы негізгі түсіні- ктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негіздел- ген сөздік жұмыс.  <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қад- аммен жүгірту; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету .	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік күст- ап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тіктүр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпа- йорындауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына қана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

	<p>- ауарайына сай киінуге үйрету, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін білдіретін талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Зерттеу.  Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру.  -  Күнге қарағанда өзіндік қалай сезінесің?  - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?  Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.  Біраз уақыт өткенде балалар күн көзін детүрғантас көлеңкедетүрғантасқақ арағандақызып, жылынғанына көз жеткізеді.  Күн көзінде детүрғантас қызатыны туралы қорытынды жасау.  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> кіші топ балаларына ойынауақтарын жинауға көмектесу.  Мақсат-міндеттері.  Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру;  бақылау нәтижесінде желге ауызшасып атама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.  <b>"Түтікше мен үрлеп, таспаны (лента) жел біретейік" жаттығуы. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.  - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.  - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты жел біретесіңдер.  - Мен "жел баяусоқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп,  баяу сокқан желді білдіресіңдер.</p>	<p><b>Суды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мақсат-міндеттері:  балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру;  судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау;  судың табиғи сұйық зат екенін көзге ткізу; ұқыптылық тәрбиелеу.  Бақылау барысы.  Судың қасиеттеріне көңіл аудару.  Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыш тағымүз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда).  Су күннің көзінде ысып кетеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.  Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады,  жазда адамдар күн көзіне қызыған өзендегі суына шомылуға барады.  Қыста су қарнемесемүз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз.  <b>"Шәйнектен қандай сұйық құйды?" жаттығуы. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды суреттердегі шәйнектерге</p>	<p><b>Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ұйжануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау,  сипаттау мәтінін құрастыра білетін еместандыру;  естесіне қауқабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту;  жан-жануарлардың таңуақызығушылықтарын арттыру,  оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз. Б. Сокпақбаев "Мысық".</b>  Үстінде үйдің  Түреді мысық.  Қасына келді  Бір торғай ұшып.  Бір салмақ болып,  Бір шыдымысық.  Жалт берді торғай,  Пырегіп ұшып.  Биіктен жерге  Топ ететісіп,  Мысықтың қалды  Жамбасы ісіп.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  ойыналыңдағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару.</p>	<p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балаларды аспанның ашық небұлтты екенін анықтап;  бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсастырып байқауға машықтандыру;  ой-қиялын, зейін.  бақылау қабілетін дамыту.  <b>Көркем сөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда".</b>  Аспан малғат олып кетті -  Бұлттар түлік болып кетті:  Бір бұлтшықты ешкі болып,  Бір бұлтшықты мешке болып.  Бір бұлтшықты би болып,  Бір бұлтшықты түйе болып,  Бір бұлтшықты шошқа болып,  Бір бұлтшықты қошқар болып.  <b>Еңбек әрекеті:</b>  ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері.  Құралдарды қолдануды үйрету,  еңбек біліктіліктерін дамыту.  <b>"Қутүлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен түлкімін!"</p>

<p><b>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын-ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылық қатәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатар атұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны алыс қалақтырады. Балалар ақсүйектің ақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға: "Ал, балалар, ақсүйектің іздендер, кім тез табарекен?" - деп айттады. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жігіп, денесіне қолын тигізіуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табысеткен бала жеңімпаз атанады. Жабдығы: ақсүйек (ойыншық). <b>"Өртсөндірушілер оқуда" ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бе</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойына лаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберде ойын-ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бірадамдай шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануым үмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек.</p>	<p>е қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызыамаыз. Шайнектен шай сұйығына құйылма айды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде істейтіндеріңізге көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. <b>"Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойнашық қалаңда өткізіледі.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйіштілік қатәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айттады: <b>Көркем сөз. Нағима Арынова "Мысығым".</b> Тікірейіп құлағы, Менен бұрынтұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды.</p>	<p>белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерінде мыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілік қатәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жа сырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "қутүлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізісе, сол шеткешығады. <b>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілік қатәрбиелеу; асықтық қолдаеркің ұстап, ойына лаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойнауға үш-төрт бала қатыса алады.</p>
---	---	--	---	--

	<p>кіту; зейіндерін дамыту.  <b>Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңашы ғарылған материалмен ойындар.</b>  "Шеңберді дәлде".  Мақсат-міндеттері.  Нысанаға дәлдеп тигізіуді жаттықтыру.</p>	<p>Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.  Балалардың ойынды меңгеруде гібастыміндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  <b>"Шұңқырдан аттан секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күшжігерін дамыту.  <b>Өзбетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b>  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп тұрады.  Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады.  "Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек?"  Екінші топтағылар ойыншының атына айтады. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.  Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топқа қалады.  Ескерту: педагог ойынды нағуалдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқа беруі тиіс.  <b>"Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіребілу қабілетін жетілдіру.  <b>Өзбетінше еркін ойын әрекеті, далағашы ғарылған материалмен ойындар.</b>  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;</p>	<p>Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды.  Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді.  Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяғажолашы беріп жатады.  "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.  Ойынға қатысушы балалар өте зор болу керек, олар қолдарын біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады.  "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.  <b>"Кім қапшықты алыс қалақты рады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың белгі бойынша ерекетте тубіліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алыс қалақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.  <b>Еркін ойындар:</b>  далағашы ғарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпе ден секіру.</p>	<p>Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады.  <b>Өзбетінше еркін ойын әрекеті, далағашы ғарылған материалмен ойынды нағу.</b>  Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, )</b></p>
--	---	---	---	--	--

			ойындарғасаналытүрдекосылуғатә рбиелеу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Алдынақойғанасканазараудару; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Түскіұйқы</b>	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</b>	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Алдынақойғанасканазараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар</b> )				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту даянаойын-жаттығу.</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қарасөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>«Шаштараз».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p><b>Сурет салу даянаойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетін ебедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылығын қалдыруға дағдыландыру. <b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларына жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, ескесактау, сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздеріне ойын-жаттығу.</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бір-ден төртке дейінгі сандарға сәйкес жинақтарын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Күзгі бояу".</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-біріне ажыратуды үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу</b>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Басқашайт".</b> Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты ақытырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері ақытырады және түр ұғым</p>	<p><b>Көркем әдебиетте ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқияттың дауды үйрету. <b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (<b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p><b>Мүсіндеу даянаойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін беріп отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұр</p>	<p><b>Құрастыру даянаойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат" . Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымдықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету. <b>Вариативті компонент.</b> <b>Құрастыру</b> "Күзгі ағаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақтың қимдарынағашқымаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеуіскерліктерін жетілдіру; ағаштарға ретін қағаз бетіне бастырып,</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қимыл жылдамдығында дамыту.          Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту.          Балалар ойына лаңында әркім түрады.          Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы түрады (қашықтығы 1,5-2 м).          Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгіріп қағып аласын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді.          Балалар өз орындарына қайта бабып түрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді.          Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (денешынықтыру)</p>	<p>ына тайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).  <b>Қоршаған ортамен танысу даңойы н-жаттығу</b>          "Алтын жапырақ".          Мақсат-міндеттері.          Балалардың ұсауымының өзгерістері мен таныстыру.          Дидактикалық ойын.          "Жапырақтардың түсіне қарай топта".          Мақсат-міндеттері.          Заттардың түстеріне қарай топтастыруды үйрету.</p>	<p>ыспайдалануды үйрету.</p>	<p>қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қайағаштың жапырағы?"</b>          Мақсат-міндеттері.          Танысағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер».</b>          Ойынның мақсат-міндеттері:          бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелеу.          Ойынның құрал-жабдықтары:          қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.          Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттайық.</b>          1) Доп деп,          Доп теп.          2) Қапыда ит қапты,          Қатты қапты,          Қапты қатты.          3) Қырқада қырық қар бар.          Қырық қарда ақ қар бар.          Алты қарда марқаар қар бар.  <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Кел, жазайық.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.          Үзкіс сызықтарды салу білігін бекіту.          Балаларға үлгілер тартылады.          Суреттер мен жазулар үзкіс сызықтар арқылы беріледі.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>          1) Ара болсаң, ызында          3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж          Жұмыс істе, тығылма.          - Ара қалайды быстайды?          (з-з-з) - қатты/жай          2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе –          бұлшынылы терезе»,          «За-за-за, за-за-за – үйдің іші          тап-таза»,</p>	<p><b>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</b>          Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірін атап жүрету.  <b>(математика негіздері)</b></p>

	балаларгеометриялықпішіндердікі лемшелердіңүстінеқояды да, әдеміқұраққұрайды. <b>(математика негіздері, сөйлеудідамыту)</b>	<b>көркемәдебиет)</b>		«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпенжердіказу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайдымаса. <b>(сөйлеудідамыту)</b>	
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардыңдұрысшешінуін, шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау. Жинақылыққатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенгеқызығушылықтарынояту. "Алтын күз" тақырыбындажекеәңгімелесулер. <b>(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)</b>				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (аз кимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)</b>	<p>Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. <b>(коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)</b></p> <p><b>Театрландырылғанқойылым.</b></p> <p>"Алма" ертегісі</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардыңжадындаертегімазмұнынқайтажаңғырту, ескесактау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтікқабілеттеріндамыту.</p> <p>Керектіқұрал-жабдықтар.</p> <p>Алмапішіні, костюмдер, ертегікейіпкерлерініңбетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі).</p> <p>Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісініңмазмұнынқайталады.</p> <p>Балаларкейіпкерлердіөзқалауыбойыншатаңдайды, кейінкейіпкерлердіңкостюмдерінкиіп, әрқайсыөзорындарынабарады.</p> <p>Басында автор рөлін педагог алады.</p> <p>Қойылымсоңында педагог кейіпкерлердібөлекқатарғатұрғызады, көрермендергекімненіңрөлінойнағанынтаныстырады. Өртіс-балаларкөрермендергекұрметбілдіріп, бас иеді де, қошеметпенмақтауғабөленеді.</p> <p>Соңында педагог балаларданшығарманыңосылайаяқталғанына не себепболғанынанықтайды, кейіпкерлердіңәрекетінқысқашаталдапбереді.</p> <p>Музыкалықаспаптарменойындар. "Күз" тақырыбындаәңгімелерүйрету. <b>(музыка)</b></p> <p>Қолдыңсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Өнербұрышында "күз" тақырыбындамүсіндеу, жапсыру, суретінбояу. <b>(шығармашылықдағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркінойындар.</p>				
<b>Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)</b>	«Жеке бас гигиенасыныңбастыережелері», «Достарымыздыңарасындаөзімізді қалайұстаукерекпіз?» тақырыптарындаәңгімежүргізу.	«Отбасыменсеруендеу» аттытақырыптакөрмеұйымдас тыру.	Жоба: "Жомарт күз" аттытақырыптакөрмеұйымдас тыру.	«Айынабірретотбасыкүнінөткіз у».	"Баланыңсеруенінқалайұйымдаст ырамыз" тақырыбындаата- аналарғакеңес беру.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен» ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К,Сулейменова А.С

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b>          Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты</p>	<p><b>"Орындықтарды жуу".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету:</p>	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>          Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең</p>	<p>Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету.  <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен</p>	<p><b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".</b>          Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетінше қарай).  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге</p>	<p>ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</b></p>	<p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>	<p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміспен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде</p>	<p><b>"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көпкөрсеткі мәнерлеп</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беру үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Саусақ ойындары.</b> Бас бармақтай балақай (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (ауызша саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өленді.</p>
--	--	--	--	---	---

**Ертеңгілік жаттығу**

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1- таяқшаны алға созу.

2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.

3- таяқшаны алдыға созып ұстау.

4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.

5- таяқшаны алдыға созып ұстау.

6- бастапқы қалыпқа оралу.

Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.

1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу.

3-4 бастапқы қалыпқа оралу.

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау.

2 -сол аяқты оның қасына алып келу.

3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау.

4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.

Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.

1- таяқшаны жоғары көтеру.

2- оңға иілу.

3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.

4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**

**Таңғы ас**

Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.

Жуынсаң сен әрдайым,

Таза бетің, маңдайың,

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Көркемсөз.</b>  <b>Тұманбай Молдағалиев</b>  <b>«Жаңбыр».</b>          Жаңбыр кеп жауады,          Тамшылар тамады.          Тырс-тырс!          Шаң-тозаң шайылды,          Шатырлар шайынды.          Тырс-тырс!          Көшелер тазарды,          Кір үйлер ағарды.          Тырс-тырс!          Қалалар түледі,          Балалар күледі.          Тырс-тырс!          Жаңартып ауаны,          Жаңбыр кеп жауады.          Тырс-тырс!</p> <p>Жаңбыр туралы          әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>О, керемет, қандай          тамаша!          Таң атты ғой бүгін          басқаша!          Жаңаша көңіл          күймен қарайық!          Достарымызға          жылулық сыйлайық!</p> <p>Жомарт күз          тақырыбында          әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту,          көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қайырлы күн, шуақты          күн!          Қайырлы күн, көк          аспан!          Қайырлы күн,          достарым!          Қайырлы күн,          балабақшам!</p> <p>Жемістер туралы          әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту,          көркем әдебиет)</b></p>	<p>«Қайырлы таң!»          Қайырлы таң, құсқа          да, аңға да,          Қайырлы таң,          жайдары жанға да.          Қайырлы таң алға          ассын,          Кешке дейін          жалғассын!</p> <p>Көгөністер туралы          әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту,          көркем әдебиет)</b></p>	<p>Арайлап таң атты,          Алтын сәуле таратты!          Күлімдеп күн шықты,          Жадырап нұр төкті.          Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Күз сыйы тақырыбында          әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпаға дәлдеп домала". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагог белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.</p>
---	---	--	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін ретпен киюін қадағалау.</p> <p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық</p>	<p><b>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, түймелерін дұрыс түймелеуді қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға</p>



	<p>аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып</p>	<p>болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Ойыншықтарды</p>	<p>және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарды тамақтандыру <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p>	<p>балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшы сулардың жерге тез сіңіп, ал кү салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін кейбірулерінің су бетінде қалқу жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақ отырып, бір аяқпен алға жылжы секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар</b></p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындар қызығушылықтарын дамытып,</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз</b>          Сырттан келіп үнемі,          Қолды сабындап жуамыз,          Мұнтаздай тап-таза боламыз,          Асқа қолды созамыз.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b></p>
<b>Түскі ұйқы</b>	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру.          «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.          «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау.          «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [O], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Ө] дауысты дыбыстары.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. <b>Қимылды ойын "Ақ қоян".</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. <b>Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата".</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғы беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыр отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтар бір-бірінен айыра білуді үйрету. <b>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".</b> Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».</b> Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға</p>	<p>Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян</p>	<p><b>Вариативті компонент. Математика негіздері</b> "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен</p>	<p>Ойынның мазмұны: ойын үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер».</b>  Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері.  Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойын.  «Жеміс-жидектерді ажырат».  Мақсат-міндеттері.  Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады.  Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.</p>	<p>Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы».  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>Кел, жазайық.  Мақсат-міндеттері.  Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.  Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Балдәурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b>	<b>"Орындықтарды жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің

	<p>ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p>бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. <b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	--	--	---	--	--

**ҚР. Гимнін орындайды.**  
Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  
**(музыка)**

**"Не артық?"**  
**дамытушылық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту.  
Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.  
Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады.  
Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады.  
Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ

**Үстел үсті ойыны.**  
«Мозаика».  
Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету.  
Тапқырлықты дамыту.  
**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  
**Саусақ жаттығуы.**  
М.Әлімбаев «Он саусақ».  
Жалғыз саусақ тіпті де,  
Ұстай алмас жіпті де.  
Екі саусақ бірікті  
Ине қолға ілікті.  
Үш саусағым орамды  
Жүгіртеді қаламды ...  
Өнерлі екен он саусақ!  
Қала салсақ, жол салсақ....  
**(сөйлеуді дамыту)**

**Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап".**  
Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.  
Ойын шарты: педагог допты әр балаға кезекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді.  
**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  
**"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"**  
**дамытушы ойыны (заттар).**  
Мақсат-міндеттері. Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.

**Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»**  
Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.  
**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**  
**"Домино"**  
**дидактикалық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру.  
Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою. барлық

**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».**  
Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету.  
Сөйлеу тілін дамыту.  
Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету.  
**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**  
**"Не өзгерді?"**  
**дамытушылық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру.  
Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**



**Ертеңгілік жаттығу**

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.

1- таяқшаны алға созу.

2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру.

3- таяқшаны алдыға созып ұстау.

4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.

5- таяқшаны алдыға созып ұстау.

6- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.

1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.

3-4 бастапқы қалыпқа оралу.

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.

1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау.

2- сол аяқты оның қасына алып келу.

3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау.

4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.

Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.

1- таяқшаны жоғары көтеру.

2- оңға иілу.

3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.

4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.  <i>Ойын- жаттығу.</i>  Ас атасы - нан.</p> <p>Арпа-бидай ас екен,  Алтын-күміс тас екен.</p> <p>Бір түйір нанның қадірін  Тарыққанда білерсің.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Бидай туралы әңгімелесу.  Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.  Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Елпі баламыз".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  "Сикырлы бауырсақтар".  Ыдыстар.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды "Сикырлы бауырсақтар" әңгімесі,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Мергендер жарысы".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға саптағы орындарын өзгертіп</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Алға жүрелеп жылжу".  Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді</p>

	еңбектеуді үйрету.	бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.  <b>Музыка</b>	қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету.		үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап,	<b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн	<b>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек	<b>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. <b>Жұмбақ шешу.</b>

	<p>далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату.</p> <p><b>"Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды.</p> <p>- Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.</p> <p>- Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер.</p> <p>- Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> шығарылған материалдарды жинау.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке</p>	<p>райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету.</p> <p>Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді.</p> <p><b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс!</p>	<p>бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p> <p><b>Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш".</b> Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру.</b> Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-</b></p>	<p>нәтижесін бағалауды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы".</b> Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> сәбилер тобының ойын алаңындағы</p>	<p>Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну.</p> <p>Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие,</p>
--	--	---	---	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы.</p> <p><b>Көркемсөз</b>  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. <b>Дамытушылық жаттығу.</b> <b>"Не өзгерді?"</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>«Үйдің есігін жабайық».</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.</p>	<p><b>«Жеміс жинау».</b> Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.</p>
	<p><b>"Шарды ұста"</b> <b>қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп</p>	<p><b>«Зообаққа орналастыр».</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Ойын мазмұны. Үстел</p>	<p>оыыншықтар мен</p>	<p><b>Бақылау жаттығуы.</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Мынау қай пішін?»          Мақсат-міндеттері.          Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту.          Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі.          Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Мақал мәтелдер».          Мақсат-міндеттері.          Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b>          «Кім, қалай дыбыстайды?»          (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)          - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ..          (қуанышты дауыспен).          - Ааа, аа, а, а, ааа ... ..          (аянышты дауыспен).          - А, аа, аааа, а, ааа ... ..          (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз.          Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Кел, жазайық.</b>          Мақсат-міндеттері.          Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.          Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Кім зейінді?»          Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.          Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер.          Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады.  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсаттары:          - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;          - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;          - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;          - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;          - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  <b>(дербес әрекет)</b></p>				

Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Театрды сахналау</b></p> <p>"Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>(ата-аналарға кеңес)</b>	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ



Білім беру ұйымы «Балдаурен»ш.о

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні : Шалова Г.К, Сулейменова А.С

<b>Апта күндері</b>	<b><i>Дүйсенбі</i></b>	<b><i>Сейсенбі</i></b>	<b><i>Сәрсенбі</i></b>	<b><i>Бейсенбі</i></b>	<b><i>Жұма</i></b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>«Асханада кезекшілік атқару».          Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстел жабдығындағы ретсіздікті көре білу.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>25 қазан - Республика күні</b></p>	<p><b>"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ынталарын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>          Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.  <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>
--	---	---	--	---	---

**ҚР. Гимнін орындайды.**  
Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.  
**(музыка)**

**"Торғай-торғай тоқылдақ"**  
**артикуляциялық жаттығу.**  
Мақсат-міндеттері. Балаларға мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.  
*(Халық ауыз әдебиетінен)*  
**(сөйлеуді дамыту)**

**"Домино"**  
**дидактикалық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес

**"Суретті құрастыр"**  
**дидактикалық ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).  
**(сөйлеуді дамыту.**

**"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімдері).  
**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**

**"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны.**  
Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бәрі сәтті өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланатынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесін алады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді." Бала суретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл далада, пойызда, ауылда).  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)**

**Санамақты жатқа айту жаттығуы.**  
Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.  1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру.  3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.  1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру.  2 - оңға иілу.  3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.  4- бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру.  1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру.  3-4 бастапқы қалып.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта.  1- денені оңға бұру.  2- бастапқы қалып қа оралу.  Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ойын жаттығу.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар,  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!</p> <p>Жыл құстары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.</p> <p>Құстар туралы қызықты деректер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Жыл құстарының түрлерін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.</p>		<p><b>Музыка</b> "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Сауысқанды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан) <b>Еңбек әрекеті:</b> далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. <b>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап</p>		<p><b>Құстарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланына немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын</p>	<p><b>Құстың ұшуын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударарды, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу.</p>
---------------	---	--	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөз</b>  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз, кешке де,  Жуын күндіз, түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар алдында,  Жуын ақ таң атқанда.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Түскі ұйқы</b>	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.  «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу.  «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>
<b>Бесін ас</b>	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. <b>Зейінге жаттығу.</b> <b>"Бірдей екі үйректі тауып ал".</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. <b>Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет."</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. <b>"Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды,</p>	<p><b>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Әртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сиқырлы суреттер».</b>          Мақсат-міндеттері.          Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.          Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары.          Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Танып ал да, атын ата».</b>          Мақсат-міндеттері.          Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.          Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер.          Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.  <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p><b>Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».</b>          Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім.          Ү-ү-ү-ү-ф!          Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім.          Ү-ү-ү-ү-ф!          Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.  <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны".</b>          Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету.          Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. <b>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Теартлық қойылымдар.</p> <p>«Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>- Табиғат дегеніміз не?</p> <p>Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> <p>Еркін ойындар.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"		Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.
--	--	--	--	--	--