

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау п**  
**Оқу жылы: \_\_2022-2023\_\_** **Топ: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүт қарқынды өзгертіп :	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1	Жарова Аяла			1		1
2	Жаныбек Дарын			1		
3	Мұқатай Алинур			1		
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	3	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	12	0	4

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	2-Ф	5.684211
Орташа	2-Ф	5.263158
Төмен	2-Ф	1.052632
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	4.2
Төмен	2-К	7.4
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	11.111111
Төмен	2-Т	0.888889
Жоғары	2-Ш	3.243243
Орташа	2-Ш	5.081081
Төмен	2-Ш	3.675676
Жоғары	2-Ә	7.4
Орташа	2-Ә	4
Төмен	2-Ә	0.6





		2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
астымен		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүй ойыншықтарды ша сырғанатады	
орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	3	0	0	0	3	0	3	0	
0	12	0	0	0	12	0	12	0	









	2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14	
стапқы зрген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне ; эмоция білдіре	
дағдыларды меңгермеге н	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушыл ық танытады	ойынға қатыспайд ы	қимылдард ы қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0



		2-Ф.15		2-Ф.16			2-Ф.17	
жағымды ді	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолд	
қимыл белсенділігі не қызығушылық танымталды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0



		2-Ф.18		2-Ф.19			2-К. 1	
анады		белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	3	0	3	0	0	0	3
0	0	12	0	12	0	0	0	12



	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқки жиһаз, көгөніс пен жануарлары мен олардың атауларын, көлік құралдары мен жеке бас гигиенасын білдіретін сөздерді	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады
			1		1			1
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	1	2	0	1
0	0	0	12	0	4	8	0	4









**Сөздерді дамыту**

БТҮ

	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
Сөздеріне қатына сты	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап береді	
Қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
2	0	1	2	0	0	3	0	1
8	0	4	8	0	0	12	0	4



		2-К.11		2-К.12			2-К.13	
сөрнекі қарапайым береді		кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді		кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттықтарды орындайды	
орындайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бермейді	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады
		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
2	0	1	2	0	3	0	0	3
8	0	4	8	0	12	0	0	12













		2-К.20			2-Т.1			2-Т.2	
лердің түрде бере		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру менгерген	
кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы менгерген	ішінара менгерген	
			1			1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
2	0	3	0	0	3	0	0	3	
8	0	12	0	0	12	0	0	12	



Танымдық және зияткерлік

Сенсорика

		2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5	
ін ұсақ тағдыларын		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-күйлесімділігін меңгерген	
меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12



**ерлік дағдыларды дамыту**

		2-Т.6		2-Т.7			2-Т.8	
имыл берген		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажырат көп)	
меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	12	0	0	12	0	0	12





		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
ады (біреу-		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады жә дұрыс атайды	
ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	
		1			1			1	
			1		1				
			1		1				
0	0	1	2	0	3	0	0	1	
0	0	4	8	0	12	0	0	4	







**-әрекетін дамыту**

		2-Ш.6		2-Ш.7			2-Ш.8	
сызықтар, ы		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын м	
сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1				1		
		1				1		
		1				1		
0	0	3	0	0	0	3	0	0
0	0	12	0	0	0	12	0	0



Балаларды								
т салудың меңгерген	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11	
	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірікті сазбалшықты өздігінен и	
меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген
1		1			1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
3	0	1	2	0	3	0	0	3
12	0	4	8	0	12	0	0	12





**ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14	
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, лей алады)		мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
меңгермеге н	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайд ы	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастыр ады,	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
0	0	0	3	0	0	3	0	3	
0	0	0	12	0	0	12	0	12	







лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20	
графта қағаз бетіне ырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады		симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарь конструкторлардь бөлшектерінен құрасты	
орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырады	құрастыруғ а кызыгушылық танытады
			1		1		1	
			1		1		1	
			1		1		1	
0	0	0	3	0	3	0	3	0
0	0	0	12	0	12	0	12	0









лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

		2-Ш.24		2-Ш.25			2-Ш.26	
тайым ты және а отырып, ды		өз бетінше құрастыруға тырысады		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен ( ) ойнайды	
дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а тырыспайд ы	ұқыпты жинастыра ды	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	қуана ойнайды	кейбіреуіме н ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	12	0	0	12	0	0	12	0



		2-Ш.27		2-Ш.28			2-Ш.29	
құм, су, тас)		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармаларды ажыратады (баяу және кө)	
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
0	0	1	2	3	0	0	3	0
0	0	4	8	12	0	0	12	0



**Балалардың шығармашы**

		2-Ш.30		2-Ш.31			2-Ш.32	
ың сипатын ңілді әндер)		қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін (ересектермен бі	
ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады
			1			1		1
			1			1		
			1			1		
0	0	0	3	0	0	3	0	1
0	0	0	12	0	0	12	0	4



**тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

		2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35	
айтады рге)		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапала аяқтарын тарсылдатад білектерін айналды	
анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	
			1		1		1		
1			1		1		1		
1			1		1		1		
2	0	0	3	0	3	0	3	0	
8	0	0	12	0	12	0	12	0	





		2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1	
қимылдарын қтайды, ы, қолдың грады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап б айнадан және фотосур таниды	
қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	
0	12	0	0	12	0	0	12	0	



2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
өреді, өзін еттерден	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен е біледі, оларды суретте		
жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді ң аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	1	2	0	3	0	0	3	0	
0	4	8	0	12	0	0	12	0	







		2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10	
теріне ятады		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жем ажыратады және а	
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады, көмектесуг е талпынады	жанашырл ық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырл ық танытпайд ы	ажыратады, атайды	ішінара атайды	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	3	0	0	3	0	0	0	3	
0	12	0	0	12	0	0	0	12	





**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

шағаған ортамен танысу

		2-Ә.11		2-Ә.12			2-Ә.13	
бойынша істерді атайды		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады		үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық сәулесін атайды	
ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	12	0	0	0	12	0	0	12



		2-Ә.14		2-Ә.15			2-Ә.16	
әзгерістерін		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	
атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
0	0	0	3	3	0	0	3	0
0	0	0	12	12	0	0	12	0



		2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19	
е, келісіп ктеседі және қуанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі	
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	3	0	0	0	3	0	0	3	
0	12	0	0	0	12	0	0	12	



2-Ә.20			
1 бастапқы залдарының іледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1	
		1	
		1	
0	0	3	0
0	0	12	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып жүреді	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Мерекеева Камшат	1			1	
2	Қайыргелді Нұрбол	1			1	
3	Талғат Аиша	1			1	
4	Сабырова Раяна	1				1
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		4	0	0	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	0	0	12	4



ЕСКЕРТУ		
Жоғары	3-Ф	13
Орташа	3-Ф	2.8
Төмен	3-Ф	0
Жоғары	3-К	7.724138
Орташа	3-К	6.758621
Төмен	3-К	0.965517
Жоғары	3-Т	9.333333
Орташа	3-Т	5.333333
Төмен	3-Т	1.333333
Жоғары	3-Ш	8.510638
Орташа	3-Ш	5.787234
Төмен	3-Ш	1.617021
Жоғары	3-Ә	7.047619
Орташа	3-Ә	4.380952
Төмен	3-Ә	0.571429













		3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ыгулардың тайды		кимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көр бастапқы дағдылары	
жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	4	0	0	4	0	0	4	0	
0	16	0	0	16	0	0	16	0	









		3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20	
ойындарға		үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ой	
жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	1	0	4	0	
0	12	0	0	12	4	0	16	0	



		3-К. 1			3-К.2			3- К.3	
інаиды		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді	
суға түскенді ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
0	1	3	0	2	1	1	2	2	
0	4	12	0	8	4	4	8	8	













		3-К.10			3-К.11			3-К.12	
дан жасаған тады		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойын айтады;	
айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	3	1	0	4	0	0	2	2	
0	12	4	0	16	0	0	8	8	







**ларды дамыту**

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18	
абылдайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталайды	
жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	шінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
0	3	1	0	4	0	0	0	3
0	12	4	0	16	0	0	0	12





		3-К.19		3-К.20		3-К.21			
қызықты қарапайым ап айтады		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		өзіне айтылған сөздерді танып, тыңдайды және түсіндіреді			
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
1						1		1	
					1		1		
					1		1		
	1			1			1		
1	1	0	0	1	2	1	3	1	
4	4	0	0	4	8	4	12	4	



**Коммуник**

	3-К.22			3-К.23			3-К.24	
ынта қойып түсінеді;	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
0	1	2	1	0	4	0	4	0
0	4	8	4	0	16	0	16	0



**ативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

	3-К.25			3-К.26			3-К.27	
ілдіретін е атайды	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық етістіктерді жеке қол	
түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	1	0	3	1	0	3	1
0	12	4	0	12	4	0	12	4



		3-К.28			3-К.29			3-Т.1	
райлы данады		кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын	
қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	
						1	1		
		1			1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
0	1	2	0	1	2	1	3	1	
0	4	8	0	4	8	4	12	4	













		3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
і, жалпы тарды		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөлі	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	
1			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
1	1	2	1	2	2	0	1	3	
4	4	8	4	8	8	0	4	12	













		3-III.7			3-III.8			3-III.9	
бастапқы еген		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге к	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	қызығушылы ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылы ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушылы ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	3	1	0	2	2	0	4	0	
0	12	4	0	8	8	0	16	0	







**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15	
әсілдерін		мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
колдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1	1	3	0	2	2	0	1	3
4	4	12	0	8	8	0	4	12

















**рекетін дамыту**

		3-Ш.25			3-Ш.26			3-Ш.27	
ақтары мен біледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			желім қалдықтарын сұмайлықты пайдаланады	
білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	
1	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	4	0	0	2	2	0	4	0	
4	16	0	0	8	8	0	16	0	





		3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30	
арту үшін нады		құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады	
пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	
	1				1				
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	4	0	0	1	3	0	1	2	
0	16	0	0	4	12	0	4	8	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

		3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33	
атады және		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымы	
ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	
1		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	2	2	0	2	2	0	4	0	
4	8	8	0	8	8	0	16	0	

















**3-әрекетін дамыту**

		3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
ық айтады, (көңілді, енді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге кимылдарды өз бетінше	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	
1			1		1			1	
			1	1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1	2	0	2	2	2	0	1	3	
4	8	0	8	8	8	0	4	12	







		3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4	
зіне жақын ата атайды		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: жұынады және тісін та	
атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылық қа ұмтылады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	2	1	0	3	0	0	3	0
0	8	4	0	12	0	0	12	0









		3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10	
е және қарапайым әді		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі біледі	
білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	
1		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	2	1	0	3	0	0	3	0	
4	8	4	0	12	0	0	12	0	













	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді	табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1			1			1
	1				1			1
	1			1				1
0	2	1	0	1	2	0	0	3
0	8	4	0	4	8	0	0	12





**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді				
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Маулиев Ерамир	1			1	
2	Тлеубек Ерназар	1			1	
3	Мұқатай Манзура	1			1	
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	12	0	0	12	0
--	----	---	---	----	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	8.48
Орташа	4-Ф	3.2
Төмен	4-Ф	0.32

Жоғары	4-К	6.033898
Орташа	4-К	4.813559
Төмен	4-К	0.881356

Жоғары	4-Т	5.538462
Орташа	4-Т	4.615385
Төмен	4-Т	1.230769

Жоғары	4-Ш	3
Орташа	4-Ш	6.42623
Төмен	4-Ш	2.360656

Жоғары	4-Ә	0.717949
Орташа	4-Ә	6.358974
Төмен	4-Ә	4.410256

парағы

Топ: \_\_\_\_\_

Өткізу кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
кірумен ы және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды отырып, шапшаң жә қарқынмен, жетекшіні а жүгіреді:	
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді
	1					1		1
	1					1		1
	1					1		1
0	3	0	0	0	3	0	3	0

0	12	0	0	0	12	0	12	0
---	----	---	---	---	----	---	----	---



	4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
орындай не баяу уыстырып	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға төмен ауыспалы қадамме:	
жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемезд і
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	3	0	0	3	0

0	0	12	0	12	0	0	12	0
---	---	----	---	----	---	---	----	---



0	12	0	0	12	0	0	4	8
---	----	---	---	----	---	---	---	---

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

		4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14	
рға қайта		шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен киеді және шешеді, шаңғ артынан бірі жүр	
қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---

		4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
шаңғыны ымен бірінің еді:		екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:	
шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайд ы	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашы лдык, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдык, дербестік танытады	бастамашы лдык, дербестік танытпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икеңділік, ептілік көрсетеді	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	3	0	3	0	0	3	0	

0	0	12	0	12	0	0	12	0
---	---	----	---	----	---	---	----	---



		4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
физикалық ық, күш, ік, ептілік		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	2	1	0	3	0	

0	12	0	0	8	4	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

		4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23	
стапқы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекет әсерін, тістерді тазалауды суық тигеудің алды болатынын түсін		
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерг е ие	ішінара бастапқы түсініктерг е ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	1	2	0	1	1	1	1	2	

0	4	8	0	4	4	4	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		4-Ф.24		4-Ф.25			4-К. 1	
інің ағзаға ің пайдасын, н-алуға еді:		дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:		адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1				1	1	
	1				1		1	
	1				1		1	
0	2	1	0	0	2	1	3	0

0	8	4	0	0	8	4	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

		4-К.2		4- К.3			4-К.4	
быстарды :		ақырын, жылдам сөйлейді:		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұр	
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайд ы	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1

0	0	12	0	8	4	0	8	4
---	---	----	---	---	---	---	---	---



	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
ыс айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан мен құбылыстардың а біледі:	
дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	2	1

0	12	0	0	12	0	0	8	4
---	----	---	---	----	---	---	---	---

**Коммуник**

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
тыс заттар тауларын	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр. заттарын таниды, ағ	
атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	3	0	2	1	0	2	1

0	0	12	0	8	4	0	8	4
---	---	----	---	---	---	---	---	---

**ативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
мыстық гайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше ж түрде айтады:	
білмейді, атай алмайды	құрметтейд і	ішінара құрметтейд і	құрметтеуг е талпынбайд ы	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
	1			1				
	1			1				1
	1			1				1
0	3	0	0	3	0	0	0	2

0	12	0	0	12	0	0	0	8
---	----	---	---	----	---	---	---	---



4	0	0	0	0	8	4	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---



	4-К.17			4-К.18			4-К.19	
суреттерді	бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбы оқиғалар туралы ақп қызығушылықпен талп	
сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды
			1		1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	0	2	1	0	3	0	3	0

0	0	8	4	0	12	0	12	0
---	---	---	---	---	----	---	----	---

		4-К.20			4-К.21			4-К.22	
лыстар, таратты қылайды:		ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгіз мазмұнын қайталап :	
қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайд	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	2	1	0	2	1	0	2	1	

0	8	4	0	8	4	0	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		4-К.23			4-К.24			4-К.25	
гімелердің айтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санама өлеңдерді мәнерлеп, жатқатады:	
қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқатады	
							1	1	
		1			1		1		
	1				1		1		
0	1	1	0	0	2	1	3	0	

0	4	4	0	0	8	4	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

	4-К.26			4-К.27			4-К.28	
қатарды, оған айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып интонацияларды жаңғыртады:	
жазбаға айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---



гу

	4-К.29			4-К.30			4-К.31	
ып, әртүрлі ыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін құралдарын қолда	
жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайд ы	қолданады	ішінара қолданады
		1				1		
	1				1			1
	1				1			1
0	2	1	0	0	2	1	0	2

0	8	4	0	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		4-К.32			4-К.33			4-К.34	
мәнерлілік нады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таң бастамашылық пен д танытады.	
қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1	0	2	1	2	1	0	0	3	

4	0	8	4	8	4	0	0	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

		4-К.35			4-К.36			4-К.37	
дауда ербестік		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және қойылымдарда адам, жануарлардың эмоция күйін жеткізед	
бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	

0	12	0	0	12	0	0	12	0
---	----	---	---	----	---	---	----	---

		4-К.38		4-К.39			4-К.40	
сахналық дар мен алды көңіл- і:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді білед	
эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	1	2	0	3	0	0	3	0

0	4	8	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---



	4-К.41			4-К.42			4-К.43	
ы білдіретін і:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін шақыра алады	
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	3	0	0	1	2	0	3	0

0	12	0	0	4	8	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

		4-К.44			4-К.45			4-К.46	
дауыстап г:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айты қызығушылық таны	
дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	
		1			1				
		1			1			1	
		1		1				1	
0	0	3	0	1	2	0	0	2	

0	0	12	0	4	8	0	0	8
---	---	----	---	---	---	---	---	---

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

	4-К.47			4-К.48			4-К.49	
іс өнеріне тандады:	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда:	
қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
1		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
1	0	3	0	1	2	0	0	3

4	0	12	0	4	8	0	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----

		4-К.50			4-К.51			4-К.52	
ің бейнесін а жеткізеді:		еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жас сөйлемдермен жеткізеді:	
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	
		1				1			
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	2	1	0	2	

0	0	12	0	0	8	4	0	8
---	---	----	---	---	---	---	---	---



		4-К.53		4-К.54			4-К.55	
айылма кізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
1			1		1		1	
			1		1		1	
	1			1			1	
1	1	0	2	1	2	0	3	0

4	4	0	8	4	8	0	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---



0	12	0	0	0	12	0	0	8
---	----	---	---	---	----	---	---	---

		4-К.59			4-Т.1			4-Т.2	
арды 4-5 айды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік ұғымдарға ие	
сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	
1	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1	3	0	0	1	2	0	3	0	

4	12	0	0	4	8	0	12	0
---	----	---	---	---	---	---	----	---

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
туралы :	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үлкеніне қарай бағалау тәсілдерін қолданады	
ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
	1				1			
	1				1			1
	1				1			1
0	3	0	0	0	3	0	0	2

0	12	0	0	0	12	0	0	8
---	----	---	---	---	----	---	---	---



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
стіне және солданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
1		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1	1	2	0	1	2	0	3	0

4	4	8	0	4	8	0	12	0
---	---	---	---	---	---	---	----	---

		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
қолданып, н атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды:	
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
			1		1		1		
			1	1			1		
			1	1			1		
0	0	0	3	2	1	0	3	0	

0	0	0	12	8	4	0	12	0
---	---	---	----	---	---	---	----	---

		4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1	
іне қатысты ды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	
		1			1				
		1			1			1	
	1				1			1	
0	1	2	0	0	3	0	0	2	

0	4	8	0	0	12	0	0	8
---	---	---	---	---	----	---	---	---

	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
южеттік алады:	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элем салады, оларды қағаз бет орналастырады	
композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады
1	1			1				
	1			1				1
	1			1			1	
1	3	0	0	3	0	0	1	1

4	12	0	0	12	0	0	4	4
---	----	---	---	----	---	---	---	---



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дам**

**Сурет салу**

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
менттерін гінде дұрыс л:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударды	ішінара түстерді қолданады, назар аударды	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1			1		1			1
			1	1				1
	1			1			1	
1	1	0	2	2	1	0	1	2

4	4	0	8	8	4	0	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**ЫТУ**

	4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10	
а, қаламмен леді:	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
		1				1	1	
	1					1	1	
	1					1	1	
0	2	1	0	0	0	3	3	0

0	8	4	0	0	0	12	12	0
---	---	---	---	---	---	----	----	---

		4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13	
әліктерді, сатынасын		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	1	0	3	0	0	3	0	

0	8	4	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---

**Балаларды**

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
тастикалық әсілдерді түсіндейді:	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тар тәсілдерін қолдан	
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады
			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
0	0	2	1	0	2	1	0	2

0	0	8	4	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---



**ің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

		4-Ш.17		4-Ш.18			4-Ш.19	
ту, басу ады:		мүсіндеуде кескішті қолданады		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	2	1	0	3	0	0	3	0

4	8	4	0	12	0	0	12	0
---	---	---	---	----	---	---	----	---

		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
атысады:		қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	
қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	3	0	0	0	3	0	0	3	

0	12	0	0	0	12	0	0	12
---	----	---	---	---	----	---	---	----

		4-III.23			4-III.24			4-III.25	
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	3	0	0	0	3	0	3	0	

0	12	0	0	0	12	0	12	0
---	----	---	---	---	----	---	----	---

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә**

**Жапсыру**

		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
пішін, ын бүктеу ерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлі өсімдік және геометр пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
0	2	1	0	1	2	0	0	3	

0	8	4	0	4	8	0	0	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----



**рекетін дамыту**

		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
іктерінен, риялық жасайды, ретімен		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын піші көмегімен және өз беті қиып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	
	1			1	1			1	
	1			1	1			1	
	1			1	1			1	
0	3	0	0	3	3	0	0	3	

0	12	0	0	12	12	0	0	12
---	----	---	---	----	----	---	---	----

		4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34	
ндердің нше ойдан ы:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сап мен пішіні бойынша т	
жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	3	0	0	0	3	0	3	

0	0	12	0	0	0	12	0	12
---	---	----	---	---	---	----	---	----

		4-Ш.35		4-Ш.36			4-Ш.37	
асы, көлемі аңдайды:		құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
0	0	0	3	0	3	0	0	3

0	0	0	12	0	12	0	0	12
---	---	---	----	---	----	---	---	----



0	0	12	0	0	12	0	0	4
---	---	----	---	---	----	---	---	---



		4-III.41		4-III.42			4-III.43	
йынша астырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	3	0	0	3	0	0	3

8	0	12	0	0	12	0	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

		4-III.44			4-III.45			4-III.46	
дап, ойдан ырады:		құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	
				1		1			1
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	3	0	3	0	0	3	

0	0	0	12	0	12	0	0	12
---	---	---	----	---	----	---	---	----

		4-III.47		4-III.48			4-III.49	
таниды, ты айтады:		тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:		қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнгерлеп, созып, ки үйлестіріп (ре-си бірін шегінде) айтад	
қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнгерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнгерлеп, созып, кимылдармен үйлестіріп айтады
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	3	0	0	2	1	0	3

0	0	12	0	0	8	4	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----



0	0	4	8	0	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---



**шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

4-Ш.53

4-Ш.54

4-Ш.55

ап, бірге	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты және жеңіл қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді	
бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
1			1				1	1
1		1				1		1
		1				1		1
2	0	2	1	0	0	2	1	3

8	0	8	4	0	0	8	4	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----

		4-Ш.56			4-Ш.57			4-Ш.58	
қты береді, нiл секiредi:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерiн орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен епгiлiк танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орындайды:	
ырғағын нақты беруге, еркiн және жеңiл секiруге талпынбайды	ойын әрекеттерiн орындайды	iшiнара ойын әрекеттерiн орындайды	ойын әрекеттерiн орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен епгiлiк танытады	iшiнара шапшаңдық пен епгiлiк танытады	шапшаңдық пен епгiлiк танытпайды	қимылдарды орындайды	iшiнара қимылдарды орындайды	
			1			1			
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	3	0	2	1	0	2	

0	0	0	12	0	8	4	0	8
---	---	---	----	---	---	---	---	---

		4-Ш.59		4-Ш.60			4-Ш.61	
сәйкес айды:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылды асатаяқ, сазсырнай, до қарапайым әуендерді с	
қимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1	0	3	0	0	3	0	0	2

4	0	12	0	0	12	0	0	8
---	---	----	---	---	----	---	---	---

		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
армақтар, мбырада ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біл	
әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	
1			1			1			
			1		1			1	
			1		1			1	
1	0	0	3	0	2	1	0	2	

4	0	0	12	0	8	4	0	8
---	---	---	----	---	---	---	---	---



		4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6	
пелерінің іеді:		әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, отбасы сүйікті адамдары, отбасы мерекелер, салт-дәстүрлерін әңгімелейді:	
еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді
1		1			1			
		1			1			
		1			1			
1	0	3	0	0	3	0	0	0

4	0	12	0	0	12	0	0	0
---	---	----	---	---	----	---	---	---

		4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9	
і, олардың асындағы басылық тер туралы		еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейі	
туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	
	1						1		
1						1		1	
1						1		1	
2	1	0	0	0	0	2	1	2	

8	4	0	0	0	0	8	4	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
н жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және с мүшелерінің мамандық туралы біледі, оларға қы танытады:	
аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	
1				1		1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1	0	0	2	1	0	3	0	3	

4	0	0	8	4	0	12	0	12
---	---	---	---	---	---	----	---	----



0	0	8	4	0	8	4	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---



		4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
жатқан ен өткізіп, лдіреді:		ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кіта ыдыстарға ұқыпты қ	
әділ пікірін білдіруге талпынбайд ы	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайд ы	заттар мен нысандард ы таниды	ішінара заттар мен нысандард ы таниды	заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	
1							1	1	
			1			1		1	
		1				1		1	
1	0	1	1	0	0	2	1	3	

4	0	4	4	0	0	8	4	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----



0	0	12	0	0	12	0	0	12
---	---	----	---	---	----	---	---	----

		4-Ә.22		4-Ә.23			4-Ә.24	
стан н тұтады:		жолда жүру ережелерін біледі:		көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез мәдениетінің ережелерін	
мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
			1				1	
		1					1	
		1					1	
0	0	2	1	0	0	2	1	0

0	0	8	4	0	0	8	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
өз-құлық ын біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтініші көрсеткен қызметі үш айтады:	
ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	
	1			1		1			
1			1		1				
1			1		1				
2	1	0	2	1	2	1	0	0	

8	4	0	8	4	8	4	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---



		4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30	
н білдіреді, ін алғыс		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарап құлық ережелерін біле; танытады:	
өз өтінішін білдірмейді , алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды менгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
3	0	3	0	0	3	0	0	3	

12	0	12	0	0	12	0	0	12
----	---	----	---	---	----	---	---	----

		4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33	
райым мінезді, сақтық		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және тамаусымдық өзгерістерде байланыстар орната	
мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0	0	1	2	0	3	0	0	3	

0	0	4	8	0	12	0	0	12
---	---	---	---	---	----	---	---	----

		4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36	
биғаттағы қарапайым алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі ма көріністерді салыстырад тіршілік етуіне қажетті ж біледі:	
байланыста р орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттілікт ерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	3	0	0	1	2	0	3	

0	0	12	0	0	4	8	0	12
---	---	----	---	---	---	---	---	----

		4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39	
тусымға тән ы, олардың ағдайларды		өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, тағ қауіпсіздікті сақта	
көріністерд і салыстыруғ а талпынбайд ы	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайд ы	қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара қауіпсіздікт і сақтайды	
			1			1			
			1			1			
			1		1				
0	0	0	3	0	1	2	0	0	

0	0	0	12	0	4	8	0	0
---	---	---	----	---	---	---	---	---




биғатта  
айды

қауіпсіздікт  
і сақтауға  
талпынбайд  
ы

--

1

1

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

2

8