

«Балдаурен» шағын
орталығының меңгерушісі:
 Н.Х.Камалова

Бекітемін:
Мектеп директоры: 
Шокасов Н.К.



«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
Аңғал батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің мемлекеттік мекемесінің»
коммуналдық мемлекеттік мектебі
жанындағы «Балдаурен» шағын орталығы
Египбасва Айгерим Руслановнаның 2022-2023 жж
балабақшаға арналған музыка жетекшісінің
кіші топтың циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Бақшаға келемін	
Күні: 09. 2022ж		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Балабақша туралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; әннің сипатын сезінеді; ересектермен бірге ән салады.		
Тілдік мақсат:	ойнақы–көңілді		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі	Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсыалу.		балабақша өмірі туралы

көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналу дыбысынады. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! — Балалар, өлеңденетуралы жазылған?	уреттер, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Біз балабақшадан не істейміз? Балабақшасендерге ұнай ма? Сұрақарқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Музыка тыңдау: «Сәбиқуанышы» (Е.Хасанғалиев) — Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰІӨ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхалық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К.Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жасай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті анықтауға үйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай ән тыңдадыңдар? Әннің сипаты қандай екен? — Балабақшадағы достарың туралы не айта аласыңдар? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨТақырыбы:		Менің добым	
Күні: 09. 2022ж.		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға дағдыландыру. Допты қолданаотырыпәуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындауғаүйрету .		
Күтілетін нәтиже:	биәуендерінесәйкесқарапайымқимылдарорындайды; танысәндердібіледі; сипатын сезініп, бірдей қарқында ән салады		
Тілдік мақсат:	ширақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін қайталап айта алады. Ән әуеніне қимылды жасауды біледі.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар

I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы.	бала саны бойынша доптар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқтамай. Асыққандаарықтандааттайсың, Бірақтүссең, батпайсың. (Р.Тышқанбаев) Балаларға доптар таратылады. Музыкатыңдау: «Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескесалу. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіндітап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	Балабақша өмірінен суреттер.
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Доп «секіреді», «домалайды», «жүгіреді» қимылдарын пысықтау, таныс әндерді ескетіріу. Қорытындылау, мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	Біздің қуыршақ	
Күні:	09. 2022ж	
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Қуыршақ ойыншығы арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге, ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	
Күтілетін нәтиже:	ырғақты сезіне би қимылдарын қайталайды; сипатын, мазмұнын және көңіл күйін түсінеді; ересектермен қосыла ән орындайды	
Тілдік мақсат:	ойыншық, қуыршақ	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар үйренген әндерін зор ықыласпен орындайды. дыбыстарын бере алады. Өз шығармашылықтарын достарымен бөліседі.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй	«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің	

орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. <i>Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың басын жүруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналу т.б.</i> қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады	қуыршақтар, нота хрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. <i>Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазіраппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)</i> Музыкатың дау. «Кірқуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалар ментазалық туралы әңгіме өткізу. Әнайту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуені нересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай иіс-раққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Педагог оқу қызметіне белсенде араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Бұл қай кезде болады?	
Күні: 09. 2022ж		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысына байімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің көңіл күйін қабылдайды; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.		
Тілдік мақсат:	күз мезгілі, атырап		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.		түрлі түсті жапырақтар; түр

орнату 0-2 минут II. Ұйымдас- тыру 3-5 минут		літүстіқұрсаул ар, нотахресто матиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алиша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады? Балалардыңжауаптарытыңдалады. Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау. Әнайту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуеніне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҰІӨ «Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева)–танысәндіқайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатырап! Балалардыжапырақтарменбилеугешақырады. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбий»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жинағынан). Педагогтанысбиқимылдарыныңэлементтерінқайталаудыұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытындыбөлім.Рефлексия - Күзмезгіліндеқандайөзгерістерболады? - Күздебалаларқандайкиімдеркиеді? - Жапырақтардыңтүстеріқандайболады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?СұрақтарқоюарқылыҰІӨ бекіту. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмысжасаутапсырылады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨтақырыбы:		<i>Көңілдіжаңбыр</i>	
Күні: <i>10. 2022ж.</i>		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	<i>Музыканы есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай сипаттағы аспаптаорындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әннің көңіл күйін, мазмұнын түсінугеүйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; би әуенінсипатынасай игеру.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>биәуенінің сипатынсезінеді;пьесанытыңдап,ескесақтайды;танысәндердібірқарқындаорындайды.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>қолшатыр</i>		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Өткен сабақтағы әнді қайталап айтып, қимылмен жасайды.</i>		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй	<i>Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,билеуд</i>		<i>«Күн мен жаңбыр»</i>

орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	іұсынады. «Күзгіжапырақтарбиі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау.	үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыкатыңдау: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жасі сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетіріу. «Күзгіжапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тама шалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр үлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолшатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды. «Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезін ебілуге баулу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексияминут	Жаңа ән не туралы екен? Қолшатыр не үшін қажет? — Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Торғайлар	
Күні: 10. 2022ж		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Балаларға күз мезгіліндегі құстардың іс-әрекеті туралы түсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындалғанпьесалардытыңдау,естесақтауға,әуенсипатынаүнқатуғабаулу.Аспаптың сүйемелдеуіндегідауысынабейімделудағдыларынқалыптастыру. Құстарғақамқорлықжасауғашақыру.		
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағыменқозғалып,қарапайымқимылдардыорындайды; әртүрлісипаттағыпьесалардытыңдайды; музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	торғай,ұя		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақта қандай музыкалық шығарма тыңдадық, қандай ән айттық, ән не туралы болды? Өткен сабаққа шолу жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар

уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру у 3-5 минут	Танысмаршәуені ойналып,балаларғаырғақпенныңбасыпжүрудіұсынады. Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!	торғайсуретінемесеойынышқиторғай;торғайларжәнемысықатрибу ттары, ойынғаарналған жіп,нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеқоныпты. (Ұнтаспаданторғайлардауысыестіледі). Шиқ-шиқ етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменжершоқып, Тары,бидайтереді. Музыкатыңдау: «Құстаржемшоқиды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғанышғарманытыңдап,сипатынанықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншеқимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибу ттарыкигізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғауірету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды–«торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысында торғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,қоныпұлгерулерінқадағалайды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Шиқ-шиқ еткен торғайдыҚорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық,Ұясынасалайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік.Балаларғабүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,мадақтайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қызыл,жасыл,көкшар
Күні:	10. 2022ж	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратабілуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтыңдыбысталуы динамикасынажыратуғауірету.	
Күтілетін нәтиже:	би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; әндісипатынасәйкесорындайды.	
Тілдік мақсат:	шар,құрсау	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		

ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдас тыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымдай басу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.	әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Кімде қандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар, Қолымызда көп шар Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды. Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуаныңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетіңдер көрейік. «Қуанамын» (М. Ержанов, өңдеген А. Исакова). Әннің көңіл күйі мен сипатына балалардың көңілі наудару. Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). Әнді орындап, көңілді, ойнақы орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қимылдарын жасауды ұсыну. «Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап бұлғау керек. «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға үйрету. Өткен ҰІӨ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сай бірге қосыла, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Әннің көңіл күйі қандай? — Кімге қандай музыкалық аспап ұнады? Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Сылдырмақтар әуені	
Күні: 11. 2022ж		1 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдауға, әндегі жоғары және төмендыбыстарды ажыратуға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен бірге қосылып әнді орындау, сылдырмақтадыбысталу динамикасына сәйкес сақтауға, ажырата білуге үйретуді жалғастыру.		
Күтілетін нәтиже:	әуен ырғағына, ән мәтініне сай сылдырмақ пен би қимылдарын жасайды; балалар аспабының дыбысталуына ажыратады; аспаптың сүйемелдеуімен бір қарқынды таныс әндерді айтады.		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӨ өтілу барысы			

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді танысу ережелері мен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұс тасыпайналу қимылдарын жасау.	баласы бойынша сылдырмақтар.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топылдап, Өзі билеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуені бірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыкатың дау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс биіктігіне ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Бір ғалты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақ пен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отырақалу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? Ән қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қос тасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	Мерекелік ән мен би		
Күні:	11. 2022ж	1 сағат	
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге үйрету. Бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге дағдыландыру. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.		
Күтілетін нәтиже:	марш сипатын сезіне, жалаушалармен би қимылдарын орындайды; пьесаның көңілді мазмұнын түсінеді; таныс әндерді бір қарқында айтады.		
Тілдік мақсат:	жалауша, көкпеңбек		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Бір ғалты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.		
ҰІӨ өтілу барысы			

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақ тытыңдап, жеңіл жүгіруін қадағалайды.	баласына сай жас лаушалар, сылдырмақтар, нотакрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мереке күнінің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығын аңғарту. Көңілді, көңілді Әндерді шырқаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлғаймыз! Музыка тыңдау: «Шашу» (Е. Брусиловский). Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескесектейді, эмоциялық көңіл күй танытуларын байқау. Әнайту: «Мерекелік әнмен би» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы аңғарту. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске салу. Келесі ҰІӨ-детаныс әндерді қайталап ескетіріу. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдай отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесектей отырып, белсене қатысуға баулу.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Мереке де көңіл күй қандай болады? - Жалауларды қалай бұлғаймыз? - Әннің сипаты қандай екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		<i>Шыршамызға арнаймыз</i>	
Күні: 11. 2022жс		1 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.		
Күтілетін нәтиже:	вальс әуеніне қарапайым би қимылдарын орындайды; әннің сипатын сезінеді; аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады.		
Тілдік мақсат:	шырша, арша		
Өткен ҰІӨ-нен алған	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		

білім		
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасындабір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету	ойыншық шырша, «ақшақарлар» – қар әшекейлері; «қарлар» жәнеқорапишала р,нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаныкөрсету.Жаңа жыл меркесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықараса. Музыкатыңдау:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) Ересектердіңорындауындағыәндітыңдап,сезінебілугеүйрету. Әнніңмәтінінтүсіндіріп,сипатытуралы әңгімелеу. Әнайту:«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенінбірнешеерет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: «Ақшақарлар»биі(ВальсП. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі биқимылдарынжасайды. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойнағандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілгенқорапишаларғасалу.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы . Рефлексия минут	- Қысмезгілісендергеұнайма? - Шыршанықалайәсемдеп,сәңдейміз? - Бүгінқандайәнүйрендік? Балалардың орындаған ән-би, ойын әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Аққала
Күні: 11. 2022ж		2 сағат
ТОП:	Кіші топ	
	Қатысқан балалар саны:	
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау, әуен сипатына үнқату,оныңбөліктерініңөзгеруін ажыратып,би қимылдарынорындау;дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуға баулу; музыканы тыңдауға, ырғақты сезінебілугеүйрету.	
Күтілетін нәтиже:	әуенсипатынасайбиқимылдарынорындайды; әнніңкөңілдісипатынтүсініп,көңілкүйінқабылдайды; танысәндердің қарқынын,ырғағынсезініп айтады.	
Тілдік мақсат:	аққала, топбала	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім		
ҰІӨ өтілу барысы		

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйретуді жалғастырады.	аққала суреті; «ақшақарлар», «қар» әшекейлері; «сиқырлы таяқша», нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімде бар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Сонымен ол кімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төменді быстар дыбыс ратабілуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таныс ән: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қол ұстасып айналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Балалар, қандай ойынойнадық? Бүгінгі үйренген әніміз қалай аталады? Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну. Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Қысқы әуен
Күні: 12.2022ж		Ісағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыканы тыңдау, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	
Күтілетін нәтиже:	әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін жасайды; түсінеді: музыканың мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеуі мен таныс әндерді айтады.	
Тілдік мақсат:	жаңа жасыл	
Өткен ҰІӨ-нен	Өткен сабақта қандай тақырыпта ән айтып, қандай қимыл жасағанымызды еске түсіреміз. Қандай музыкалық шығарма тыңдағанымызды, не туралы әңгіме жүргізгенімізді пысықтаймыз.	

алған білім		
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Полька»(Б.Сметана)әуеніойналып,балалардыкөңілдіқарсылу. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу, би қимылдарынбекіту	шырша, жаңа жылмерекесінбейнелейтінсуреттер, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкатыңдау: «Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны, СағындықАязатаны! Әнайту: «Аязата»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету, ересектерменбіргеқосыла айту. КелесіҰІӨ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып, сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» бийі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуеніойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу», әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жынау, безендірілгенқорапшаларғасалу	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар? - Әнніңсипатықандайекен? - Аязата туралынебілесіңдер? Орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	Қояндақонақта	
Күні:	12. 2022ж	2 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуенсипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндердіаспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысынби қимылдарындакөрсете білу.	
Күтілетін нәтиже:	әуенырғағынсезіне, жануарлардыңқимыл-қозғалысынкөрсетеді; танысәндерменпьесалардыбіледі; әнніңкіріспесінтыңдап, әндісипатынасайорындайды.	
Тілдік мақсат:	:паровоз, пойыз, «пи-пи», «пух-пух», «гу-гу-гу»	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өздері білетін әндерді қайталайды., би қимылдарын көрсетіп, өз армандары туралы әңгімелейді	

ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балалардыкөңілдіқарсыалу. Үнтаспадапойыздауысыестіледі. Пойызға біз барайық,Вагоннанорыналайық,— деп,«вагондарға»—тізбектелгенорындықтарғажайғасыпотыру.	қысқы орман көрінісі, «паровоз» макеті, «қар үйіндісі», ойыншық қоянменаю, аю үйшігі,
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқыорманда«қыдырады». «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығылыпотырғанқоянғакездеседі.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады. Балалар,қараңдаршы,мынауатығылыпотырғанандаңдытанисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян,Жүйрікқоян,саққоян. — Балалар, аққоянменбіргесекіріп,көңілкөтерейік, —депұсынысайтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар бии» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғаәуенгеілесе өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасауды,жеңілсекіруді ұсынады. Музыкатыңдау: «Қояндар»(Е.Тиличеева).Пьесанытыңдап,сипатынакөңілауд ару.Көңілді,ойнақыәуенге эмоциялықкөңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуғаүйрету. Әуенгеілесөбіргеорындауын бақылау. «Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев(қайталау)). «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуенқайтаойналып,аюбиқимылдарынжасайды,балаларғааюдың қимылынқайталаудыұсынады.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қоянқалайбилейдіекен? Сендергеқоянменбіргеболғанұнадыма? «Көңілдіпойызға»отырып,жолғашығатындарынескертеді. «Пойыз»дауысыестіліп,бірінің соңынанбіріқатарласажүреді. Саяхаттыңаяқталғанын,бүгінгікүнніңкөңілдіөткенінайтып,балаларменқошт асады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:		Ақтиін
Күні:	12. 2022ж	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Міндеті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге, музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындаәнсалугабаулу;жұптасаотырыпырғақты сезінеби қимылдарынорындауғаүйрету;музыкалыққабілеттерінәріқарайдамыту.	
Күтілетін нәтиже:	жұптасаауысаотырып,би қимылдарынорындайды; музыканытыңдаудағдысынмеңгереді; музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады.	
Тілдік мақсат:	тиін,жаңғақ	
Өткен ҮІӨ-	Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске	

нен алған білім	түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.	ойыншық тиін, құрсау, жаңғақтар, себеттер, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатың дауы: «Полька» Б. Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді (тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуен әлемінен келдім. Маған көңілді әнайтып беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?» ойыны (Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттерге тасиды.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Балалар тиін қалай секіреді екен? - Тиін қандай? — Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би билеп, ән салып, көңіл көтердіңдер. Жарайсыңдар! Тиін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Көңілді достар
Күні: 01.2023		2 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсата білуге, музыкалық аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу	
Күтілетін нәтиже:	жануарлардың қимылдарын ұқсатады; музыкалық аспаптардың дыбыстау динамикасына ажыратады; әуеннің басталуы мен аяқталуын біліп, әнді бірге айтады.	
Тілдік мақсат:	барабан	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіләуенгеілесіпаяқтыңұшыменжүгіруді,бірорын дасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады.	орман көрінісі, аю, қоян, тиін, түлкі ойыншықтары, сылдырмақ, барабанаспаптары, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. Әнайту: «Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәнніңәуенінеқосылып,с өздерінтазаайтуғаұйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҰІӨ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжү ругеұйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеқонаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүреміАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардыңойынға белсенеқатысуын бақылау.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	- Ертегікейіпкерлерініңжүрісіқандайекен? - Барабанныңдауысықалайшығады? — Сылдырмақтың дауысы қандай?СұрақтарқоюарқылыҰІӨнысықтау. - Балалар, аюғаөтекөңілдіболды,рақмет.Аюменқоштасып,шығарыпсалайық.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		<i>Ақәжем</i>	
Күні:		02.2023	2 сағат
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға,музыкалықсүйемелдеуменәндісоза,әуеніменайтуғаұйрету;жұптаса отырыпби қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауғаұйрету.Әжелерді сыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу.		
Күтілетін нәтиже:	әуенгеілесежұптасаотырыпбиқимылдарынорындайды; музыкалықаспаптардыажыратады,атайды; музыкалықсүйемелдеусіз әнсалады.		

Тілдік мақсат:	<i>бесік, бесіккебөлеу</i>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балаларды қарсы алып, көңілдісеруенгешақырады.</i> <i>Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды.</i>	<i>бесік, қуыршақ, тайтұяқ, ас атаяқ, нотахрестоматиясы</i> .
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	<i>Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады. Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады. Әжебесіктіңпайдасы туралыәңгімелейді. Қуыршақтыбесіккежатқызады, бесіккебөледуді көрсетеді.</i> <i>Әже: Әлди-әлди, бөпешім,</i> <i>Ақ бесікке бөледім,</i> <i>Ай мен күнге теңедім,</i> <i>Әлди-әлди, жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештегенқарағым,</i> <i>Тазаболсынжанарың. (А. Асылбек)</i> <i>Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев)</i> <i>Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауын ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу.</i> <i>Ән айту: «Ақәжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров)</i> <i>Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталап, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру.</i> <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А. Тоқсанбаев)</i> <i>Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады. Аяқтарын топылдайды, жұптасып айналады.</i> <i>«Тайтұяқ пен ас атаяқтың» ойыны (А. Райымқұлова, А. Асылбек)</i> <i>Тайтұяқ пен ас атаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады.</i>	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	<i>Бүгін қандай ән тыңдадыңдар?</i> <i>Әннің сипаты қандай екен?</i> <i>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:	<i>Әй-әй ата</i>	
Күні:	02.2023	<i>2 сағат</i>
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	<i>Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; жұптасатын биқимылдарын қайталау; отбасы мүшелерінесыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>жұптаса отырып, таныс биқимылдарын қайталайды;</i> <i>музыканы тыңдауда дысын меңгереді;</i> <i>әнді бір қарқындас сүйемелдеумен орындайды.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>отбасы</i>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді</i>	

<i>ҮІӨ өтілу барысы</i>		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</i> <i>0-2 минут</i> <i>II. Ұйымдастыру</i> <i>3-5 минут</i>	<i>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мариш әуені ойналады. Мариш екпіні мен аяқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады.</i>	<i>отбасы мүшелері бейнеленген суреттер, нотахрестоматиясы.</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы</i> <i>III. Тақырып бойынша жұмыс</i> <i>.....минут</i>	<i>Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгімелеуді ұсынады.</i> <i>Музыкатың дауы: «Хайлэйлім» (өңдеген Б. Дәлденбай)</i> <i>Халық әуенін тыңдап, шығарманың көңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезім де болады</i> <i>Атамменің аманда</i> <i>«Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөзі санамда,</i> <i>Жасы үлкенге жол берем!</i> <i>Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов)</i> <i>Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендер мен қосыла әннің әуенін бірге орындау.</i> <i>Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, еске түсіру.</i> <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бигешақыру» (А. Тоқсанбаев)</i> <i>Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сай қозғалуға үйрету.</i> <i>«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар)</i> <i>Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге үйрету.</i>	
<i>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия</i> <i>..... минут</i>	<i>Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қошпалар, көңілді шығарып салу.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>Анашым</i>	
<i>Күні:</i>	<i>02. 2022ж</i>	<i>2 сағат</i>
<i>ТОП:</i>	<i>Кіші топ</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің міндеті:</i>	<i>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету. Анасына сүйіспеншілігін арттыру.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>ырғақты сезіне, би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>мереке</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</i>	<i>Өткен сабақтағы әндерді қайталау, еске түсіру, тыңдаған шығармалар не жайында болғанын еске түсіру. Ырғақты әндерге қосылып қимыл-қозғалыстар жасау.</i>	

ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау. 2-бөлімде аяқты жайжәнетез топылдату..	аналармен балалар суреттері, бал асанымен гүлдер, нота хрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Анасымен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Анашым, анам, Тіліңді алам. Өскенде ертең Қорғаның болам! Музыкатың дауы: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекеңмен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне сәйкес алу. Таныс әндерді еске түсіру. «Ақжәсем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Анамызға арнап қандай әнайтамыз? Аналарға қандай сыйлық береміз? Аналарға арнап «Анамағұл» атты сурет көрмесін ұйымдастыруды ұсыну. Бүгінгі күннің көңілді болғанын айтып, мадақтап, қоштасады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Шуақтыкөктем	
Күні: 03.2023		1 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыкатыңдау; вальсекпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	биге және ойындарға таныс би қимылдарын жасайды; әннің қарқынын, сипатына жыратып, әуені менайтады.		
Тілдік мақсат:	көктем, шуақ		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен іс-әрекет кезінде бастап үйренген көрініс биді естеріне түсіріп, әрі қарай жалғастырып үйренеді.		
ҰІӨ өтілу барысы			

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, танысауынырғағымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды.	көктем мезгілі және құстардың суреттері немесеслайд, биге қолданылатын гүлдер, нота хрестоматиясы..
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгімелеу. - Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер! Балалардың назарына баладайыңдалған гүлдерге аударылады. Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұнып, Демалайы қотырып, – деп, демалуға отырады. Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. - Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? - Құстар қалайды быстайды екен? - Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесеслайд көрсету). - Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, ескетіріу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қандай қызық көктемде, Күн шуағын төккенде, Гүлтерейі қалуан, Шығып алып бөктерге! – деп, гүлдер алуды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биге машықтандырады. «Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский) «Жаңбыр» жауғанда «тамыштар» таяқшаларыналып, педагог балаларды айнала жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-төк! Болсы негің көп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды, Алтын нұры шашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Құстар қалай әндетеді екен? - Гүлдер қандай түсті? - Көктем мезгілі қандай? - Сендерге әдемі көктем гүлдерін сыйлаймын. Алдынала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдер сыйлайды.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Наурыз–думан
Күні:	03.2023	1 сағат
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру;әндібіргебастап,біргеаяқтауға,табиғидауыспенайтуға;ұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінорындауға,танысбиқимылдарынқайталайбілугеүйрету;музыкалықұрмалыаспаптардыңдыбыстаудинамикасын ажыратуғабаулу.	
Күтілетін нәтиже:	ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындайды; аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратады; әндібіргебастап, біргеаяқталуынамәнбереді.	
Тілдік мақсат:	наурыз	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынәуенырғағыменқайталайды.	Наурыз мерекесін бейнелейтін суреттер, тайтұяқ пен асатаяқ аспаптары,нотах рестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. Музыкатыңдау:«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,Әншырқайық,алақай! Әнайту.«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменәуенінесайқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Наурыз – береке,Құтты болсын мереке! Әрқашан,әрқашанМолболсындастарқан! Әженің батасын тыңдап, балалар рақмет айтады. Педагог бүгінгі күннің ерекше көңілдіболғанын,балалардың өте жақсы би билеп,әнайтқанын атап өтеді. Әжеменқоштасып,шығарыпсалады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Әдемікөбелек	
Күні: 04.2023		2 сағат	
Сынып/ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалықшығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимылқарқыны өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақпен билейді музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; музыкалық сүйемелдеумен әнді хормен айтады.		
Тілдік мақсат:	көбелек, гүлзар		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтарда айтқан өлеңдерінен педагогпен бірге қысқаша поурри айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар

уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды.	себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек, нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ұнтаспада вальс ойналып, көбелексымынырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлтырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (ұнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтары артады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне ауд. В. Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардың қанаттары қалай созылады екен? Алендік көбелектер сияқты би билеп үйренейік. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Әуенге ілесе би қимылдарының мәнерлі, жеңіл орындалуын қадағалау. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен). Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен көлбеңдеп. Қызыл, жасыл керемет Гүлге қоншы, көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс» ойналып, ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруға ықпал ету. Ойын қайталанғанда, өзгеріктері менойнауға мүмкіндік береді.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандай көбелектер бар екен? Көбелектердің жеңіл вальс әуенімен билегенін, үйренген әннің көңілді сипатта екенін ескетісіреді. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Неқалайдыбыстайды?	
Күні:	04.2023	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкесеркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	биқимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын көрсетеді; музыканы тыңдап, сипаты мен ырғағына ажыратады; әнді бірге, хормен орындайды.		
Тілдік мақсат:	лақ, бота		
Өткен ҰІӨ-нен	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		

алған білім		
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларғашеңбербойыменбір-бірініңартынан,салтаттыдай,жеңілсекіребасып, «шабуды»ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай)	үй жануарларының суреттері, ойынға арналған текшелер; гүлдер;нотахрестоматиясы
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Үйжануарларыныңсуреттерікөрсетіледі. Олардыңтөлдерініңатауынбілугеүйрету. «Не қалайдыбыстайды?»ойыныарқылы балаларғасұрақтарқояды. Секеңдеген лағым,Лағым менің, шұнағым,Лаққалайдыбыстайды? Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап,Дыбыс шықса қаттырақ,Қалай,қалайүреді? Сұрақтаржалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындаәндітыңдап,мәтінібойыншаәңгімелеу Ән айту: «Төлдер»(Б.Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Балаларғатанысәндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. «Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбеков),«Наурыз»(А.Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жсинағынан) Биқимылдарынқайталау,біргеқозғалыпбилеугеүйретудіжалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрысжауапбергенбалаәуенгеілесетөлдіңқимылынсалыпбереді.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қандайтөлдербарекен? Оларқалайдыбыстайды?Қалайжүредіекен? — «Төлдер»әніқалайорындалды?— дегенсұрақтарқойып,ескесақтауларынаықпалетеді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҮІӨ тақырыбы:	Аспаптар әлемі	
Күні: 04.2023	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін есай ойыншықтар мен құыршақтарды қолданатын би қимылдарын орындауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	таныс би қимылдарын бір-бірден және жұптаса билейді музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратады; әнді эмоциямен қабылдап орындайды.	
Тілдік мақсат:	қоңырау	

Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру у 3-5 минут	«Мариш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізенікөтере жүруін қадағалайды.	барабан, бубен, сылдырма ақсаптары, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл-күйін сезініп ажырата білуге үйрету. Балалар пьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әдемі. Бәрімізде бар енді. Бәрінен де бақшамыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Енді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар (жымшю, қабақтұют.б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сылдырмақ, бубен) дауыс тарына ажырату.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Қандай ән тыңдадыңдар? - Әннің сипаты қандай екен? - Дүкенде қандай аспаптар бар екен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салады.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Кәне,қызық ойынбар	
Күні: 04.2023		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманыңкөңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; музыкаырғағына сай жұптасаби қимылдарынорындауғабаулу, қуаныштыкөңілкүй,шаттық сезіміояту.		
Күтілетін нәтиже:	музыкаырғағынасай жұптасабилейді; түсінеді:шығарманыэмоцияменқабылдайды; қолданады:әнніңкөңілдісипатынасайсүйемелдеуменәнайтады.		
Тілдік мақсат:	бөбек		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарғажауапбереді.		
ҰІӨ өтілу барысы			

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Балаларды көңілді қарсы алады. Кәне, кәне, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кең жайыңдар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Би қимылдарын қайталау, өзбеттерін шееркін билеуге мүмкіндік беру.	мәшине, бағдаршам суреттері, нота хрестоматиясы.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут	Музыкатың дауы: «Мәшине» (К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерін көрсету, әңгімелеу. Жолережелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай) Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауысқа күш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық, Қызыққа біртоймайық! – деп ойынға шақырады. «Жай және жылдам» ойыны (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдау. Әуен ырғағына ажыратып, еркін қозғалуға үйрету.	
IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін қандай ән тыңдадыңдар? - Кімге би билеген ұнады? - Ал кімге ойын ұнады? Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтты, қоштасып, көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		ҚуыршақАйжанменбилейміз	
Күні: 05.2023		2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Баяу, жсай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды; әнді бірге бастан, хормен айтады		
Тілдік мақсат:	жай-жай, тез-тез		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Өткен әндерді естеріне түсіріп, қайталап айтады.		
ҰІӨ өтілу барысы			

<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Бөбектер бии» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне би қимылдарын бірге орындайды.	қуыршақ Айжан, т үсті шашақтар- «әшекейлер», нота хрестоматиясы
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Педагог қуыршақ Айжанды алып ортаға шығады. Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ән тыңдағысы келеді. Кәне, қуыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Қуыршақпен бірге бесік жырының даңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынын түсіндіру. Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға әнайтып берейік. Ән айту: «Қайсы екен?» (Б. Дәлденбай, А. Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгес әйкес қимылдарды жасайды. «Кәне, қызық ойын бар» – таныс әнді қайталау, бірге қосыла айтуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Түсті шашақпен би» (А. Жилинский). Шеңбер бойымен тұрып, түсті шашақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенауысқанда үлкейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е. Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап, аяқтарын топылдату қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әнде таитуды ұсынады.	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	Қуыршақ Айжанның билегені ұнады ма? Аяқтарын қалай топылдатады? Тез-тез қалай қол шапалақтайды екен? Жауаптарына ризашылығын білдіреді. Қуыршақ Айжанмен қоштасып, шығарып салады	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӘ тақырыбы:		Көңілдіби	
Күні:		05.2023	
		2сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӘ-нің міндеті:	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарын орындау.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса ауыса отырып би қимылдарын орындайды; шығарманың сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салады; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді.		
Тілдік мақсат:	пойыз, паровоз		
Өткен ҰІӘ-нен алған білім	Балалар өткен сабақтардағы сұрақтарға жауап береді		
ҰІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар

уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1. Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстіашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеұйрету.	түстіашақтар-«әшекейлер»,ысқырық,нотахрестоматиясы.
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Музыкатыңдау: «Илигай»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,— деп,әнайтудыұйымдастыру. Ән айту: «Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендермен қосылыпайтуғаұйрету. Танысәндіқайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жсинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаұйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесол аяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық, Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдап жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«тииши!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	ҰІӨ-неқысқашашолужасау. - Қандайәнтыңдадыңдар? - Әнніңсипатықандайекен? Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштасып,көңілді шығарып салу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Музыка.

ҰІӨ тақырыбы:		Ғажайыпсылдырмақтар	
Күні:	05.2023	2 сағат	
ТОП:	Кіші топ		Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің міндеті:	Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып, хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойынарқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.		
Күтілетін нәтиже:	жұптаса би қимылдарын көрсетеді; түсінеді: музыканы тыңдаудағысын меңгереді; қолданады: музыкалық шығарманы эмоциямен орындайды		
Тілдік мақсат:	сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі		
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды біледі		

	Ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды біледі	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді. Балалардың көңілдісеруенгешақырып, қолұстасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып, залішіндееркінжүрулерінқадағалайды.	сылдырмақтар, безендірілгенқорап, нотахрестоматиясы
ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмысминут	Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезінебілугеүйрету. Шығарманың қарқынын, көңілкүйінанықтауғабаулу. Музыкатыңдау: «Латышхалықәні» (А. Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенқорапәкелініп, балалардыңкөңілінаударды. — Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, — деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл, жасылсылдырмақ, Ұнқатадысылдырлап. (Сылдырмақтыалып, қозғап, ойнапкөрсетеді) Сылдырмақты алайық, Әсем әнгесалайық! Әнайту. «Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатанысәндердіескетүсіру, қайталау. «Қайсыекен?»(Б. Дәлденбай, А. Меңжанова), «Ойыншықтар»(И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар, Қәне, шығақойыңдар!— депәндеітіп, балалардыкелесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгеру керекекенінтүсіндіреді. Ойын2-3ретқайталанады.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут	—Сылдырмақтыңдауысықандай? — Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Үйренген әннің көңілді сипатта екенін түсіндіреді. СұрақтарқоюарқылыҰІӨ бекіту.	